

LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. EINSTEIN"

Anno scolastico 2025/2026

Classe II F

Docente: Renata Collosi

PROGRAMMI SVOLTI DI GEOSTORIA ED EDUCAZIONE CIVICA

Storia:

- I grandi cambiamenti della Repubblica e la sua crisi. La nuova classe senatoria di latifondisti, l'ascesa degli equites, l'allargamento del proletariato urbano e il peggioramento della condizione servile. Il contatto con il mondo greco e la crisi culturale; il "circolo degli Scipioni". Le riforme dei Gracchi; Mario, l'homo novus. La guerra civile e la svolta autoritaria di Silla: la dittatura, le proscrizioni e le riforme.
- La fine della Repubblica. Le imprese militari di Pompeo e Crasso, l'ascesa politica di Cicerone e la congiura di Catilina. L'ascesa di Cesare: il consolato e il proconsolato in Gallia; dal triumvirato con Pompeo e Crasso alla violazione degli accordi fino alla guerra civile. La dittatura di Cesare e le riforme fino alle Idi di marzo. Dal secondo triumvirato allo scontro tra Marco Antonio e Ottaviano, la battaglia di Azio.
- L'età di Augusto e la nascita del principato. La nuova forma di governo, le riforme amministrative e istituzionali; la divisione delle province; le guerre di consolidamento; la *pax augusta* e la propaganda; il mecenatismo. La morte e la successione di Augusto.
- Il principato del I secolo. Il carattere assunto dall'Impero romano alla morte di Augusto: il rinnovamento della classe dirigente, il ruolo dell'esercito e il controllo delle masse popolari. Gli imperatori delle dinastie Giulio-Claudia (Tiberio, Caligola, Claudio, Nerone) e Flavia (Vespasiano, Tito e Domiziano) e le loro iniziative politiche principali. Approfondimento sui due volti di Nerone secondo Seneca e Svetonio.
- Dal principato all'impero: la romanizzazione del Mediterraneo. Il principato per adozione; l'espansione di Roma sotto Traiano, il consolidamento dei confini sotto Adriano e Antonino Pio e i primi segnali di crisi; la diffusione della cittadinanza romana, l'urbanizzazione, la diffusione della cultura classica e la crisi italica.
- Nascita e diffusione del Cristianesimo: dalle origini alla sua diffusione nell'impero romano; i contenuti nella nuova religione e la nascita delle prime comunità cristiane; il difficile rapporto con Roma e la crisi culturale della civiltà greco-latina.
- La crisi dell'impero del III secolo. Un secolo di grandi cambiamenti, la crisi economica il nuovo peso politico dell'esercito. La dinastia dei Severi da Caracalla fino all'anarchia militare. Le pressioni alle frontiere, la prima divisione dell'impero e la sua ricomposizione sotto Aureliano.
- La tarda antichità: la fine dell'impero d'Occidente. Un'epoca di grandi trasformazioni demografiche, economiche, religiose (affermazione del cristianesimo), sociali e politico-istituzionale (spostamento del baricentro politico). La grande riforma di Diocleziano e la divisione amministrativa dell'impero, la tetrarchia. I limiti della iugatio-capitatio e dell'edictum de pretiis. L'impero sotto Costantino: l'editto di Milano, il Concilio di Nicea e l'arianesimo, la fondazione di Costantinopoli. Le trasformazioni da Giuliano detto l'Apostata a Teodosio: la disfatta di Adrianopoli, l'editto di Tessalonica e l'odio contro i pagani. L'impero sotto l'urto dei barbari: dai Visigoti ai Vandali fino alla deposizione di Romolo Augustolo.
- Il passaggio all'età di mezzo: i regni romano-barbarici e l'impero bizantino. Il concetto di

medioevo e il dibattito contemporaneo, datazione e caratteristiche economico-sociali di questa nuova epoca; la crisi demografica, urbana e agricola, l'organizzazione della curtis. I regni romano-barbarici: degli Ostrogoti in Italia e dei Franchi; l'espansione dell'Impero romano d'Oriente sotto la guida di Giustiniano e la Guerra gotica.

- L'Italia divisa: i Bizantini, i Longobardi e il Papato. L'occupazione longobarda in Italia e la frammentazione politica della Penisola; il consolidamento del regno longobardo e lo scontro con i Franchi. Papa Gregorio Magno e la nascita del potere temporale della Chiesa. Il monachesimo.
- Nascita e diffusione dell'islam e la civiltà araba. L'Arabia antica; Maometto e le origini dell'islam; fondamenti e caratteri della nuova religione; l'espansione dei califfi e la divisione del mondo islamico. La fioritura della cultura araba e l'influenza su quella occidentale. Approfondimento sulla donna nella società islamica.

