

**Liceo Scientifico Albert Einstein
a.s. 2024-2025**

CLASSE 2F

**Programma di STORIA E GEOGRAFIA
Docente: Leonardo Corradini**

STORIA:

1. Ripasso storia romana

- Le magistrature della res publica; l'onomastica romana; le conquiste;
- Mario e Silla: la prima guerra civile; l'ascesa di Pompeo;
- Cesare: il primo triumvirato, le campagne di conquista in Gallia e la seconda guerra civile contro Pompeo; Cleopatra.

2. Augusto

- La morte della res publica: dalle idi di marzo ad Azio;
- La costruzione di un nuovo sistema politico: quadro delle cariche rivestite da Ottaviano; antigattopardismo augusteo; mos maiorum vs res novae;
- L'organizzazione dell'impero: Roma, l'Italia, le province;
- Le riforme augustee; il circolo di Mecenate; l'ascesa del ceto equestre;
- La politica estera: focus su Teutoburgo;
- La propaganda augustea: lettura e commento di alcuni capitoli delle Res Gestae e di lettere scelte dal romanzo "Augustus" di John Williams;

3. L'età giulio-claudia

- La storiografia di età alto-imperiale: focus su Tacito e Svetonio; analisi e commento di alcuni passi degli Annales di Tacito;
- La complessa trasmissione del potere a Tiberio: la maschera dell'imperatore romano. Analisi e giudizi sul governo di Tiberio;
- La controversa figura di Caligola: analisi episodio del cavallo Incitatus; lezione teatrale: la classe incontra e intervista l'imperatore Caligola, impersonato dal docente;
- Claudio, l'imperatore erudito; la figura di Agrippina Minore;
- Il ritratto demoniaco di Nerone: discussione guidata;

4. Le origini del Cristianesimo

- La figura storica di Gesù Cristo; Dio e Cesare; Religioni antiche e cristianesimo a confronto; le origini della Chiesa; San Paolo; l'organizzazione della Chiesa; Nerone, Domiziano e i cristiani.

5. L'alto e medio impero

- L'annus horribilis (68-69);
- i Flavi: Vespasiano, Tito e Domiziano; focus sulla figura di Agricola;
- gli Antonini: Nerva, Traiano, Adriano, Antonino Pio, Marco Aurelio e Commodo;
- le guerre civili del 193;

- i Severi: Settimio Severo, Caracalla, Macrino, Elagabalo e Alessandro Severo. Focus sul tondo severiano e sull'eccentrica figura di Elagabalo.

6. Il Tardoantico

- La grande crisi del III secolo; il crollo alle frontiere; il crollo interno; tra paganesimo e cristianesimo: lapsi e martiri;
- Diocleziano: la tetrarchia; le riforme; l'ideologia politica; le persecuzioni;
- Costantino: l'ascesa; la battaglia di Ponte Milvio e le sue riletture; l'editto di Milano; Costantinopoli; le riforme; il concilio di Nicea; la successione; Giuliano;
- L'impero romano-cristiano: Valentiniano I; Milano capitale; Adrianopoli; Teodosio; Ambrogio; l'editto di Tessalonica; la divisione definitiva dell'impero.

7. Le invasioni barbariche

- Il crollo delle frontiere; Stilicone; Onorio e la gallina Roma; il sacco di Roma di Alarico;
- Le migrazioni del V secolo: goti, vandali, unni;
- Lo scontro tra Attila e Aezio; il sacco di Roma di Genserico;
- Il nuovo ruolo della Chiesa e del vescovo di Roma;
- Il 476: la deposizione di Romolo Augusto e la fine dell'impero romano d'occidente;
- La figura di Galla Placidia e la centralità della città di Ravenna;

8. Il monachesimo

- Eremitismo e cenobitismo; gli scriptoria; San Benedetto e la Regola; vita all'interno dei monasteri; il caso dei monaci irlandesi.

9. Introduzione al Medioevo

- La periodizzazione storica; le date spartiacque: vari casi; il valore convenzionale dell'anno 476;
- Definizione del termine Medioevo; letture di un'epoca; la tesi Pirenne; il tempo nel Medioevo.

10. I regni romano-germanici

- I popoli germanici: caratteristiche sociali e tradizioni; il concetto di cittadinanza tra mondo greco, romano e germanico;
- Tra scontro e integrazione: i casi degli Anglosassoni in Britannia, dei Franchi in Gallia, dei Visigoti in Spagna, dei Vandali in Africa e degli Ostrogoti in Italia: focus su Clodoveo e Teodorico.

11. Giustiniano

- Giustiniano e Teodora; la restauratio imperii; la rivolta del Nika; le riforme; la politica estera; il Corpus Iuris Civilis; il cesaropapismo; Santa Sofia;
- Ravenna: la città di Galla Placidia, Teodorico e Giustiniano.

12. I Longobardi

- Origini e società; Alboino e l'ingresso in Italia; il Regno longobardo e l'annoso problema dei duchi; la figura di Teodolinda; l'editto di Rotari; il rapporto col papato;
- Gregorio Magno e il Patrimonium Sancti Petri;
- Liutprando e Astolfo; l'alleanza tra papato e regno dei Franchi;

- Le tracce dei Longobardi in Italia: tesori, onomastica personale, toponomastica, termini d'uso comune, nuove abitudini.

13. **Le origini dell'Islam**

- La figura e la predicazione di Maometto; l'Arabia preislamica;
- Rassegna di parole chiave della religione islamica; i 5 pilastri dell'Islam; il Corano e la condizione della donna;
- I califfi e la conquista araba; sunniti e sciiti; il jihad;
- La rottura dell'unità del Mediterraneo.

