

LICEO SCIENTIFICO STATALE “A. EINSTEIN”

Anno Scolastico 2025/26

Classe III sez. B

Docente: Prof. Alessandro Degli Espositi

Programma svolto

Disciplina: FILOSOFIA

Testo di riferimento: Abbagnano, Fornero, Burghi, *L'avventura del pensiero*, Paravia (Sanoma Italia) 2025 voll. 1A, 1B

Percorso didattico

Che cos' è la filosofia: definizione origini e collegamenti interdisciplinari.

Distinzione tra filosofia, scienza e religione per l'indagine e l'orientamento nella lettura della realtà-

Definizione dei primi termini filosofici, dei settori e dei problemi generali della filosofia.

Le origini del pensiero filosofico occidentale: i filosofi presocratici nella Grecia del VI e V secolo

Dal Mitos al Logos: l'interpretazione mitico religiosa dei fenomeni e dell'esistenza Le religioni nel periodo arcaico e i misteri. I poemi in versi, le opere teatrali. L'Orfismo.

Il periodo arcaico e cosmologico:

Origine della filosofia nelle colonie greche e in Asia minore. Il mitos, la teogonia di Esiodo. L'Orfismo e le religioni mistiche.

La scuola ionica di Mileto: Talete, Anassimandro, Anassimene.

Ilozoismo, Monismo e Panteismo

Pitagora e i pitagorici: dottrina matematica; la fisica e l'astronomia; l'anima e la metempsicosi. L'estetica e l'armonia. La giustizia.

Eraclito e il divenire

Il problema dell'Essere

La scuola eleatica: Senofane, Parmenide, Zenone (i quattro paradossi contro il movimento).

I fisici pluralisti: Empedocle e Anassagora.

Gli atomisti: cenni a Leucippo; Democrito e lo sviluppo della filosofia ad Atene.

Visione deterministico-meccanicistica del mondo e visione finalistica e casuale.

Il periodo sofistico e socratico della Filosofia ad Atene

I Sofisti: introduzione generale e problemi. Protagora e Gorgia. I sofisti di seconda generazione. Il mito di Prometeo ed Epimeteo. Il relativismo sofistico, dialettica, linguaggio, antilogica ed eristica.

Vita e figura di Socrate: il problema delle fonti storiografiche; Il “daimon”, l’insegnamento della virtù come scienza e il concetto; La dialettica, l’ironia e la maieutica. Il non-sapere socratico. I paradossi dell’etica socratica e l’accusa di intellettualismo etico. La condanna di Socrate.

Le scuole socratiche (la scuola cinica, la scuola megarica, la scuola megarica) (sola lettura)

Platone e l’Accademia platonica

Classificazione degli scritti e il primo Platone socratico.

Il Platone maturo: il concetto di “seconda navigazione” e il mondo delle Idee. La funzione dei miti platonici.

Continuazione di Platone: La dottrina della reminiscenza e il mito della biga alata nel *Fedro*, la riflessione sul bello e il mito delle due metà nel *Simposio*. La condanna delle arti visive e della poesia. Il mito della caverna. Gli scritti politici e la visione della società ideale nella *Repubblica* e il comunismo platonico. Le degenerazioni dello Stato e l’organicismo politico. I gradi della conoscenza e l’educazione.

L’ultimo Platone: Il *Parmenide* e la sfida alla concezione eleatica dell’essere (il problema del terzo uomo). Il *Sofista* e la teoria dei generi sommi dell’essere. La dialettica. Il *Filebo* e il bene per l’uomo. Cosmologia e cosmogonia platoniche, il Demiurgo e la chora nel *Timeo*. La teologia astrale e la visione matematica delle cose (la dottrina delle Idee-numeri). Le *Leggi*. L’Uno e la Diade indefinita. Le dottrine non scritte.

Aristotele e il Peripato

Il primo Aristotele: i primi scritti e il *Protrettico*. Differenza tra scritti essoterici ed esoterici e classificazione delle opere. Il distacco da Platone e il sapere enciclopedico.

L’Aristotele maturo. Classificazione delle scienze in pure pratiche e poietiche; critiche al dualismo platonico. La metafisica aristotelica dalle categorie al concetto di sostanza e le sue varie definizioni. La dottrina delle quattro cause e la dottrina del divenire (definizione di atto e di potenza).

La logica aristotelica: i concetti, le proposizioni dimostrativo (gli enunciati apofantici). I tipi di sillogismo e il sillogismo scientifico o dimostrativo. Il principio di identità, il principio di non contraddizione e il principio del terzo escluso; Induzione e deduzione e il problema delle premesse nel ragionamento logico.

Psicologia e gnoseologia: l’anima e le sue funzioni, dalla sensazione all’immaginazione e all’intelletto. L’anti-innatismo.

La *Fisica* e la dottrina dei luoghi naturali, finalismo e causalismo; il moto circolare e il moto rettilineo. Il monoteismo e la visione di Dio come Primo motore immobile.

La *Poetica* e definizione dell’arte e della bellezza. La dottrina della tragedia, la catarsi e le sue interpretazioni.

L’Etica e l’amicizia.

