

PROGRAMMI SVOLTI DI GEOSTORIA ED EDUCAZIONE CIVICA

Storia:

- Le origini di Roma e la fase monarchica: dalla leggenda alle evidenze archeologiche; il settimanio, i contributi dei re latino-sabini ed etruschi; i poteri del rex, il ruolo del Senato e dei comizi curiati. La società romana: il rapporto tra patrizi e plebei; la clientela; la famiglia; la religione strettamente legata alla politica.
- La prima fase repubblicana e l'espansione italica. La leggenda di Lucrezia nella cacciata dei Tarquini; la definizione del consolato; i conflitti con Etruschi e Sabini ed eroismo romano; le lotte tra patrizi e plebei e le Leggi delle XII Tavole; le istituzioni romane: magistrature, assemblee e Senato, l'esercito. Le guerre contro i Sanniti e Pirro.
- Le Guerre puniche e le conquiste mediterranee. Le origini di Cartagine e la sua espansione nel Mediterraneo. I grandi protagonisti romani e cartaginesi: Cornelio Scipione e Annibale; le grandi battaglie: di Canne, Zama, Pidna; l'espansione in Oriente, la fine dell'indipendenza della Grecia e la distruzione di Cartagine.
- I grandi cambiamenti della Repubblica e la sua crisi. La nuova classe senatoria di latifondisti, l'ascesa degli equites, l'allargamento del proletariato urbano e il peggioramento della condizione servile. Il contatto con il mondo greco e la crisi culturale; il "circolo degli Scipioni". Le riforme dei Gracchi; Mario, l'homo novus. La guerra civile e la svolta autoritaria di Silla: la dittatura, le proscrizioni e le riforme.
- La fine della Repubblica. Le imprese militari di Pompeo e Crasso, l'ascesa politica di Cicerone e la congiura di Catilina. L'ascesa di Cesare: il consolato e il proconsolato in Gallia; dal triumvirato con Pompeo e Crasso alla violazione degli accordi fino alla guerra civile. La dittatura di Cesare e le riforme fino alle Idi di marzo. Dal secondo triumvirato allo scontro tra Marco Antonio e Ottaviano, la battaglia di Azio.
- L'età di Augusto e la nascita del principato. La nuova forma di governo, le riforme amministrative e istituzionali; la divisione delle province; le guerre di consolidamento; la *pax augusta* e la propaganda; il mecenatismo. La morte e la successione di Augusto.
- Il principato del I secolo. Il carattere assunto dall'Impero romano alla morte di Augusto: il rinnovamento della classe dirigente, il ruolo dell'esercito e il controllo delle masse popolari. Gli imperatori delle dinastie Giulio-Claudia (Tiberio, Caligola, Claudio, Nerone) e Flavia (Vespasiano, Tito e Domiziano) e le loro iniziative politiche principali. Approfondimento sui due volti di Nerone secondo Seneca e Svetonio.
- Dal principato all'impero: la romanizzazione del Mediterraneo. Il principato per adozione; l'espansione di Roma sotto Traiano, il consolidamento dei confini sotto Adriano e Antonino Pio e i primi segnali di crisi; la diffusione della cittadinanza romana, l'urbanizzazione, la diffusione della cultura classica e la crisi italica.
- Nascita e diffusione del Cristianesimo: dalle origini alla sua diffusione nell'impero romano; i contenuti nella nuova religione e la nascita delle prime comunità cristiane; il difficile rapporto con Roma e la crisi culturale della civiltà greco-latina.

