

PROGRAMMA E RELAZIONE FINALE PER LA CLASSE 1 D

**Obiettivi didattici:**

1) analisi delle strutture grammaticali della lingua inglese 2) acquisizione di un bagaglio lessicale intermedio e di specifiche forme idiomatiche 3) capacità di utilizzare correttamente il dizionario

**Contenuti svolti:**

- Dall'unità 1 all'unità 7 del seguente testo: Liz & John Soars, *Headway Digital Gold B1+*, Oxford.

- Le seguenti **unità didattiche** del testo in adozione: Edward Jordan - Patrizia Fiocchi, *Grammar Files*, Trinity Whitebridge.

|          |        |                                                                                    |
|----------|--------|------------------------------------------------------------------------------------|
| File 1   | p. 2   | Pronomi personali soggetto                                                         |
|          | p. 4   | Infinito – Infinito del verbo essere: <i>to be</i>                                 |
|          | p. 4   | Present simple di <i>to be</i>                                                     |
|          | p. 4   | <i>Question words: who, what, where, when, how, why ...?</i>                       |
|          | p. 10  | Espressioni idiomatiche con <i>to be</i>                                           |
| File 2   | p. 10  | "Ecco"                                                                             |
|          | p. 12  | Articoli: <i>the, a/an</i>                                                         |
|          | p. 14  | Paesi e nazionalità                                                                |
|          | p. 16  | Aggettivi                                                                          |
| File 3   | p. 16  | Ordine degli aggettivi                                                             |
|          | p. 20  | Plurale dei sostantivi                                                             |
|          | p. 24  | Aggettivi e pronomi dimostrativi <i>this, these, that, those</i>                   |
| File 4   | p. 26  | Pronomi personali complemento                                                      |
|          | p. 26  | Preposizioni semplici                                                              |
|          | p. 34  | Usi particolari di <i>in, at, on</i>                                               |
|          | p. 28  | <i>There is / There are</i>                                                        |
|          | p. 30  | Preposizioni di stato in luogo                                                     |
| File 5   | p. 34  | Usi particolari di <i>in, at, on</i>                                               |
|          | p. 36  | Present simple di <i>to have</i>                                                   |
|          | p. 40  | Gli indefiniti <i>some, any, no, none</i>                                          |
| File 6   | p. 42  | Sostantivi numerabili e non numerabili                                             |
|          | p. 46  | Aggettivi possessivi – <i>Whose?</i>                                               |
|          | p. 48  | Genitivo sassone e doppio genitivo                                                 |
|          | p. 52  | Pronomi possessivi                                                                 |
| File 7   | p. 54  | Numeri cardinali                                                                   |
|          | p. 56  | Età, indirizzi, numeri di telefono                                                 |
|          | p. 58  | Prezzi                                                                             |
|          | p. 60  | Misure: <i>how big? How long? ecc.</i>                                             |
| File 8   | p. 62  | L'ora                                                                              |
|          | p. 65  | Numeri ordinali – La data                                                          |
|          | p. 68  | Preposizioni di tempo                                                              |
| File 9   | p. 72  | Present simple                                                                     |
|          | p. 76  | Avverbi ed espressioni di frequenza                                                |
|          | p. 78  | Uso di <i>do / does</i> nelle <i>wh- questions</i>                                 |
| File 10  | p. 82  | Espressioni idiomatiche con <i>to have</i>                                         |
|          | p. 86  | Mi occorre... <i>I need... / I take</i>                                            |
|          | p. 86  | Preposizioni di mezzo                                                              |
|          | p. 88  | Pronomi riflessivi e pronomi reciproci                                             |
| File 11  | p. 92  | Present continuous – Forma in <i>-ing</i>                                          |
|          | p. 96  | Present / Present continuous                                                       |
|          | p. 96  | Verbi di stato (verbi che non ammettono la forma progressiva)                      |
|          | p. 100 | Costruzione con doppio accusativo (oggetto indiretto e diretto)                    |
| File 12  | p. 102 | Molto - Quanto?                                                                    |
|          | p. 104 | Un po' / Poco / Alcuni / Pochi                                                     |
|          | p. 104 | Troppo                                                                             |
|          | p. 108 | Abbastanza                                                                         |
|          | p. 108 | Piuttosto                                                                          |
| File 13  | p. 110 | Preposizioni di moto                                                               |
|          | p. 111 | Verbi di movimento                                                                 |
|          | p. 114 | Imperativo 2° persona singolare                                                    |
| File 14  | p. 118 | Uso dell'articolo determinativo                                                    |
|          | p. 121 | Uso dell'articolo determinativo <i>the</i> con luoghi geografici e punti cardinali |
|          | p. 121 | Uso dell'articolo determinativo <i>the</i> con nomi propri di luogo                |
|          | p. 123 | Uso dell'articolo indeterminativo <i>a / an</i>                                    |
|          | p. 125 | Esclamazioni                                                                       |
|          | p. 126 | verbi modali: caratteristiche generali                                             |
| File 15  | p. 126 | <i>Can</i>                                                                         |
|          | p. 130 | <i>May</i>                                                                         |
|          | p. 130 | <i>Can/May</i>                                                                     |
|          | p. 132 | <i>Must</i>                                                                        |
| File 16: | p. 135 | Imperativo 1° persona plurale <i>let's</i>                                         |
|          | p. 135 | <i>Shall</i>                                                                       |
| File 17  | p. 138 | <i>Will - Would</i>                                                                |
|          | p. 140 | <i>To want</i> e verbi di volontà - costruzione oggettiva                          |
|          | p. 142 | <i>What? Which? – One / Ones</i>                                                   |

