Liceo scientifico "Einstein" **Materia: Inglese**
Anno scolastico 2024/2025

PROGRAMMA E RELAZIONE FINALE PER LA CLASSE 2 D

Obiettivi didattici:
1) completamento dell'analisi delle strutture grammaticali della lingua inglese 2) acquisizione di un bagaglio lessicale intermedio e di specifiche forme idiomatiche 3) capacità di utilizzare correttamente il dizionario

Contenuti svolti:
- Le unità didattiche dalla 27 alla 42 del testo in adozione Edward Jordan - Patrizia Fiocchi, *Grammar Files*, *Blue Edition*, Trinity Whitebridge.
- Dall'unità 1 all'unità 8 del seguente testo: Liz & John Soars, *Headway Digital Gold B2*, Oxford.

File 27	p. 226	Present simple con valore di futuro
	p. 227	Periodo ipotetico di "tipo 0"
	p. 228	Periodo ipotetico di 1° tipo
	p. 230	Il futuro nelle subordinate ipotetiche temporali – principali connettivi di "condizione" e di "tempo"
	p. 232	Altri connettivi di base
File 28	p. 234	Future continuous
	p. 236	Future perfect simple
	p. 238	Future perfect continuous
	p. 240	Altri modi per esprimere il futuro
	p. 241	Revision: tempi verbali (il futuro)
File 29	p. 244	Pronomi relativi – Frasi subordinate relative restrittive
	p. 248	Pronomi relativi – Frasi subordinate non restrittive
	p. 250	Relativi indefiniti composti con "ever"
	p. 251	Infinito e participi al posto di frasi relative
	p. 252	Revision: relativi
File 30	p. 254	Indefiniti composti con *some, any, no, every*
	p. 258	*All/Every/Each/Whole*
	p. 260	*Both/Either/Neither*
	p. 261	*Most*
	p. 262	Gradi di quantità – Percentuale – Proporzioni
	p. 264	*Other/Another/Else*
	p. 265	Revision: indefiniti
File 31	p. 266	*Can/Could*
	p. 268	*To be able to*
	p. 270	*May/Might*
	p. 272	*To be allowed to*
File 32	p. 274	Must / Should / Ought to
	p. 276	To have to
	p. 280	Verbi semi-modali: *need* e *dare*
	p. 282	Altri modi per esprimere "dovere": *be to, be expected to, be supposed to*
File 33	p. 284	Present conditional
	p. 286	Periodo ipotetico di 2° tipo
	p. 289	Should/Would have to
File 34:	p. 290	Perfect conditional (condizio nale passato)
	p. 292	Periodo ipotetico di 3° tipo
	p. 294	Periodi ipotetici a confronto – Inversione
	p. 296	Forme composte con i modali (riferimento al passato)
File 35	p. 300	*Wish*
	p. 304	*Would rather*
	p. 306	*Had better*
	p. 308	*It's time/It's high time/about time*
	p. 309	Revision: *Wish – Would rather – Had better – It's time*
File 36	p. 310	Forma passiva: present simple e past simple
	p. 314	Forma passiva: altri tempi e modi
	p. 316	Forma passiva con i modali
File 37	p. 318	Forma passiva: costruzione personale (*I was given*)
	p. 320	Forma passiva: costruzione impersonale e personale (*It is said that/He is said to*)
	p. 322	Particolari significati passivi
	p. 323	Revision forma: passiva
File 38	p. 324	Fare + infinito: *have something done*
	p. 326	Fare + infinito: *make/have/let somebody do/get somebody to do*
	p. 328	Verbi di percezione
	p. 330	fare + infinito – verbi di percezione
File 39	p. 332	Discorso diretto e indiretto: *to say/to tell*
	p. 332	Discorso indiretto: riportare affermazioni
	p. 336	Discorso indiretto: riportare domande e risposte
	p. 338	Discorso indiretto: riportare richieste, ordini, consigli, ecc.
	p. 340	I modali nel discorso indiretto
	p. 341	Discorso indiretto: periodi ipotetici, *had better, would rather, wish*
	p. 342	Revision: discorso indiretto
File 40	p. 344	Connettivi di tempo
	p. 347	Connettivi di condizione
	p. 349	Connettivi di dubbio
	p. 350	Connettivi di scopo e precauzione
	p. 352	Connettivi di modo
File 41	p. 354	Connettivi di causa ed effetto

	p. 356	Connettivi per: includere ed aggiungere, escludere, esprimere alternativa, esprimere contrasto o concessione
	p. 360	Altri connettivi per strutturare un discorso
	p. 363	Revision: connettivi
File 42	p. 366	Uso dell'infinito con *to*
	p. 369	Uso dell'infinito senza *to*
	p. 370	Uso della forma in *–ing*
	p. 374	Verbi seguiti da forma in *–ing* o da infinito
	p. 376	Tempi dell'infinito e della forma in *–ing*
	p. 378	Infinito con to/senza to o forma in *–ing*?

Criteri didattici: Per la classe seconda si sono effettuate attività di conversazione e letture intensive ed estensive con conseguenti esercitazioni. Nel trimestre si è svolta una verifica scritta ufficiale (e una di recupero per sei studenti) e una interrogazione orale. Nel pentamestre tre verifiche scritte e una interrogazione orale. Le verifiche scritte sono state di carattere grammaticale.
Per **Educazione civica** si sono svolti, con valutazione, gli argomenti "Globalization and the information revolution", "English - a global language", "Teenagers at work". **Compiti delle vacanze per tutti gli studenti:** Eseguire gli esercizi del seguente libro di testo:
- Gerry Colohan - Patrizia Gorgerino, *First Aid 2 - new edition*, Edisco, € 11,30, ISBN 978-88-441-1824-2
- Lettura integrale in inglese di *The strange case of Dr. Jekyll and Mr. Hyde* di Robert Louis Stevenson (edizione a scelta).

Compiti da eseguire per gli studenti con esame a settembre:
Ripasso completo di tutta la grammatica inglese effettuato con i libri di testo fin qui adottati. Le prove di settembre (scritto e orale) verteranno prevalentemente sugli aspetti grammaticali.

Milano, 7 Giugno 2025