

Liceo A. Einstein

Prof. Amos Scisci

Anno scolastico 2023-2024

Lavoro estivo di latino per la classe 3^a A

Si richiede lo svolgimento delle seguenti versioni dall'eserciziario in adozione (Laboratorio 2 di "Il mio latino"), riportando per ognuna, in calce alla traduzione, l'elenco dei verbi incontrati con i relativi paradigmi (da apprendere a memoria):

- n° 26, pag. 166 ("Religiosità di Agesilao"), con relativi esercizi (competenze di lettura)
- n° 27, pag. 167 ("Romolo sceglie il luogo dove fondare Roma"), con relativi esercizi (competenze di traduzione)
- n° 28, pag. 168 ("La fine di Tiberio Gracco")

Si richiede inoltre lo studio teorico dell'autore **Gaio Sallustio Crispo**, dal manuale di letteratura in adozione ("la bella scola – l'età arcaica e repubblicana", pagg. da 433 a 444, escluse le schede di pag. 436 e 441, ma compresa quella di pag. 434 sulla monografia storica). Del medesimo autore si richiede inoltre la preparazione dei seguenti due brani:

- **La virtus distorta di Catilina, l'eroe nero** ("De Catilinae coniuratione", 5, 1-8), pagg. da 464 a 466
- **La disfatta dei catilinari** ("De Catilinae coniuratione", 60-61), pagg. da 478 a 480

Per "preparazione dei brani", si intende traduzione sul quaderno e capacità di traduzione orale, se richiesto in sede d'interrogazione, di ciascuno dei due brani; studio contenutistico e stilistico di ciascuno dei due brani con l'ausilio delle "Guide all'analisi" presenti sul libro di testo. Nonostante si tratti di brani difficili e ricchi di arcaismi (per comprendere i quali si raccomanda di fare riferimento alla guida allo stile di Sallustio di pag. 448) si esorta a fare almeno uno sforzo di traduzione autonoma di ciascuna frase prima di ricorrere per supporto alle dettagliate indicazioni fornite dal manuale nelle apposite note ai testi.

Si richiede infine di eseguire le due esercitazioni di morfologia fornite in fotocopia dal docente durante l'ultimo giorno di lezione; si consiglia di svolgerle dopo un accurato ripasso degli argomenti e con modalità che simulino quelle di una verifica in classe.

Gli studenti con giudizio sospeso svolgeranno in aggiunta le seguenti versioni da "Il mio latino" – Lab. 2:

- n° 28, pag. 129 ("La legge è uguale per tutti?")
- n° 24, pag. 145 ("Discorso del concole Catone contro le donne")(con "competenze di traduzione")
- n° 5, pag. 150 ("Gli accusatori, le anatre e i cani")
- n° 20, pag. 164 ("Gli Ateniesi non si fidano di Alcibiade")

Si consiglia vivamente agli studenti che, pur non dovendo recuperare una specifica carenza in latino, siano stati indicati come sufficienti in tale materia in virtù di un aiuto, di svolgere lo stesso programma degli studenti con giudizio sospeso. Si pretenderà in ogni caso che svolgano per lo meno una parte di tale programma aggiuntivo.

Milano, 4 giugno 2024

Il docente
Prof. Amos Scisci