|         |        |                                                                                                       |
|---------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| File 18 | p. 144 | Past simple di <i>to be</i>                                                                           |
|         | p. 146 | Past simple dei verbi ordinari (regolari e irregolari)                                                |
|         | p. 151 | Past simple di <i>to have</i>                                                                         |
|         | p. 152 | Revision: tempi verbali                                                                               |
| File 19 | p. 154 | Past continuous                                                                                       |
|         | p. 156 | Past simple / Past continuous                                                                         |
|         | p. 160 | <i>Used to ...</i>                                                                                    |
|         | p. 162 | Revision: tempi verbali                                                                               |
| File 20 | p. 164 | Avverbi di modo                                                                                       |
|         | p. 166 | Comparativo e superlativo relativo di maggioranza con aggettivi                                       |
|         | p. 170 | Comparativo e superlativo relativo di maggioranza con avverbi, sostantivi e dopo un verbo             |
| File 21 | p. 172 | Comparativo di uguaglianza                                                                            |
|         | p. 172 | Comparativo e superlativo di minoranza                                                                |
|         | p. 175 | Costruzioni particolari con comparativi e superlativi                                                 |
|         | p. 176 | Rafforzativi dei comparativi e dei superlativi                                                        |
|         | p. 178 | Revision: comparativi e superlativi                                                                   |
| File 22 | p. 180 | Aggettivi terminanti in <i>-ing</i> e <i>-ed</i>                                                      |
|         | p. 182 | La forma in <i>-ing</i> dopo le preposizioni                                                          |
|         | p. 184 | <i>To be used to – To get used to – Used to</i>                                                       |
|         | p. 184 | La forma in <i>-ing</i> come soggetto/oggetto – Proibizioni brevi                                     |
| File 23 | p. 186 | Present perfect simple                                                                                |
|         | p. 192 | Present perfect simple / Past simple                                                                  |
|         | p. 195 | Revision: tempi verbali                                                                               |
| File 24 | p. 196 | Present perfect simple con <i>for</i> e <i>since</i>                                                  |
|         | p. 198 | <i>It is ... since</i>                                                                                |
|         | p. 200 | Present perfect continuous                                                                            |
|         | p. 202 | Present perfect simple/Present perfect continuous                                                     |
| File 25 | p. 206 | Past perfect simple                                                                                   |
|         | p. 210 | Past perfect simple con <i>for</i> e <i>since</i>                                                     |
|         | p. 212 | Past perfect continuous                                                                               |
|         | p. 212 | Past perfect simple/Past perfect continuous                                                           |
|         | p. 214 | Revision: i tempi del passato                                                                         |
| File 26 | p. 216 | Present continuous con valore di futuro                                                               |
|         | p. 218 | <i>To be going to</i>                                                                                 |
|         | p. 220 | Present continuous / <i>To be going to</i>                                                            |
|         | p. 222 | Future simple                                                                                         |
|         | p. 224 | Future simple / <i>To be going to</i>                                                                 |
|         | p. 225 | Revision: tempi verbali (il futuro)                                                                   |
| File 27 | p. 226 | Present simple con valore di futuro                                                                   |
|         | p. 227 | Periodo ipotetico di “tipo 0”                                                                         |
|         | p. 228 | Periodo ipotetico di 1° tipo                                                                          |
|         | p. 230 | Il futuro nelle subordinate ipotetiche temporali – principali connettivi di “condizione” e di “tempo” |
|         | p. 232 | Altri connettivi di base                                                                              |

#### **Criteri didattici:**

Per la classe prima si sono effettuate attività di conversazione e letture intensive ed estensive con conseguenti esercitazioni. Nel trimestre si sono svolte due verifiche scritte e una interrogazione orale. Nel pentamestre tre verifiche scritte e una interrogazione orale. Le verifiche scritte sono state di carattere grammaticale.

Per **Educazione civica** si sono svolti i seguenti argomenti: "Elizabeth I", "The American Revolution", "Thomas Hobbes and David Hume".

#### **Compiti delle vacanze per tutti gli studenti:**

Eseguire gli esercizi del seguente libro di testo:

- Gerry Colohan - Patrizia Gorgerino, *First Aid 1 - New edition*, Edisco € 11,30, ISBN 978-88-441-1823-5

- Lettura del seguente testo in versione integrale in inglese: *Animal Farm* di George Orwell (edizione a scelta)

#### **Compiti da eseguire per gli studenti con esame a settembre:**

Ripasso completo della grammatica inglese studiata nel corso dell'anno con i libri di testo adottati. Le prove di settembre (scritto e orale) verteranno prevalentemente sugli aspetti grammaticali.

Milano, 7 Giugno 2025