14. **Carlo Magno e l'impero carolingio**

- I Pipinidi: Carlo Martello e Pipino il breve; l'alleanza col papato e la "Donazione di Costantino";
- Carlo Magno: ascesa; campagne militari e conquiste; l'esercito; le riforme; amministrazione dell'impero; i missi dominici; i capitolari;
- L'incoronazione imperiale;
- La rinascita carolingia: il rilancio culturale; la Schola Palatina e la minuscola carolina;
- Carlo padre dell'Europa? Considerazioni a sostegno e contro questa tesi;
- La successione a Carlo: Ludovico il Pio; la spartizione dell'impero tra Lotario, Ludovico il Germanico e Carlo il Calvo; dal giuramento di Strasburgo al Trattato di Verdun; la fine dell'impero carolingio con Carlo il Grosso.

15. **Le ultime invasioni e la società feudale**

- Le invasioni del IX-X sec: Saraceni, Vichinghi e Ungari;
- L'incastellamento;
- Gli Ottoni: Ottone I e la fondazione del Sacro Romano Impero;
- L'atto di omaggio e il rapporto di vassallaggio;
- La società feudale: il beneficio, l'ereditarietà dei feudi, il sistema curtense, l'economia medievale, la centralità del bosco.

16. **Bisanzio. La Roma del Medioevo**

- L'identità bizantina: continuità con l'Impero Romano d'Oriente, definizione di "romani" e non "bizantini", ruolo della lingua greca e della religione ortodossa;
- Problemi di periodizzazione: proposte diverse per l'inizio dell'Impero bizantino;
- L'imperatore: figura sacralizzata e onnipotente, cesaropapismo e distacco dal Papa, cerimoniale rigido e titolatura;
- Nati nella porpora: sacralizzazione del sovrano, proskynesis, porfirogeniti, instabilità dinastica e usurpazioni;
- Le minacce esterne: Longobardi, Avari, Slavi, Persiani, Arabi;
- Eraclio e le riforme: greco lingua ufficiale, suddivisione in "temi", difesa di Costantinopoli (flotta, fuoco greco, catena del Corno d'Oro);
- Cristianizzazione degli Slavi: missione di Cirillo e Metodio, alfabeto cirillico e conversione di Bulgari e Serbi;
- Iconoclastia: Leone III vieta il culto delle icone, distruzioni e reazioni, intervento di Irene, restaurazione delle icone nel IX secolo;
- L'imperatrice Irene: reggenza e colpo di stato contro il figlio Costantino VI, unico caso di imperatrice regnante, tentativo di alleanza con Carlo Magno;

- Basilio II e l'apogeo: vittorie militari, sconfitta dei Bulgari (bulgaroctono), rinascita culturale e prosperità, inizio del declino.

GEOGRAFIA:

Progetto “Confini nel mondo”

Il progetto ha affrontato il tema dei confini nella realtà contemporanea come elementi non solo geografici, ma anche politici, culturali e simbolici. L'obiettivo era riflettere sul significato dei confini nella storia e nell'attualità, analizzando casi reali che evidenziano tensioni, identità, trasformazioni e conflitti.

Gli studenti, divisi in gruppi, hanno approfondito uno dei seguenti temi:

- **Enclave ed exclave:** analisi di territori politicamente separati o circondati da altri Stati, come Kaliningrad e Campione d'Italia.
- **Confini naturali:** studio di barriere geografiche che separano Stati o regioni, come le Alpi e il Rio Grande.
- **Territori oltremare:** esplorazione dei possedimenti distanti e delle sfide nella loro gestione, come la Guyana Francese e le Isole Falkland.
- **Medio Oriente:** approfondimento delle dispute territoriali e religiose, come il conflitto israelo-palestinese e la questione curda.
- **Eredità dell'URSS:** studio delle rivendicazioni russe su territori ex sovietici, come la Crimea e l'Ossezia del Sud.
- **Microstati e giganti geopolitici:** confronto tra paesi dalle dimensioni opposte e le loro strategie di sopravvivenza, come San Marino e la Cina.
- **Confini coloniali in Africa:** analisi dei confini tracciati dalle potenze europee durante la colonizzazione e delle conseguenze attuali.
- **Muri nel mondo:** studio delle barriere artificiali costruite per dividere popoli e Stati, come il muro USA-Messico e la barriera israeliana.
- **Confini marittimi:** esplorazione delle dispute per le risorse sottomarine, come nel Mar Cinese Meridionale e nell'Artico.
- **Lingue e confini:** analisi di come le identità linguistiche influenzino la politica e la coesione interna, come in Belgio e in Alto Adige.

- **Balcani:** indagine sulla frammentazione politica, etnica e religiosa nei Balcani, con focus sull'ex Jugoslavia e il Kosovo.
- **Stati non riconosciuti:** studio di regioni che si dichiarano indipendenti ma non sono riconosciute internazionalmente, come Taiwan e la Transnistria.

Prodotto finale: realizzazione di un breve video didattico in formato *reel* (circa 90 secondi), ispirato ai modelli di TikTok educativo, chiaro e coinvolgente, con titolo, spiegazione, supporti visivi e messaggio conclusivo.

Competenze sviluppate:

- ricerca e selezione di fonti affidabili;
- sintesi e rielaborazione di contenuti complessi;
- lavoro collaborativo;
- comunicazione efficace e creativa;
- riflessione critica su geopolitica, storia e identità.

Criteri di valutazione: contenuto, chiarezza espositiva, originalità del video, efficacia del lavoro di gruppo.

Il programma sopra esposto è stato portato a conoscenza della classe, per lettura diretta, il giorno 04/06/2025

Milano, 04/06/2025
Il docente, Leonardo Corradini

Gli studenti