



LICEO SCIENTIFICO 'ALBERT EINSTEIN'
PROGRAMMA SVOLTO
DI LINGUA E CIVILTÀ INGLESE
CLASSE 3 C
A. S. 2023/2024
PROF. PATRIZIA ZAMPETTI

OBIETTIVI FORMATIVI :

- Acquisizione un metodo di studio autonomo durante il lavoro in classe e a casa. Capacità di saper organizzare, fissare e costruire le conoscenze in modo organico
- Partecipazione durante la discussione in classe sugli argomenti proposti dall'insegnante, preparandosi prima della lezione in modo da avere elementi su cui poter argomentare
- Capacità di collaborare con i suoi compagni aiutandoli o chiedendo aiuto quando ne ha bisogno: team work

OBIETTIVI COGNITIVI

La classe terza svolgerà un programma di lingua inglese finalizzato al conseguimento del livello C1 nella successiva classe quarta.

- **COMPRENSIONE SCRITTA:** acquisizione di una tecnica di lettura veloce di un testo pur non conoscendo i vocaboli, per poi saper individuare informazioni più dettagliate.
- **COMPRENSIONE ORALE:** comprensione del contenuto generale e specifico di una conversazione a velocità normale.
- **PRODUZIONE SCRITTA:** redazione di testi come l'articolo, la lettera formale e informale, una recensione, un saggio, un report. Prendere appunti durante la lezione e costruire una presentazione in power point
- **PRODUZIONE ORALE:** esposizione fluente di un argomento culturale o di attualità utilizzando le strutture linguistiche, il lessico specifico e idiomatico appreso in classe.
- **USO DELLE NUOVE TECNOLOGIE :** interazione con l'insegnante e i compagni attraverso google classroom, dove lo studente espone i suoi lavori e li corregge in base alle indicazioni della docente.
- **METODO DI STUDIO :** uso costante del quaderno per l'organizzazione delle conoscenze acquisite in modo creativo e personale come se fosse un portfolio.
 Acquisizione di una competenza linguistica attraverso l'analisi di testi letterari, riconoscendo a quale genere appartengono, le loro caratteristiche narrative, collocazione delle opere nel loro contesto storico e culturale.
 Utilizzo della drammatizzazione e della discussione per stimolare la comunicazione.
 Utilizzo di presentazioni in PowerPoint sia per la trasmissione delle conoscenze da parte dell'insegnante che per l'esposizione degli argomenti da parte degli studenti.
 Lavoro a coppie, lavori di gruppo.

CONTENUTI
PRIMO TRIMESTRE

EDUCAZIONE CIVICA

E' stato svolto un modulo sulla storia del conflitto arabo-palestinese in seguito all'attacco del 7 ottobre con continui aggiornamenti sugli sviluppi del conflitto.

Mezzi : presentazione PowerPoint e video-cronaca.

A seguito della visita della mostra fotografica 'Amazonia' di Sebastiao Salgado e della conferenza del geologo e biologo David Scott è stato svolto un progetto sulla biodiversità

Mezzi : conferenza in aula magna, video ted.com, ricerche e lavoro di gruppo nel laboratorio d'informatica.

Produzione di testi sui vari aspetti della biodiversità e sulla sua tutela

PROGRAMMA DI LINGUA E LETTERATURA

Libri di testo :

"Language Lab" Advanced , di Jeremy Day e autori, ed. MacMillan

Performer Heritage di Spiazzi Tavella , ed Zanichelli , vol. 1

Strutture grammaticali : UNIT 1,2,3

- Nominal clauses
- Comparative and superlative forms
- Narrative tenses
- Future in the past
- Future forms
- Negative inversions

Aree lessicali ;

- Clothes, fashion metaphors
- Veganism
- Seaweed farming in Bali
- Alternative fuels
- Word formations
- Give it a go
- Art techniques
- Ideas and inspiration
- Compound adjectives
- Nowhere phrases

Functions:

- Talking about style and fashion
- Comparing different trends
- Making a podcast or a vlog
- Pitch your own business ideas
- Talking about finding inspiration
- Talk about creative projects
- Describing a work of art
- Discuss a work of art
- Make predictions about the future
- Use persuasive language to sell something
- Discuss progress and society
- Evaluate costs and benefits
- Discuss renewable energy

Competences:

Writing a business plan

Writing a blog

Writing a scientific report

Writing a short story

Literature :

- The origins: The Iberians. Stonehenge, the Celtic Britain, The Romans, The Anglo-Saxons,
- The epic poem "Beowulf". Text analysis : "Grendel fights Beowulf", "Beowulf's funeral".
- The evolution of the English language

- The Middle Ages: The Norman Conquest and Feudalism, The Plantagenets, The Hundred Year War.

SECONDO PENTAMESTRE

EDUCAZIONE CIVICA:

—
Gli studenti hanno svolto un modulo che mette a confronto il sistema economico dei paesi comunisti in particolare della Cina e i paesi capitalisti.

Mezzi : presentazione PowerPoint sulla storia della Cina fino alla guerra commerciale con gli USA.

