

LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. EINSTEIN"

Anno scolastico 2025/2026

Classe II D

Docente: Renata Collosi

PROGRAMMI SVOLTI DI GEOSTORIA ED EDUCAZIONE CIVICA

Storia:

- L'età di Augusto e la nascita del principato. La nuova forma di governo restaurazione e rivoluzione; le riforme amministrative e istituzionali; la divisione delle province; la difesa dell'impero e le guerre di consolidamento; la *pax augusta*, la propaganda e il mecenatismo.
- Il principato del I secolo. La successione di Augusto e le nuove forme di trasmissione del potere. Gli imperatori delle dinastie Giulio-Claudia (Tiberio, Caligola, Claudio, Nerone) e Flavia (Vespasiano, Tito e Domiziano) e le loro iniziative politiche principali. La morte e la successione di Augusto. La predicazione di Gesù, nascita e diffusione del cristianesimo. L'età degli "imperatori adottivi": l'espansione di Roma sotto Traiano, il consolidamento dei confini sotto Adriano e Antonino Pio, il governo dispotico di Commodo e i primi segnali di crisi.
- L'apogeo dell'impero. La romanizzazione della classe dirigente e del Mediterraneo, la cittadinanza romana, l'urbanizzazione e la diffusione della cultura classica. La crisi italica e il decollo dell'economia delle province.
- La crisi dell'impero del III secolo. Un secolo di grandi cambiamenti: la minaccia dei popoli germanici sul confine e il nuovo peso politico dell'esercito. La dinastia dei Severi da Caracalla fino all'anarchia militare. La prima divisione dell'impero e la sua ricomposizione sotto Aureliano. I contraccolpi della crisi economica e la svalutazione della moneta.
- La tarda antichità e la divisione dell'impero. La tetrarchia e le grandi riforme di Diocleziano: la divisione amministrativa dell'impero, l'editto dei prezzi, l'ereditarietà dei mestieri e la riforma dell'esercito. Le persecuzioni contro i cristiani.
- L'impero di Costantino. Il fallimento del sistema tetrarchico e il potere assoluto di Costantino; l'editto di Milano e la conversione al cristianesimo, il Concilio di Nicea e il contrasto all'arianesimo; la fondazione di Costantinopoli e lo spostamento del baricentro politico. I cambiamenti sociali: i problemi del colonato, l'immigrazione dal barbaricum e la barbarizzazione dell'esercito. Un nuovo ruolo per la chiesa le prime divisioni interne tra ortodossi ed eretici, i privilegi del clero e la nascita del monachesimo.
- La nuova divisione dell'impero tra Oriente e Occidente. Un'epoca di grandi trasformazioni da Giuliano, detto l'Apostata, a Teodosio: demografiche con l'arrivo di nuovi popoli, Franchi e Goti e Unni; politiche attraverso patti di alleanza con gli stranieri; e religiose: l'editto di Tessalonica e l'odio contro i pagani. L'impero sotto l'urto di Visigoti e Vandali, le devastazioni di Roma, la resistenza del generale Stilicone e di Ezio. La deposizione di Romolo Augustolo e la fine dell'impero d'Occidente.
- Il passaggio all'età di mezzo: i regni romano-barbarici e l'impero bizantino. Il concetto di medioevo e la nuova geografia politica dell'Europa occidentale. I regni romano-barbarici di Ostrogoti, Visigoti e Franchi. Giustiniano e il progetto di espansione dell'Impero romano d'Oriente; la Guerra gotica e la riunificazione del Mediterraneo

romano. L'impero sotto Giustiniano: l'intransigenza religiosa e lo scisma; il progetto del *Corpus Iuris Civilis*.

- L'Italia divisa: i Bizantini, i Longobardi e il Papato. L'occupazione longobarda in Italia e la frammentazione politica della Penisola; il consolidamento del regno longobardo e lo scontro con i Franchi. Papa Gregorio Magno e la nascita del potere temporale della Chiesa.