La filosofia in età ellenistica e imperiale (IV secolo a.C. - II d.C.)

Cenni del formarsi delle scuole filosofiche in età ellenistica.

I Regni ellenistici e i diadochi e il contesto decadente. La spolitizzazione della filosofia e del suo distacco dalle scienze. Nascita dell’individualismo e la filosofia come cura.

Epicuro e la diffusione dell’epicureismo nel mondo greco e latino. La dottrina epicurea del quadrifarmaco; l’etica edonistica e il calcolo dei piaceri (l’*oikeiosis*), la fisica e il concetto di *clinàmen*. La logica.

Lo Stoicismo, Zenone di Cizio e gli Stoici. La logica e la gnoseologia stoica: la rappresentazione catalettica e la prolessi; il ragionamento anapodittico e la logica proposizionale.

L’etica del dovere e le azioni indifferenti; la teoria dei bisogni.

Dio e la fisica dei cicli cosmici; il finalismo cosmologico e l’eterno ritorno.

Lo Stoicismo romano: Cenni alle filosofie di Epitteto e Marco Aurelio.

Lo Scetticismo ellenistico: fondamenti della dottrina Pirrone di Elide (Il concetto di epoché e di afasia)

Brevi cenni al Neoplatonismo e alla sua periodizzazione (Ammonio Sacca e Plotino); L'Uno, gli enti e l'anima del mondo.

Ed. Civica: visione del monologo teatrale l'Apologia di Socrate presso il Centro Asteria a Milano;
L'etica Stoica e il problema della schiavitù tra l'antico e il contemporaneo (nuove forme di schiavitù).

COMPITI DA SVOLGERE DURANTE LA PAUSA ESTIVA

(parte del programma spiegata durante l'ultimo mese di attività didattica che verrà appresa dagli studenti nel periodo estivo e che sarà oggetto di verifica e valutazione una volta riprese le attività a settembre 2026 per l'anno scolastico venturo a. s. 2026/27)

Origine e affermazione del pensiero cristiano

Cenni sulla filosofia patristica greca e latina (II sec.- IV sec. d. C.)

La verità come rivelazione e la ricerca filosofica dei primi padri della Chiesa.

S. Agostino contestualizzazione nel pensiero attorno alla speculazione patristica. Il concetto di "confessione" e *Le Confessioni*. Visioni di Dio: come verità amore e fratellanza tra gli uomini, trascendenza e introspezione. Dibattito su fede e ragione. La teoria dell'illuminazione. Vivere secondo la carne e vivere secondo lo spirito.

La creazione ex nihilo e il tempo. La concezione del male e il peccato.

Cenni al *De Civitate Dei*

La Scolastica e Tommaso d'Aquino

La "Scolastica" e la sua contestualizzazione in epoca medievale.

Tommaso d'Aquino, vita e opere principali. Fede e ragione. La metafisica. Le "cinque vie" per provare l'esistenza di Dio.

Firma degli studenti

.....
.....

Il docente

A. Degli Espositi

LICEO SCIENTIFICO STATALE “A. EINSTEIN”

Anno Scolastico 2025/26

Classe III sez. B

Docente: Prof. Alessandro Degli Espositi

Disciplina: STORIA

Programma svolto

Testo in adozione: A. Giardina, G. Sabatucci, V. Vidotto, *I mondi della Storia*, vol. 1, Editori Laterza, Bari-Roma 2022.

Percorso Didattico

1) L'Alto Medioevo

Modulo di raccordo-recupero con i contenuti dell'anno scolastico precedente:

Cenni a: Il cristianesimo e la sua diffusione come Religione di Stato nell'Impero romano.

La caduta dell'Impero romano d'Occidente e le invasioni barbariche.

I regni romano-barbarici e l'impero bizantino. La guerra greco-gotica. I Longobardi nella penisola italiana.

La creazione dello Stato della Chiesa (la Donazione di Sutri) e il potere temporale dei papi. Il monachesimo eremitico e cenobitico. Il monachesimo benedettino.

Inizio modulo didattico:

1) L'alto Medioevo

Il pontificato di Gregorio Magno e la diffusione del cristianesimo in ambito europeo.

L'Islam e le sue fasi evolutive.

Il regno dei Franchi. La dinastia pipinide e la successiva costituzione del Sacro romano Impero sotto Carlo Magno

Caratteristiche del Sacro romano impero. I successori di Carlomagno e la crisi della dinastia carolingia.

La “Tesi di Pirenne”

La breve restaurazione imperiale sotto la dinastia Ottoniana.

Definizione di feudalesimo e vassallaggio. L’omaggio.

2) Il Medioevo maturo

Le ultime invasioni barbariche movimenti geopolitici e dinastici in Europa attorno all’anno 1000.

I fenomeni di decadenza del clero (Simonia e Nicolaismo) e i Patari. Lo scisma d’Oriente del 1054.

La lotta per le investiture e i dissidi tra papato e impero.

Il tentativo di restaurazione imperiale di Federico I Hohenstaufen detto il Barbarossa.

