

CONTENUTI DISCIPLINARI DI LINGUA E LETTERE LATINE

DOCENTE: Prof. PAOLO NIZZOLA

CLASSE 2E A.S. 2023/24 – L.S.S. A. EINSTEIN MILANO

Gli aggettivi della seconda classe: aggettivi a tre, due, una uscita; paradigma di declinazione; lessico base da memorizzare.

I pronomi personali e dimostrativi: i pronomi personali di prima e seconda persona: *ego, nos, tu, vos*; paradigma di declinazione; il pronome personale di terza persona: *is, ea, id*; paradigma di declinazione e valori, anche in Italiano; l'aggettivo possessivo di terza persona: uso di *suus -a -um* e di *eius / eorum -arum -orum*.

I pronomi e gli aggettivi dimostrativi: *hic, haec, hoc; iste, ista, istud; ille, illa, illud*; paradigma di declinazione e valori, anche in Italiano.

Il participio presente e perfetto: formazione, paradigma di declinazione, valori (participio in funzione nominale e verbale) e modalità di traduzione.

La quarta declinazione: desinenze caratteristiche al maschile/femminile e neutro; paradigma di declinazione; lessico base da memorizzare. Particolarità della quarta declinazione.

L'ablativo assoluto: formazione, valori e modalità di traduzione con participio presente e perfetto.

La quinta declinazione: desinenze caratteristiche e paradigma di declinazione; lessico base da memorizzare. Nomi composti e indeclinabili.

I pronomi e aggettivi determinativi: *idem, eadem, idem; ipse, ipsa, ipsum*: paradigma di declinazione e valori, anche in Italiano.

Il participio futuro: formazione, paradigma di declinazione, valori e modalità di traduzione. La coniugazione perifrastica attiva.

Il pronome relativo: *qui, quae, quod*: paradigma di declinazione e valori; il pronome relativo in Italiano: concordanza con il termine a cui si riferisce e funzione logica; *che* pronome relativo / *che* congiunzione. Antecedente e prolessi del relativo.

La proposizione relativa propria e impropria: valori e modalità di traduzione. Il nesso relativo.

L'infinito perfetto e futuro attivo di *sum*, attivo e passivo delle quattro coniugazioni regolari, dei verbi a coniugazione mista (verbi in *-io*).

La proposizione infinitiva. Il soggetto delle infinitive; l'uso dei tempi nelle infinitive, con particolare attenzione anche all'uso dei modi/tempi nella traduzione in Italiano.

Il sistema del congiuntivo: formazione dei tempi del congiuntivo; congiuntivo presente, imperfetto, perfetto e piuccheperfetto attivi di *sum*, attivi e passivi delle quattro coniugazioni regolari, dei verbi a coniugazione mista (verbi in *-io*).

Le subordinate al congiuntivo: proposizione finale; proposizione completiva volitiva e completiva di fatto; proposizione consecutiva; proposizione concessiva.

Il *cum* narrativo: valori del costrutto sintattico e modalità di traduzione, con particolare attenzione al rapporto temporale con la reggente, anche in Italiano.

Aggettivi di grado comparativo e superlativo: comparativo di maggioranza, minoranza e uguaglianza: formazione e paradigma di declinazione; modalità di traduzione. Superlativo assoluto e relativo: formazione e paradigma di declinazione; modalità di traduzione. Rafforzamento del superlativo. Particolarità dei comparativi e superlativi.

Il verbo *possum* e i composti di *sum*; lessico base da memorizzare. I verbi anomali *fero* ed *eo*, e i loro principali composti; lessico base da memorizzare. I verbi anomali *volo*, *nolo*, *malo*.

I verbi deponenti.

LIBRI DI TESTO: Tantucci, Roncoroni, Cappelletto, Galeotto, Sada, *Il mio Latino Laboratorio 1* (e *Grammatica*), Poseidonia Scuola; *Iidem, Quae manent* vol. 2, Poseidonia Scuola. **ATTENZIONE:** i libri di testo devono essere conservati in vista del lavoro estivo e anche per il prossimo A.S., per consentire il completamento degli argomenti non svolti durante il Primo Biennio. Il volume *Quae manent*, in particolare, deve essere acquistato come libro di testo di Lingua anche per la Classe Terza.

Milano, 3 giugno 2024

Il docente

Gli studenti rappresentanti

Prof. Paolo Nizzola