

COMPITI ESTIVI DI ITALIANO

- Suggestimenti di lettura di almeno due romanzi a scelta tra quelli proposti:

- Fëdor Dostoevskij, *Le notti bianche*
- Jane Austen, *Orgoglio e pregiudizio*
- Gustave Flaubert, *Madame Bovary*
- Antonio Tabucchi, *Sostiene Pereira*
- Dino Buzzati, *Il deserto dei tartari*
- Beppe Fenoglio, *Una questione privata*
- Elsa Morante, *L'isola di Arturo*
- Ray Bradbury, *Fahrenheit 451*
- Cormac McCarthy, *La strada*
- Herman Melville, *Bartleby lo scrivano*
- Umberto Eco, *Il nome della rosa*
- Herman Hesse, *Narciso e Boccadoro*
- Mary Shelley, *Frankenstein*
- Romain Gary, *La vita davanti a sé*
- Paolo Cognetti, *Le otto montagne*
- Gabriel García Márquez, *Cent'anni di solitudine*

Analisi e commento dei romanzi letti:

- Scegliere uno o due passi del romanzo, che siano significativi rispetto alla vicenda, ai personaggi, al loro sviluppo emotivo o a un tema, e riferire le motivazioni della scelta e, più in generale, le proprie riflessioni sul romanzo letto.

- *I promessi sposi* di Manzoni: concludere la lettura del romanzo
- La letteratura delle origini. Studiare i capitoli compresi i testi letti a scuola:
 - ◆ L'origine delle lingue romanze, l'affermazione dei volgari e le prime testimonianze scritte, p. 4 a 13
 - ◆ La letteratura di corte francese da p. 16 a 21
 - ◆ La Scuola siciliana e G. da Lentini da p. 37 a 41
 - ◆ La letteratura religiosa e Francesco d'Assisi da p. 47 a 52

*Non esiste un vascello veloce come un libro, per portarci in terre lontane,
né corsieri come una pagina, di poesia che si impenna –
questa traversata può farla anche il povero senza oppressione di pedaggio –
tanto è frugale il carro dell'anima*

Emily Dickinson

Buona lettura e buona estate!

COMPITI ESTIVI DI LATINO

➤ Per tutti gli studenti:

- Ripasso di tutto il programma di grammatica svolto, del lessico e dei paradigmi studiati.
- Traduzione delle seguenti versioni dal *Laboratorio 1*:
 - *Fierezza di Eumene prigioniero*, p. 495 n. 4
 - *Amici e nemici politici di Cicerone*, p. 491 n. 34;
 - *Cicerone chiama Lucio Metello in causa contro Verre*, p. 484 n. 20
 - *Le imprese di Augusto*, p. 475-476 n. 36;
 - *Cesare e Pompeo si dirigono verso Antonio*, p. 460 n. 10
 - *Fonteio? Ha fatto solo il suo dovere*, p. 455 n. 30;

➤ Per gli studenti che devono recuperare il debito a settembre o che avessero avuto "l'aiuto" in latino:

- Fare un approfondito ripasso di tutte le parti della grammatica latina studiata;
- Predisporre un quaderno in cui annotare: tutti i costrutti sintattici; i pronomi e gli aggettivi studiati.
- Riportare nella rubrica tutti i paradigmi dei verbi presenti nei testi tradotti e impararli a memoria.
- Ripassare l'analisi logica e del periodo in italiano per rinforzare le competenze sintattiche e riuscire a riconoscere le medesime funzioni nella lingua latina.
- Svolgere le attività di Ripasso e Recupero delle seguenti unità:
 - *Unità 16-19* - p. 335-336 e *versione n. 5* a p. 338;
 - *Unità 20-24* p. n. 430-431 e *versioni n. 3 e 6* p. 432-433;
 - *Unità 25-27* p. 493-494 + p. 495 n. 1-2
- Oltre alle versioni assegnate per tutti si raccomanda di tradurre anche i seguenti testi:
 - *Morte di Alcibiade*, p. 453 n. 28
 - *Antichi costumi matrimoniali e un curioso presagio*, p. 429 n. 30
 - *La storia di Telefo*, p. 428 n. 29
 - *Terribili fasi di una battaglia*, p. 408 n. 21
 - *Un congiurato troppo loquace*, p. 395 n. 38
 - *La maledizione del cavallo*, p. 374 n. 28
 - *Il piano di Milziade è respinto*, p. 359 n. 40
 - *Combattimento tra Cesare e i Germani*, p. 334 n. 35