Geografia ed Educazione Civica:

- La globalizzazione. Le origini del mondo integrato e il concetto di "villaggio globale". Il volto economico della globalizzazione: le multinazionali e il loro sistema di produzione e distribuzione, la delocalizzazione e l'e-commerce.
- L'ONU e le organizzazioni sovranazionali. Le origini dell'Organizzazione delle Nazioni Unite, la struttura, i suoi obiettivi, e i suoi limiti attuali rispetto alle divergenze internazionali. Le Agenzie per lo sviluppo e le altre organizzazioni importanti: la NATO, la Banca Mondiale, il Wto, l'Organizzazione mondiale del commercio, l'Ocse. Approfondimento sui G8 e G 20, sul summit di Genova del 2001 e la grave violazione dei diritti umani.
- La Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo: le sue origini dopo il Secondo conflitto mondiale, l'inviolabilità della dignità umana e il principio di autodeterminazione dei popoli. Il ruolo delle ONG e le ONLUS.
- Cittadinanza digitale e cittadinanza globale. La rivoluzione di Internet e l'agorà universale; le identità virtuali e il rischio di furto dell'identità e di dati sensibili, la Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea e la Dichiarazione dei diritti in Internet per la tutela della privacy e dell'anonimato. La regolamentazione del web e il principio dell'auto regolamentazione; la diffusione dell'*hate speech*, l'odio sul web e l'incitazione al razzismo, il cyberbullismo. L'*e-democracy* e le *fake news*. Il ruolo della tecnologia digitale nella società della conoscenza.

Storia ed Educazione civica:

Modulo di approfondimento: L'odio contro gli ebrei dalle origini ai nostri giorni.

Le origini del pregiudizio contro gli ebrei, gli eventi più significativi della storia in cui esso si radica e cambia forma, fino a diventare forma di razzismo tra Settecento e Ottocento, quindi discriminazione e genocidio con la Shoah. Approfondimento sulle leggi di Norimberga e l'industrializzazione dello sterminio tedesco, sulle leggi razziali italiane sotto il fascismo e la persecuzione contro gli ebrei in Italia. Confronto tra la *Dichiarazione Universale dei diritti dell'uomo* e le leggi razziali. La memoria della Shoah e il negazionismo. Antisemitismo e antisionismo.

Assegnazione agli studenti di un lavoro di gruppo espositivo-riflessivo in forma di presentazione destinato ad una classe di II - III Media, da esporre in classe, con i seguenti contenuti e obiettivi:

- origine storia dell'antisemitismo: le cause del pregiudizio nei confronti degli ebrei nelle diverse fasi storiche; linea temporale illustrata con date e avvenimenti fondamentali dell'antisemitismo in Europa, dalle sue origini alla Shoah; carta geografica muta per evidenziare gli Stati europei e del mondo coinvolti dal fenomeno dell'antisemitismo;

- L'antisemitismo dal passato al presente: confronto tra le leggi razziali fasciste e i primi articoli della *Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo*; esempi di movimenti di ispirazione fascista attuali che trovano consenso sui social tramite l'hate speech a sfondo razzista; casi di cronaca di discriminazione razziale e violenza contro gli ebrei; dati statistici del fenomeno negli ultimi anni; preparazione di un questionario per i destinatari del lavoro, con lo scopo di interrogarli sulle conoscenze pregresse e il loro interesse sull'argomento, su eventuali esperienze di episodi di discriminazione o antisemitismo e le loro reazioni a fatti di questo tipo.

LIBRO DI TESTO ADOTTATO:

Alessandro Barbero, Sandro Carocci, *Lo spazio umano. Corso integrato di Geostoria e Educazione Civica*, Editori Laterza
Volume 2. Dall'impero romano all'Alto Medioevo.

Milano, 8 giugno 2026

La docente

Gli studenti