

PROGRAMMA E RELAZIONE FINALE PER LA CLASSE 2 C

Obiettivi didattici:

1) completamento dell'analisi delle strutture grammaticali della lingua inglese 2) acquisizione di un bagaglio lessicale intermedio e di specifiche forme idiomatiche 3) capacità di utilizzare correttamente il dizionario

Contenuti svolti:

- Le unità didattiche dalla 28 alla 42 del testo in adozione Edward Jordan - Patrizia Fiocchi, *Grammar Files, Blue Edition*, Trinity Whitebridge.
- Dall'unità 1 all'unità 6 del seguente testo: Liz & John Soars, *Headway Digital Gold B2*, Oxford.

File 28	p. 234	Future continuous
	p. 236	Future perfect simple
	p. 238	Future perfect continuous
	p. 240	Altri modi per esprimere il futuro
	p. 241	Revision: tempi verbali (il futuro)
File 29	p. 244	Pronomi relativi – Frasi subordinate relative restrittive
	p. 248	Pronomi relativi – Frasi subordinate non restrittive
	p. 250	Relativi indefiniti composti con "ever"
	p. 251	Infinito e participi al posto di frasi relative
	p. 252	Revision: relativi
File 30	p. 254	Indefiniti composti con <i>some, any, no, every</i>
	p. 258	<i>All/Every/Each/Whole</i>
	p. 260	<i>Both/Neither</i>
	p. 261	<i>Most</i>
	p. 262	Gradi di quantità – Percentuale – Proporzioni
File 31	p. 264	<i>Other/Another/Else</i>
	p. 265	Revision: indefiniti
	p. 266	<i>Can/Could</i>
	p. 268	<i>To be able to</i>
	p. 270	<i>May/Might</i>
File 32	p. 272	<i>To be allowed to</i>
	p. 274	Must / Should / Ought to
	p. 276	To have to
	p. 280	Verbi semi-modali: <i>need</i> e <i>dare</i>
	p. 282	Altri modi per esprimere "dovere": <i>be to, be expected to, be supposed to</i>
File 33	p. 284	Present conditional
	p. 286	Periodo ipotetico di 2° tipo
	p. 289	Should/Would have to
File 34:	p. 290	Perfect conditional (condizionale passato)
	p. 292	Periodo ipotetico di 3° tipo
	p. 294	Periodi ipotetici a confronto – Inversione
	p. 296	Forme composte con i modali (riferimento al passato)
File 35	p. 300	<i>Wish</i>
	p. 304	<i>Would rather</i>
	p. 306	<i>Had better</i>
	p. 308	<i>It's time/It's high time/about time</i>
	p. 309	Revision: <i>Wish – Would rather – Had better – It's time</i>
File 36	p. 310	Forma passiva: present simple e past simple
	p. 314	Forma passiva: altri tempi e modi
	p. 316	Forma passiva con i modali
File 37	p. 318	Forma passiva: costruzione personale (<i>I was given</i>)
	p. 320	Forma passiva: costruzione impersonale e personale (<i>It is said that/He is said to</i>)
	p. 322	Particolari significati passivi
	p. 323	Revision forma: passiva
File 38	p. 324	Fare + infinito: <i>have something done</i>
	p. 326	Fare + infinito: <i>make/have/let somebody do/get somebody to do</i>
	p. 328	Verbi di percezione
	p. 330	fare + infinito – verbi di percezione
	p. 332	Discorso diretto e indiretto: <i>to say/to tell</i>
File 39	p. 332	Discorso indiretto: riportare affermazioni
	p. 336	Discorso indiretto: riportare domande e risposte
	p. 338	Discorso indiretto: riportare richieste, ordini, consigli, ecc.
	p. 340	I modali nel discorso indiretto
	p. 341	Discorso indiretto: periodi ipotetici, <i>had better, would rather, wish</i>
	p. 342	Revision: discorso indiretto
	p. 344	Connettivi di tempo
File 40	p. 347	Connettivi di condizione
	p. 349	Connettivi di dubbio
	p. 350	Connettivi di scopo e precauzione
	p. 352	Connettivi di modo
File 41	p. 354	Connettivi di causa ed effetto
	p. 356	Connettivi per: includere ed aggiungere, escludere, esprimere alternativa, esprimere contrasto o concessione
	p. 360	Altri connettivi per strutturare un discorso
	p. 363	Revision: connettivi
File 42	p. 366	Uso dell'infinito con <i>to</i>
	p. 369	Uso dell'infinito senza <i>to</i>

p. 370	Uso della forma in <i>-ing</i>
p. 374	Verbi seguiti da forma in <i>-ing</i> o da infinito
p. 376	Tempi dell'infinito e della forma in <i>-ing</i>
p. 378	Infinito con to/senza to o forma in <i>-ing</i> ?

Criteri didattici: Per la classe seconda si sono effettuate letture intensive ed estensive con conseguenti esercitazioni. Nel trimestre si sono svolte due verifiche scritte e una interrogazione orale. Nel pentamestre tre verifiche scritte e una interrogazione orale. Le verifiche scritte sono state di carattere grammaticale.

Per **Educazione civica** si sono svolti, con valutazione, gli argomenti "Globalization and the information revolution", "English - a global language", "Teenagers at work".

Compiti delle vacanze per tutti gli studenti: Eseguire gli esercizi del seguente libro di testo:

- Gerry Colohan - Patrizia Gorgerino, *First Aid 2 - new edition*, Edisco, € 11,30, ISBN 978-88-441-1824-2

- Lettura integrale in inglese di *The strange case of Dr. Jekyll and Mr. Hyde* di Robert Louis Stevenson (edizione a scelta).

Compiti da eseguire per gli studenti con esame a settembre:

Ripasso completo di tutta la grammatica inglese effettuato con i libri di testo fin qui adottati. Le prove di settembre (scritto e orale) verteranno prevalentemente sugli aspetti grammaticali.

Milano, 8 Giugno 2026