

Liceo Scientifico Statale "A. Einstein"

Programma di italiano ed Educazione civica

Classe: 1 D

Anno scolastico 2024-25

Docente: Anna Del viscovo

Durante l'anno scolastico sono stati trattati i seguenti argomenti:

La comunicazione e il testo

Funzione scopi destinatari

Le tipologie testuali. Individuazione e classificazione

Il riassunto tecniche e produzione. (collegamenti con rifl. ling. su coerenza dei tempi verbali e coesione mediante l'uso di connettivi testuali)

Il testo narrativo (collegamenti con antologia; con rifl. ling. su tempi verbali e legami logici e sintattici)

La struttura del testo narrativo. Il narratore. La focalizzazione. I personaggi. Lo stile

La costruzione del testo narrativo: le sequenze, analessi prolessi, ellissi, sommario

Le varie forme di scrittura del testo: discorso diretto, discorso indiretto, discorso indiretto libero, flusso di coscienza

Analisi testuale del testo narrativo

Il testo espositivo: la relazione e la presentazione

Il testo argomentativo: esprimere un'opinione

Il discorso: scrivere per parlare, la scaletta

Il debate

Educazione linguistica

Morfologia: le parti del discorso

Sintassi: Analisi della frase semplice

Antologia

Lettura e analisi di testi letterari tratti dall'antologia in adozione

Il racconto e il romanzo

Lettura integrale di romanzi:

Mary Renault, *Le ultime gocce di vino*

Sciascia, *Il giorno della Civetta*

Il testo epico:

La genesi del testo omerico, storia e tradizione

Lettura di un'ampia scelta di brani tratti dall'Odissea

Scomposizione, analisi del testo e interpretazione

Riscrittura del testo

Riconoscimento del messaggio presente nel testo

Attualizzazione delle tematiche

Percorsi di approfondimento su temi specifici a partire dal testo omerico

Educazione civica

Realizzazione di un prodotto multimediale in vista della presentazione del Progetto di educazione

(Lavorare in gruppo, selezionare le fonti, presentare in pubblico)

Il debate (lavoro a gruppi, ricerca della fonti, parlare in pubblico)

3 Giugno, 2025

Gli studenti

Il docente

Lavoro estivo

Scrivere la recensione di un libro letto autonomamente (scelto dallo studente) durante l'estate.

Lettura di almeno **due** libri a scelta tra i seguenti. Per ciascun libro lo studente dovrà scegliere un passo significativo e svolgerne l'analisi testuale.

P. Levi, *Se questo è un uomo*

B. Fenoglio, *Una questione privata*

I. Calvino, *Il barone rampante*

G. Durrell, *La mia famiglia ed altri animali*

G. Pontiggia, *Nati due volte*

J. D Salinger, *Il giovane Holden*

W. Golding, *Il signore delle mosche*

Koch, *La cena*

S. Rooney, *Persone normali*