

## **PROGRAMMA DI STORIA**

**CLASSE 4E – A. S. 2025/26**

**DOCENTE: Clelia Cirvilleri**

### **1.NUCLEI TEMATICI ESSENZIALI**

La filosofia dell'Umanesimo e del Rinascimento

Machiavelli, *Il Principe*;

Razionalismo e empirismo

Cartesio, Pascal, Spinoza.

La filosofia politica moderna

Hobbes, Locke, Rousseau.

L'illuminismo europeo

Kant.

## 2. ASPETTI METODOLOGICI

Lezione frontale, lezione partecipata fondata sul dialogo maieutico-educativo, discussione critica docente/discenti, esercizi di comprensione e logica, esercitazioni espositive individuali o di gruppo.

## 3.TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE

La valutazione scaturirà da una serie di elementi che verranno ottenuti nel corso del lavoro attraverso:

Interrogazione articolata

Interrogazione “breve”

Relazioni orali e/o scritte

Prove scritte di varia tipologia (A – B – C)

## 4. MEZZI E STRUMENTI

Libro di testo – Dispense – Documenti integrativi – Strumenti multimediali (Audio,video, presentazioni ecc.)

## 5. CRITERI VALUTATIVI

*I criteri valutativi comuni ai Docenti del Dipartimento fanno riferimento alla seguente tabella*

| Voto |                                                                                                                                                                                                                                           |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3    | Rifiuto del confronto o mancanza di risposte; conoscenze assolutamente frammentarie e/o incoerenti; gravissimi errori concettuali                                                                                                         |
| 4    | Esposizione frammentaria, incoerente e/o viziata da gravi errori concettuali                                                                                                                                                              |
| 5    | Conoscenza mnemonica e superficiale dei contenuti, esposizione imprecisa e/o inadeguata                                                                                                                                                   |
| 6    | Conoscenza complessiva dei nuclei concettuali fondamentali, esposizione priva di gravi imprecisioni                                                                                                                                       |
| 7    | Conoscenza puntuale dei contenuti, esposizione sostanzialmente corretta, capacità di argomentare avvalendosi di confronti e collegamenti anche se non completamente sviluppati                                                            |
| 8    | Conoscenza sicura e completa dei contenuti, uso dello specifico linguaggio disciplinare, capacità di rielaborazione personale                                                                                                             |
| 9-10 | Sicura, completa ed approfondita padronanza dei contenuti, arricchita da valide capacità critico-argomentative e di collegamento interdisciplinare, uso sicuro e appropriato dello specifico linguaggio disciplinare, capacità di sintesi |

Milano, 21/5/2026

La docente, Clelia Cirvilleri

I rappresentanti degli studenti