

PROGRAMMA SVOLTO DI STORIA
CLASSE 3E – A. S. 2025/26
DOCENTE: Clelia Cirvilleri

1. NUCLEI TEMATICI ESSENZIALI

LA PERIODIZZAZIONE

La periodizzazione del medioevo.

IL BASSO MEDIOEVO: L'ALBA DELL'EUROPA.

I diversi aspetti della rinascita dell'XI secolo;

I poteri universali (Papato e Impero), comuni e monarchie;

La Chiesa e i movimenti religiosi; società ed economia nell'Europa basso medievale.

Le Crociate.

La crisi dei poteri universali e l'avvento delle monarchie territoriali.

LA NASCITA DEL MONDO MODERNO

L'umanesimo e il rinascimento;

La nascita dello stato moderno e l'idea di nazione;

La definitiva crisi dell'unità religiosa dell'Europa.

Guerre di religione e nuovi assetti del potere fra Cinquecento e Seicento

Alcuni moduli sono stati svolti in lingua francese, secondo la metodologia CLIL.

2. ASPETTI METODOLOGICI

Lezione frontale, lezione partecipata fondata sul dialogo maieutico-educativo, discussione critica docente/discenti, esercizi di comprensione e logica, esercitazioni espositive individuali o di gruppo.

3. TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE

La valutazione scaturirà da una serie di elementi che verranno ottenuti nel corso del lavoro attraverso:

Interrogazione articolata

Interrogazione "breve"

Relazioni orali e/o scritte

Prove scritte di varia tipologia (A – B – C)

4. MEZZI E STRUMENTI

Libro di testo – Dispense – Documenti integrativi – Strumenti multimediali (Audio, video, presentazioni ecc.)

5. CRITERI VALUTATIVI

I criteri valutativi comuni ai Docenti del Dipartimento fanno riferimento alla seguente tabella

Vot o	
3	Rifiuto del confronto o mancanza di risposte; conoscenze assolutamente frammentarie e/o incoerenti; gravissimi errori concettuali
4	Esposizione frammentaria, incoerente e/o viziata da gravi errori concettuali
5	Conoscenza mnemonica e superficiale dei contenuti, esposizione imprecisa e/o inadeguata
6	Conoscenza complessiva dei nuclei concettuali fondamentali, esposizione priva di gravi imprecisioni
7	Conoscenza puntuale dei contenuti, esposizione sostanzialmente corretta, capacità di argomentare avvalendosi di confronti e collegamenti anche se non completamente sviluppati
8	Conoscenza sicura e completa dei contenuti, uso dello specifico linguaggio disciplinare, capacità di rielaborazione personale
9-10	Sicura, completa ed approfondita padronanza dei contenuti, arricchita da valide capacità critico-argomentative e di collegamento interdisciplinare, uso sicuro e appropriato dello specifico linguaggio disciplinare, capacità di sintesi

Milano, 21/5/2026

La docente, Clelia Cirvilleri

I rappresentanti degli studenti