

PROGRAMMA SVOLTO

1 - Morfologia

Nome:	quarta e quinta declinazione	unità 18 e 19
Pronome:	pronomi personali, pron. e agg. dimostrativi	unità 16
	pronomi e aggettivi determinativi	unità 19
	pronomi relativi	unità 20
	pronomi relativi indefiniti	unità 25
	pronomi e aggettivi interrogativi	unità 27
Avverbio:	avverbi di luogo derivati dai pronomi relativi	appunti
	avverbi interrogativi	unità 27

Gradi di intensità dell'aggettivo e dell'avverbio:

comparazione di uguaglianza, minoranza, maggioranza; comparativo assoluto; superlativo assoluto e relativo; comparativi e superlativi degli avverbi; particolarità dei comparativi e dei superlativi (comp. e sup. irregolari e derivati da avverbi e preposizioni) escluse le particolarità della comparazione a pag. 517

unità 26

Verbo:

Ripasso dei tempi dell'indicativo, infinito e imperativo presente e futuro delle 4 coniugazioni regolari, dei verbi in *-io/-ere, di sum*

participio presente e perfetto, funzioni e usi

unità 17

participio futuro, funzioni e usi; perifrastica attiva

unità 20

infinito futuro e perfetto attivi e passivi

unità 21

coniuntivo attivo e passivo, congiuntivo esortativo

unità 22-24

supino attivo

coniugazione dei composti di *sum* con particolare riferimento a *possum*

unità 25

coniugazione di *eo, fero* e relativi composti;

unità 26

coniugazione di *volo, nolo, malo*

unità 27

verbi deponenti

unità 28 (Lab. 2)

2 – Sintassi della frase semplice e del periodo

Ripasso i tutte le funzioni dei casi già presentate nello scorso anno scolastico.

Presentazione di altre funzioni dei casi:

genitivo di pertinenza

unità 18

complementi di partizione, di paragone

unità 26

Revisione congiunzioni subordinanti causali e temporali e proposizioni causali e temporali esplicite con l'indicativo.

Participio congiunto e ablativo assoluto

unità 17 e 18

Proposizioni relative proprie e improprie; nesso relativo; prolessi della relativa;

soppressione dell'antecedente pronominale del pronome relativo

unità 20 e 25

Proposizioni infinitive; uso dei tempi; uso dei pronomi personali in funzione di soggetto.	unità 21
Proposizioni finali esplicite (<i>ut/ne</i> e <i>cong.</i>) e complete volitive	unità 22
Proposizioni consecutive e complete di fatto	unità 23
<i>Cum</i> e congiuntivo	unità 24
Proposizioni concessive	unità 24
Subordinate rette da <i>impero</i> e <i>iubeo</i>	pag. 441
Proposizioni interrogative dirette e indirette, semplici e disgiuntive	unità 27
La <i>consecutio temporum</i> nelle subordinate al congiuntivo	pag. 547
Costrutti per l'espressione della subordinata finale (<i>ut/ne</i> e <i>quo</i> con congiuntivo, prop. relativa-finale) e implicita (participio futuro, supino attivo)	passim
Riepilogo delle funzioni di <i>ut</i> e di <i>cum</i>	appunti

Studio del lessico: memorizzazione del lessico di base – con frequenti osservazioni etimologiche - e di espressioni idiomatiche ricorrenti. Agli studenti è stato richiesto, sin dal primo anno, di riportare su una apposita rubrica e di memorizzare i paradigmi e i significati dei verbi incontrati durante lo svolgimento degli esercizi e delle versioni.

Sono state effettuate attività orali e scritte di analisi e traduzione di testi latini nonché di traduzione di brevi frasi dall'italiano in latino. Inoltre sono stati talora effettuati esercizi di trasformazione delle strutture sintattiche latine in altre del medesimo valore.

Testo adottato:

V. Tantucci, A. Roncoroni, P. Cappelletto, G. Galeotto, E. Sada, *Quae manent, Grammatica e Laboratorio 1 e 2*, Poseidonia scuola, Milano 2022.

Milano, 3 Giugno 2025

Compiti nella pagina successiva

COMPITI per le VACANZE

INDICAZIONI METODOLOGICHE

Effettuare un graduale e accurato ripasso dei singoli argomenti studiati durante l'anno scolastico (vedere il programma depositato in segreteria e pubblicato sul sito del liceo), in particolare quelli indicati sotto, **ripetendoli ad alta voce e curandone la memorizzazione PRIMA** di eseguire gli esercizi relativi.

Per ripassare e consolidare il metodo di analisi e traduzione si possono utilizzare le schede "Metodo di traduzione" presenti nelle unità 18, 20, 21, 23, 24 e 27 del *Laboratorio 1*.

Eseguire tutti gli esercizi e le versioni sotto indicati su un quaderno apposito, da portare a scuola all'inizio del prossimo anno scolastico.

Prima di cominciare a tradurre frasi e versioni, **effettuare l'analisi** sintattica e logica.

Riportare sulla rubrica i paradigmi dei verbi incontrati in ciascun esercizio e memorizzarli; sforzarsi di memorizzare il lessico incontrato negli esercizi.

PROGRAMMA A:

per TUTTI gli alunni, compresi quelli che hanno riportato il debito o l'indicazione di carenze

- Ripassare bene i verbi attivi, regolari e irregolari (sum e composti di sum, in particolare *possum, fero, eo* e rispettivi composti, *volo, nolo, malo* alle pagine 145-152 del libro di grammatica);
- Studiare bene i verbi deponenti a pag. 135-139 della *Grammatica*; memorizzare i verbi alle pagg. 3-4 del *Laboratorio 2*
- Svolgere gli es. 4, 5 e la versione 9 alle pagg. 6-7 del *Laboratorio 2*
- Tradurre per iscritto le versioni A alle pagine 90-96 (non quelle precedenti né quelle successive) del file **"Versioni per le vacanze estive"** caricato su Classroom e depositato in segreteria insieme al programma.

PROGRAMMA B:

SOLO per gli alunni che hanno riportato il debito o l'indicazione di carenze (cd. Aiuto), da eseguire in aggiunta al programma A

- Ripassare bene tutti gli argomenti studiati nel corso dell'anno scolastico, in particolare i verbi attivi, regolari e irregolari (sum e composti di sum, *possum, fero, eo* e rispettivi composti, *volo, nolo, malo* alle pagine 145-152 del libro di grammatica) e i verbi deponenti, rileggendo la spiegazione sul libro, memorizzando e ripetendo ad alta voce.
- Svolgere tutte le attività, gli esercizi e le versioni presenti sul *Laboratorio 1* alle pagine 377-379; 487-489 e la versione 5 pag. 490; 556-558, compresa tutta la versione n. 3
- Eseguire anche le versioni B alle pagine 94-95 del file "Versioni per le vacanze estive" caricato su Classroom e depositato in segreteria insieme al programma.

N.B. sul *Laboratorio 1* e sul file caricato su Classroom sono presenti molti altri esercizi e versioni graduati, che si possono svolgere in aggiunta a quelli qui sopra indicati.