- La crisi dell'impero del III secolo. Un secolo di grandi cambiamenti, la crisi economica il nuovo peso politico dell'esercito. La dinastia dei Severi da Caracalla fino all'anarchia militare. Le pressioni alle frontiere, la prima divisione dell'impero e la sua ricomposizione sotto Aureliano.
- La tarda antichità: la fine dell'impero d'Occidente. Un'epoca di grandi trasformazioni demografiche, economiche, religiose (affermazione del cristianesimo), sociali e politico-istituzionale (spostamento del baricentro politico). La grande riforma di Diocleziano e la divisione amministrativa dell'impero, la tetrarchia. I limiti della iugatio-capitatio e dell'edictum de pretiis. L'impero sotto Costantino: l'editto di Milano, il Concilio di Nicea e l'arianesimo, la fondazione di Costantinopoli. Le trasformazioni da Giuliano detto l'Apostata a Teodosio: la disfatta di Adrianopoli, l'editto di Tessalonica e l'odio contro i pagani. L'impero sotto l'urto dei barbari: dai Visigoti ai Vandali fino alla deposizione di Romolo Augustolo.
- Il passaggio all'età di mezzo: i regni romano-barbarici e l'impero bizantino. Il concetto di medioevo e il dibattito contemporaneo, datazione e caratteristiche economico-sociali di questa nuova epoca; la crisi demografica, urbana e agricola, l'organizzazione della curtis. I regni romano-barbarici: degli Ostrogoti in Italia e dei Franchi; l'espansione dell'Impero romano d'Oriente sotto la guida di Giustiniano e la Guerra gotica.
- L'Italia divisa: i Bizantini, i Longobardi e il Papato. L'occupazione longobarda in Italia e la frammentazione politica della Penisola; il consolidamento del regno longobardo e lo scontro con i Franchi. Papa Gregorio Magno e la nascita del potere temporale della Chiesa. Il monachismo.
- Nascita e diffusione dell'islam e la civiltà araba. L'Arabia antica; Maometto e le origini dell'islam; fondamenti e caratteri della nuova religione; l'espansione dei califfi e la divisione del mondo islamico. La fioritura della cultura araba e l'influenza su quella occidentale. Approfondimento sulla donna nella società islamica.

Geografia:

- La geografia fisica e umana dell'Europa e dell'Italia: studio degli elementi di geomorfologia e delle fasce climatiche; riconoscimento su carte mute. Lavoro di approfondimento su: ambienti naturali, popolazione, religioni, immigrazione, ed economia del continente europeo e dell'Italia. Gli stati europei suddivisi per gruppi e loro principali caratteristiche; economia a due velocità.
- Le migrazioni. Le migrazioni di ieri e di oggi, quelle interne e internazionali attraverso l'analisi dei dati. Cause destinazioni e aspettative dei movimenti migratori: come sono cambiate le mete e le cause oggi. I problemi dei migranti all'arrivo nei Paesi ospitanti e le organizzazioni internazionali come UNHCR.
- Squilibri e problemi nel mondo globalizzato. Il divario fra Paesi sviluppati e Paesi poveri; il debito dei Paesi poveri e l'indice di sviluppo umano; le risorse fondamentali per la sopravvivenza: il problema dell'accesso all'acqua e della disponibilità alimentare; le disparità assistenziali, nell'istruzione, nel lavoro; il lavoro minorile, la piega della schiavitù e le disparità di genere.
- Studio della storia anche mediante l'atlante geografico per rafforzare l'orientamento e la conoscenza dello spazio geografico.

Educazione civica:

Modulo sull'Unione Europea

- Le tappe storiche della nascita della UE e delle sue organizzazioni comunitarie.
- Analisi delle Istituzioni europee con particolare riguardo per: il Parlamento Europeo, la Commissione Europea, il Consiglio dell'Unione Europea, il Consiglio Europeo, la Corte di Giustizia Europea; approfondimento delle loro funzioni e finalità, delle sedi e dei rappresentanti attualmente in carica.
- Riflessioni sul valore attuale della cittadinanza e dell'identità europea, sulle criticità di questo organismo sovranazionale e sulle criticità che esso presenta.

Le prime due lezioni sui contenuti sono state condotte dal prof. Sarta, cui sono seguiti lavori in piccoli gruppi di approfondimento, studio e rielaborazione dei contenuti anche attraverso materiali condivisi su Classroom.

I contenuti del modulo sono stati oggetto di valutazione.

In data 23/05/2024, nel giorno dell'anniversario della strage di Capaci, in cui persero la vita Falcone, la moglie e gli uomini della scorta, un gruppo di studentesse della classe si è recato con la docente presso il liceo scientifico Volta di Milano e partecipato ad un incontro non solo per fare memoria, ma soprattutto per comprendere l'eredità di Falcone e Borsellino che hanno lottato contro la mafia, e per rinnovare l'impegno individuale nel contrasto alle mafie e promuovere la cultura della legalità.

LIBRO DI TESTO ADOTTATO:

Cantarella, Guidorizzi, *Oriente e Occidente. Corso di Geostoria. Atlante geostorico*. Ed. Einaudi Scuola.

- Vol. 1. Dalla preistoria Giulio Cesare. Temi e problemi di geografia. l'Italia e l'Europa.
- Vol. 2 da Augusto all'anno 1000. Il mondo globale e i continenti.

Milano, 6 giugno 2024

La docente

Gli studenti