Inoltre gli studenti hanno conosciuto la figura di Adam Smith e il suo pensiero sul libero mercato con l'obiettivo di comprendere meglio il sistema economico dei paesi occidentali rispetto a quello dei paesi comunisti.

Mezzi : video sulla storia di Adam Smith.

Grammatica : units 4,5

Conditionals without if

Wishes and regrets

The passive

Passive reporting structures

Aree lessicali:

Science and technology

Robotics

The human brain

Computer science and artificial intelligence

Reporting verbs

Games

Functions :

- discussing improving the brain
- talking about future technology
- talking about regrets
- discussing intelligence.
- Discussing problem-solving tasks
- Discussing about ideas for solving a challenge

Literature

- La ballata: caratteristiche principali. Analisi del testo : " The Elfin Knight", 'Lord Randal' e la moderna versione di Bob Dylan "Hard rain gonna fall".
- Il poema narrativo: caratteristiche principali . G.Chaucer "The Canterbury Tales"
- Analisi dei testi: "The Prioress", "the story of the Prioress", "The wife of Bath"
- The English Renaissance :
- Hans Holbein : analisi visuale del dipinto 'The Ambassador' come manifesto del rinascimento inglese.

Le scoperte geografiche e scientifiche, la nuova visione antropocentrica dell'universo. La dinastia dei Tudor. La riforma anglicana, la nascita della manifattura tessile e le enclosures, Maria la Sanguinaria . Elisabetta I e la nascita della potenza marittima britannica.

ART CLIL : In connessione al progetto sulla biodiversità del trimestre gli studenti hanno svolto un modulo sui fondamenti della pittura (prospettiva, colori, luce, composizione) e hanno svolto un percorso guidato presso la Pinacoteca di Brera sul tema del paesaggio.

SCIENCE CLIL: studio della struttura del cervello in relazione all'intelligenza artificiale. Vantaggi e svantaggi dell'intelligenza artificiale.

Mezzi : TED.COM video sulla neuroscienza (MRI), 2 video TED.COM sugli svantaggi dell'intelligenza artificiale.

METODO : la metodologia didattica è quella comunicativa , che parte sempre da un contesto descritto da un testo, da un video o da una immagine per spiegare le strutture grammaticali e il lessico specifico ad esso connesso. Si tende a coinvolgere gli studenti in una discussione guidata.

MEZZI E STRUMENTI : oltre al libro di testo che rimane la bussola del lavoro svolto in classe, durante le lezioni viene costantemente usato il touch screen. Durante le interrogazioni orali il resto degli studenti ha seguito i video nel laboratorio linguistico

VERIFICHE : le verifiche scritte sono spesso strutturate sul modello dell'esame FCE e CAE, a volte presentano testi scritti sempre secondo la tipologia richiesta dalla certificazione FCE. Uno spazio importante viene riservato alla conoscenza del lessico, all'uso della lingua autentica secondo il livello C1. Le verifiche orali sono basate su domande riguardanti il programma svolto (verifiche lunghe) o sull'argomento svolto durante la lezione precedente (verifiche brevi)

CRITERI VALUTATIVI : 2 verifiche scritte strutturate con esercitazioni FCE e 1 verifiche orali nel primo trimestre, almeno due verifiche scritte e due orali nel pentamestre. Nelle prove scritte occorre raggiungere il 60% delle risposte esatte per raggiungere la sufficienza, dalla quale vengono dedotti gli altri livelli di valutazione sia verso l'eccellenza, sia verso l'insufficienza grave. Per quanto riguarda la valutazione dell'esposizione orale vengono programmate delle interrogazioni su tutto il programma la cui valutazione corrisponde al 100% del voto assegnato. Parallelamente durante ogni lezione vengono valutati gli interventi in classe, i compiti fatti a casa, la ricapitolazione della lezione precedente attraverso una valutazione continua che corrisponde al 50%

L'attività di recupero è curriculare. L'eventuale insufficienza conseguita durante il primo quadrimestre determinerà la somministrazione di una prova suppletiva nel secondo quadrimestre per verificare l'acquisizione dei contenuti.

SUMMER HOMEWORK 2024

LICEO SCIENTIFICO 'ALBERT EINSTEIN'

CLASS: 3 C

A) READING : this summer the mission is to read a whole book chosen by the class and to summarize it in a book review of 500 words. The book chosen is :
WILLIAM GOLDING " LORD OF THE FLIES"

B) VIDEO WATCHING

Watch 3 videos from this website

https://www.youtube.com/results?search_query=cnn+science+

For each video write a report on the basis of the model on Ready for First p.196, replying to the questions below:

- 1- What is this video all about? (40-80 words)
- 2- What did you learn? Did you learn something new? What? (30-60 words)
- 3- Would you recommend this video to a friend? Why? (max 15 words)

FOLLOW -UP: Choose one video and prepare a presentation where you show your personal research and opinion which you will present to the class in September. TRY TO DO DIFFERENT ONES ! This presentation will be evaluated 70%.

Evaluation criteria

LANGUAGE HUB WORKBOOK : all exercises from unit 1 to unit 5 which we have not corrected

Revise literature and current affairs (biodiversity, Israel and Palestine, artificial intelligence and the brain structure, The history of China, Adam Smith)

In September there will be a Socrative test

