

LICEO SCIENTIFICO STATALE A. EINSTEIN – MILANO

PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA FRANCESE 2 E

ANNO SCOLASTICO 2023-2024

PROF.SSA USLENGHI LAURA

Testi adottati:

Cocton Marie-Noëlle, Giachino Luca, Baracco Carla, *Pas à pas*, seconda ed. di Étapes vol.1 e vol.2 + Livret de culture (LDM), ed. Zanichelli

Programma svolto:

Durante il corso dell'anno sono state svolte le ultime due unità del libro di prima e sette unità del libro di testo di seconda. Le unità mancanti del secondo volume verranno trattate a settembre.

Ecco i contenuti in dettaglio:

Fonctions communicatives

Demander et dire les mesures, décrire un objet, acheter, décrire et apprécier un vêtement (Unité 9) ; décrire un logement, louer, acheter un appartement (Unité 10) ; parler de la météo, faire des prévisions (météo), prévoir l'avenir (horoscope), protester, désapprouver, proposer une solution (Unité 11); raconter un événement, demander et donner des conseils, demander et dire comment on se sent physiquement (Unité 12); décrire un animal, exprimer la peur, mettre en garde, rassurer et encourager (Unité 13); exprimer la joie et la tristesse, la déception, le regret et le reproche, solliciter une confiance (Unité 14); exprimer l'obligation, la nécessité, la permission, l'interdiction, la certitude, la possibilité, le doute, exprimer son opinion (Unité 15); exprimer l'indignation, la colère, s'excuser, rejeter la responsabilité, accepter/refuser les excuses, articuler son discours : les connecteurs (Unité 16); formuler un souhait ou une intention, justifier ses choix, ses opinions, promettre, écrire une lettre formelle, rédiger un CV (Unité 17); Ateliers vidéo : "Le sofa rouge" 1,2,3.

Lexique

Vêtements, accessoires, chaussures, matières et motifs, matériaux, formes, état des objets (Unité 9) ; logement, maison, pièces, meubles et équipement, tâches ménagères (Unité 10) ; la météo, les catastrophes naturelles, l'environnement (Unité 11); le corps humain, les organes, les maladies et les remèdes, les accidents et les secours (Unité 12); les animaux de la ferme et les animaux sauvages, le corps des animaux, les insectes et d'autres invertébrés, les paysages naturels (Unité 13); les sentiments, les émotions et les états d'âme, les comportements, interjections et exclamations (Unité 14); la télévision et la radio, la presse, l'informatique (Unité 15); le social, l'immigration, la banlieue (Unité 16); les institutions, les élections, la justice (Unité 17).

Grammaire

Articles (particularités), adjectifs de couleur, adjectifs beau, nouveau et vieux, pronoms interrogatifs variables, pronoms démonstratifs, verbes *vendre, mettre et produire* (Unité 9) ; pronoms possessifs, pronoms relatifs dont et où, phrase négative (3), indéfinis négatifs rien, personne aucun, adjectifs et pronoms indéfinis, *verbes dire et connaître* (Unité 10) ; les superlatifs, le futur simple, situer dans le temps, les verbes impersonnels, les verbes *courir, mourir, se plaindre, pleuvoir* (Unité 11); l'accord du participe passé, le passé composé et l'imparfait, le conditionnel présent, l'expression de la durée, les verbes *résoudre et suivre* (Unité 12); les pronoms démonstratifs neutres, le pronom *en* (complément indirect), les adjectifs et les pronoms indéfinis (2) les verbes *battre, rompre et vivre* (Unité 13); les pronoms interrogatifs invariables, les temps composés, la phrase exclamative, la phrase hypothétique (premier, deuxième et troisième type) les verbes *plaire et rire* (Unité 14); le subjonctif et son emploi, indicatif ou subjonctif, les verbes *croire et (con)vaincre* (Unité 15); le discours indirect, les pronoms personnels accouplés, le pluriel des mots composés, les verbes *valoir, conclure et suffire* (Unité 16); l'interrogation indirecte, la cause et la conséquence (Unité 17).

Gli studenti hanno partecipato allo spettacolo teatrale in lingua francese “Les Misérables 93” organizzato da Mater Lingua al teatro Pime.

Per quanto riguarda l’educazione civica è stato trattato il tema n.10 dell’agenda 2030 (inégalités réduites) p.100 : Des mots pour faire tomber des préjugés. Le programme Eloquentia. Inoltre è stata proposta la visione del film documentario in lingua francese “A voix haute. La force de la parole.” sui temi della diversità, amicizia, banlieue, importanza del linguaggio e della retorica, cambiamento, formazione.

Gli studenti hanno anche preparato presentazioni e hanno recitato dialoghi e jeux de rôle a piccoli gruppi inerenti alle situazioni affrontate durante le lezioni.

La docente

Laura Uslenghi

Devoirs pour les vacances d’été

Pendant les vacances vous devrez réviser l’unité 17 de votre livre « Pas à pas » vol.2 et faire les exercices suivants : p.C50-51-52-53 n. 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 ; p.115 n.13, p.120 n.7 ; étudier le lexique p.121-122, rechercher les mots inconnus et faire les ex. p.121-123 n.1,2,3,4,5,6,7; regarder « Le sofa rouge » p.134 et faire les ex. p.134-135 n.2,3,4,5,6,7, lire le n.8 ; rédiger un curriculum vitae en français et la relative lettre de motivation suivant les indications de l’exercice n.1, 2 p.117 et de l’ex.n.1,2,3,4 p.133.

Enfin, pour commencer à s’introduire dans l’esprit de la littérature du Moyen Âge, vous devrez lire le livre de Chrétien de Troyes « Perceval ou le conte du Graal » éd. Hatier (vous pouvez l’acheter sur Amazon dans la version papier ou format kindle) qui sera repris en classe en septembre.

Vous pourrez aussi trouver le livre audio sur internet au lien <https://www.youtube.com/watch?v=HVS9uX87x4>

Cueillez toutes les possibilités que vous avez pour écouter des chansons françaises, voir des films, des séries télévisées, des vidéos en français. RelaxeZ-vous et amuseZ-vous bien !

BONNES VACANCES D’ÉTÉ!