Geografia:

- La geografia politica del "sistema mondo". Gli Stati: caratteristiche e forme di governo. Il mondo occidentale e il terrorismo. Le organizzazioni sovrastatali: l'ONU (origini, organizzazione, scopi e limiti) e le sue organizzazioni; altre organizzazioni importanti; le ONG e le ONLUS.
- La globalizzazione. Le origini del mondo integrato e il concetto di "villaggio globale". I quattro ambiti della globalizzazione: tecnologica, economica, politica e culturale. Approfondimento su: G8, G20 e movimenti No global, e sul G8 di Genova del 2021.
- Gli squilibri e i problemi del mondo globalizzato. Il divario fra i Paesi sviluppati e quelli poveri e l'indice di sviluppo umano. Le risorse fondamentali per la sopravvivenza: il problema dell'accesso all'acqua e della disponibilità alimentare; le disparità assistenziali, nell'istruzione e nel lavoro; il lavoro minorile, la piega della schiavitù e le disparità di genere.
- Le migrazioni. Migrazioni di ieri e di oggi, interne e internazionali attraverso l'analisi dei dati. Cause, destinazioni e aspettative dei movimenti migratori: come sono cambiate le mete e le cause oggi.
- I continenti e gli Stati del mondo. Approfondimento sulle diverse aree dei continenti e degli Stati principali, assegnati agli studenti suddivisi in 5 gruppi:
 - America settentrionale insieme a Cuba e Messico;
 - America centrale e latina;
 - continente africano con un approfondimento sulla decolonizzazione e le migrazioni;
 - Asia occidentale: Russia, Caucaso e subcontinente indiano;
 - Cina ed Estremo Oriente insieme all'Oceania.

L'obiettivo dei lavori di gruppo è stato quello di rielaborare, e poi esporre con una presentazione: elementi morfologici, caratteristiche dei territori e risorse; rispetto ai principali Stati di una determinata area: cenni storici, informazioni politiche, economiche e culturali; conflitti storici, aspetti geopolitici e globali attuali.

Storia ed Educazione civica:

Modulo di approfondimento: L'odio contro gli ebrei dalle origini ai nostri giorni.

Le origini del pregiudizio contro gli ebrei, gli eventi più significativi della storia in cui esso si radica e cambia forma, fino a diventare forma di razzismo tra Settecento e Ottocento, quindi

discriminazione e genocidio con la Shoah. Approfondimento sulle leggi di Norimberga e l'industrializzazione dello sterminio tedesco, sulle leggi razziali italiane sotto il fascismo e la persecuzione contro gli ebrei in Italia. Confronto tra la *Dichiarazione Universale dei diritti dell'uomo* e le leggi razziali. La memoria della Shoah e il negazionismo. Antisemitismo e antisionismo.

Assegnazione agli studenti di un lavoro di gruppo espositivo-riflessivo in forma di presentazione destinato ad una classe di II - III Media, da esporre in classe, con i seguenti contenuti e obiettivi:

- origine storia dell'antisemitismo: le cause del pregiudizio nei confronti degli ebrei nelle diverse fasi storiche; linea temporale illustrata con date e avvenimenti fondamentali dell'antisemitismo in Europa, dalle sue origini alla Shoah; carta geografica muta per evidenziare gli Stati europei e del mondo coinvolti dal fenomeno dell'antisemitismo;
- L'antisemitismo dal passato al presente: confronto tra le leggi razziali fasciste e i primi articoli della *Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo*; esempi di movimenti di ispirazione fascista attuali che trovano consenso sui social tramite l'hate speech a sfondo razzista; casi di cronaca di discriminazione razziale e violenza contro gli ebrei; dati statistici del fenomeno negli ultimi anni; preparazione di un questionario per i destinatari del lavoro, con lo scopo di interrogarli sulle conoscenze pregresse e il loro interesse sull'argomento, su eventuali esperienze di episodi di discriminazione o antisemitismo e le loro reazioni a fatti di questo tipo.

LIBRO DI TESTO ADOTTATO:

Cantarella, Guidorizzi, *Oriente e Occidente. Corso di Geostoria. Atlante geostorico*. Ed. Einaudi Scuola.

- Vol. 1. Dalla preistoria Giulio Cesare. Temi e problemi di geografia. l'Italia e l'Europa.
- Vol. 2 da Augusto all'anno 1000. Il mondo globale e i continenti.

Milano, 8 giugno 2026

La docente

Gli studenti