Le istituzioni politiche dei comuni italiani (consolato, podestà, capitani del popolo, governo delle arti, gli *arenghi*)

I Normanni nel meridione d’Italia.

L’incastellamento e l’economia curtense nell’Alto medioevo.

L’agricoltura e i sistemi di rotazione triennale e biennale.

Nascita delle Università, delle corporazioni e delle banche. La rinascita delle città.

Le nuove invenzioni: evoluzione dei mulini, la bussola, le galee, il diritto marinaresco e le prime carte di navigazione.

Le città marinare: Pisa, Amalfi, Genova e Venezia e la nascita delle compagnie commerciali. La nascita delle assicurazioni.

I Regni europei nel X secolo.

Il fenomeno della *Reconquista* nella penisola iberica.

Le invasioni saracene in Italia meridionale.

Origine ed evoluzione del fenomeno delle crociate. Gli ordini monastico-cavallereschi.

Innocenzo III e la lotta contro le eresie. I *Catari*.

La nascita degli ordini mendicanti: francescani e domenicani.

Il progetto imperiale di Federico II di Svevia.

La rottura dell’unità dell’Italia meridionale e il declino dell’impero.

Evoluzione dei comuni dal XII al XIII secolo.

Il rafforzamento della monarchia francese: da Filippo II Augusto (La battaglia di *Bouvines*) a Luigi IX, sino a Filippo IV “il Bello”.

L’oltraggio di Anagni.

La “cattività avignonese” del papato.

L’evoluzione della monarchia inglese e la “Magna Charta libertatum”

Sviluppo dei regni nella penisola iberica nel XIII secolo.

Territori e imperi oltre il Mediterraneo (Africa, India, Cina e Mongolia); La via della Seta; Il Giappone; le Americhe e le civiltà precolombiane

3) L'Autunno del Medioevo

La grande peste e la crisi del Trecento.

L'origine dello Stato moderno: significato di Stato e Nazione; cause concomitanti per la creazione dello Stato moderno (difesa, fisco, monetazione, giustizia).

Francia e Inghilterra tra Trecento e Quattrocento: La guerra dei Cent'anni e la Guerra delle due Rose in Inghilterra.

La Chiesa durante il Grande scisma e le eresie tardomedievali.

L'Italia degli Stati regionali tra Trecento e Quattrocento: dal Comune alla Signoria. Le Repubblica di Firenze e i *Medici*. La Repubblica di Venezia. Il Ducato di Milano. Le ultime guerre d'Italia e l'influenza spagnola.

4) La nascita del mondo moderno

Aspetti dell'Umanesimo e del Rinascimento e i nuovi influssi sulla cultura europea (riscoperta della classicità e delle *humanae litterae*; nascita della stampa; sviluppi in campo artistico; sviluppi in campo politico Machiavelli e Guicciardini; Versalio e Copernico)

Il Nuovo Mondo, scoperte geografiche e colonialismo.

Le civiltà precolombiane e la loro distruzione. Magellano e la circumnavigazione del globo.

I Portoghesi e la scoperta del Brasile.

L'impero dei Turchi: dai Selgiuchidi agli Ottomani sino alla caduta di Costantinopoli.

L'impero coloniale spagnolo e le Encomiendas.

5) L'Europa cristiana divisa

La corruzione della Chiesa e le "indulgenze".

Riforma protestante: Luteranesimo, Calvinismo, la Chiesa riformata svizzera. Le rivolte tra Protestanti e cattolici nei territori germanici. Gli Anabattisti.

La Controriforma cattolica e Il Concilio di Trento. Nascita della Compagnia di Gesù e nuovi ordini monastici. Movimenti protestanti in Italia.

Enrico VIII e la nascita della Chiesa anglicana.

Le repressioni religiose: antisemitismo e caccia alle streghe (sola lettura)

L'impero di Carlo V e lo scontro per la conquista dell'Italia e il Sacco di Roma. Lo scontro di Carlo V contro i Turchi Ottomani. L'irrealizzabilità di un impero universale (La pace di Augusta e il principio del *cuius regio eius religio*).

Modulo di Ed. Civica: Nascita dell'Idea di Europa, gli studi storiografici dal medioevo al mondo contemporaneo.

COMPITI DA SVOLGERE DURANTE LA PAUSA ESTIVA

(parte del programma spiegata durante l'ultimo mese di attività didattica che verrà appresa dagli studenti nel periodo estivo e che sarà oggetto di verifica e valutazione una volta riprese le attività a settembre 2026 per l'anno scolastico venturo a. s. 2026/27)

La Spagna di Filippo II detto "Re prudente" e le riforme.

La battaglia di Lepanto e la sconfitta dei Turchi Ottomani.

La rivolta nei Paesi Bassi: dall'Unione di Utrecht alla Repubblica delle Province Unite; i Paesi bassi spagnoli.

L'Inghilterra: Maria Tudor; dalla breve restaurazione cattolica di Maria Stuart a Elisabetta I Tudor.

L'età elisabettiana e lo sviluppo dei commerci.

Il conflitto anglo-spagnolo e la disfatta dell'*Invincibile armada*.

Firma degli studenti

.....

.....

Il docente

A. Degli Espositi