

FILOSOFIA

Programma svolto

anno scolastico 2023/2024

Classe IV H

Trimestre

La filosofia scolastica

Introduzione e periodizzazione

La dimostrazione di Dio

S. Anselmo

San Tommaso d'Aquino, il rapporto tra ragione e fede e le cinque vie

Blaise Pascal e l'argomento della scommessa

Gottfried Wilhelm von Leibniz e la prova cosmologica dell'esistenza di Dio

Il ritorno delle filosofie antiche

Il Naturalismo dei Neoplatonici: Marsilio Ficino e Nicola Cusano

Il Naturalismo rinascimentale

Bernardino Telesio e la comprensione della Natura

Tommaso Campanella: analisi della poesia *Del mondo e sue parti*

La rivoluzione scientifica

I fondamenti di una nuova astronomia: Copernico, Brahe e Keplero.

Galileo Galilei: il nuovo metodo ipotetico-deduttivo

Francesco Bacone: un nuovo metodo per il dominio della natura

Il Rinascimento e la nascita della “scienza politica”:

Machiavelli e il realismo politico

Verso il '600: l'evoluzione della filosofia politica

Il giusnaturalismo e il contrattualismo: tratti essenziali

Thomas Hobbes: il Leviatano, lo stato di natura e il patto di unione e soggezione

Il pensiero politico liberale:

John Locke e la tolleranza religiosa

J.J. Rousseau: *Discorso sull'origine e i fondamenti della disuguaglianza tra gli uomini*
e *Il Contratto sociale*

Montesquieu: le forme di governo e la teoria della divisione dei poteri

Pentamestre

La teoria della conoscenza e il dibattito tra razionalisti ed empiristi

Renato Cartesio

Res cogitans e res extensa
Il *Discorso sul metodo* e le quattro regole
Le *Meditazioni metafisiche* e il dubbio metodico
Il dubbio iperbolico e il genio maligno
Il *cogito* e il superamento del dubbio

John Locke

L'esperienza come fonte della conoscenza
Le idee di sostanza
La filosofia politica e la tolleranza religiosa

Baruch Spinoza

Genesi, intento e struttura dell'*Etica*
Dio o natura
Critica del Dio biblico e della visione finalistica
L'essere umano e i tre gradi della conoscenza
Origine e natura degli affetti
La schiavitù, la forza degli affetti e il concetto di conatus
La concezione dello Stato

Whilelm Goffried Leibniz

Il problema della sostanza
La sostanza individuale: la monade
Il mondo delle monadi: idee, forze, verità
Appercezione e piccole percezioni
Verità di ragione e verità di fatto
L'armonia prestabilita e il migliore dei mondi possibili

David Hume

Percezione e associazione di idee
Le idee e i due tipi di conoscenza
Critica all'idea di causalità
Il mondo esterno, la sostanza e l'identità dell'io
Il libero arbitrio e la morale
La religione e la politica

Caratteri generali dell'illuminismo filosofico

La fiducia nella ragione e il cosmopolitismo

L'illuminismo in Scozia e nell'area tedesca

Immanuel Kant

Il criticismo kantiano

Lettura guidata del brano *Che cosa è l'illuminismo?* (1784)

Le domande della Critica della Ragion Pura:

i giudizi sintetici a priori

la dottrina dello schematismo

i principi dell'intelletto puro

L'intelletto e la sensibilità

La critica della Ragion Pratica:

i principi pratici che guidano le azioni

la formalità della legge morale

le formule dell'imperativo categorico

i postulati della ragione pratica

La critica della facoltà del Giudizio

Facoltà di giudizio determinante e riflettente

Il giudizio riflettente estetico e il sentimento del piacere

Il Bello e il sublime; il genio e l'opera d'arte

Discutere del gusto

La natura finalistica

Per la pace perpetua (cenni introduttivi in aula)

Gli alunni hanno svolto un testo argomentativo di tipo B scegliendo uno tra i due testi. Spinoza:

Ethica ordine geometrico demonstrata; David Hume

La classe, suddivisa in quattro gruppi, ha svolto una presentazione per il compito di realtà in occasione dei 300 anni dalla nascita di Kant (Un anniversario trascendentale: 1724-2024). Ciascun gruppo si è occupato di trattare i temi sopra riportati: ragion pura, ragion pratica, critica della facoltà di giudizio e per la pace perpetua).

Hegel

Hegel tra l'Illuminismo e il Romanticismo

La critica del soggettivismo

La concezione della religione (tratti essenziali)

Introduzione alla fenomenologia dello spirito: caratteristiche dell'opera

La dialettica servo-padrone e la differenza con la dialettica kantiana, aristotelica e platonica.

Spirito, religione e sapere assoluto

N.B. Al pensiero di Hegel sono state dedicate le ultime lezioni dell'anno, pertanto il filosofo è stato affrontato sul piano generale senza affrontare nello specifico la struttura della Fenomenologia dello Spirito. Gli argomenti trattati non sono stati oggetto di valutazione. In vista dell'anno scolastico 2024/25 è richiesto lo svolgimento del compito assegnato:

Dal libro di testo *Le costellazioni del pensiero 2B*:

“La storia ha un senso?” Da Kant a Hegel.

Studiare da pagina 851 a pag. 857 e svolgere il testo argomentativo nella sezione Laboratorio a pag. 860

Milano, 3 giugno 2024

Storia

Lettura suggerita

Elsa Morante, *La Storia*, Einaudi

