PROGRAMMA DI FILOSOFIA EFFETTIVAMENTE SVOLTO
CLASSE 3^F A.S. 2025/2026

Prof.ssa Gabriella Grillo

Introduzione al pensiero filosofico:

- La nascita della filosofia: «Che cos’è la filosofia?».

I presocratici (Monisti e Pluralisti):

- La scuola ionica di Mileto e l’indagine sulla *Physis*. Talete, Anassimandro e Anassimene: la ricerca dell’archè
- La scuola di Pitagora: l’armonia e la struttura matematica dell’Universo; la dottrina della metempsicosi
- Eraclito: l’armonia dei contrari come il logos del divenire (lettura e commento di alcuni frammenti)
- Parmenide e la questione dell’Essere. Essere, pensiero e linguaggio. Doxa ed episteme (lettura e analisi di alcuni brani tratti dalla *Metafisica* di Aristotele)
- Zenone di Elea e la dialettica. I paradossi contro il molteplice e il moto (lettura e analisi di alcuni brani tratti dalla *Fisica* di Aristotele)

I caratteri generali della filosofia post-eleatica: i pluralisti e la sintesi tra Essere e divenire:

- Empedocle e le quattro radici
- Anassagora i semi e il *Noús*
- Democrito e l’atomismo: il superamento del finalismo nel meccanicismo

I Sofisti e l’indagine sull’uomo:

- I caratteri della sofistica: umanismo e relativismo gnoseologico ed etico
- Protagora e “l’uomo misura di tutte le cose” (Lettura, analisi e commento di brani tratti da *Dossoi Logoi*). Approfondimento l’uomo come misura di tutte le cose nella lettura di M. Heidegger.
- Gorgia: l’agnosticismo gnoseologico e la tragicità della vita ((Lettura, analisi e commento dell’*Encomio di Elena*)

Socrate:

- La figura di Socrate e il problema delle fonti
- Socrate i sofisti e Platone: continuità e differenze
- La filosofia come ricerca e dialogo sui problemi dell’uomo: il non sapere, l’ironia, la maieutica, la ricerca del “che cos’è?”
- La virtù come scienza e ricerca: l’intellettualismo etico (Lettura, analisi e commento di brani tratti dal *Protagora* di Platone)
- Il demone e l’anima come sede della Verità
- Il processo e la morte di Socrate (**Lettura integrale**, analisi e commento dell’*Apologia di Socrate)*

Platone:

- Riferimenti biografici: il segno di Socrate e i viaggi a Siracusa
- *Corpus* degli scritti
- Gnoseologia, teoria delle idee, immortalità dell’anima, lo Stato ideale (lettura, analisi e commento di alcuni brani tratti dalla *Repubblica* di Platone)

- Il Simposio, eros e filosofia (**lettura parziale del dialogo**)
- L’immortalità dell’anima (lettura e commento del mito di Er – tratto dalla *Repubblica*)
- Il Fedone, gli argomenti e le obiezioni sull’immortalità dell’anima
- La tripartizione dell’anima – il mito della biga alata - e dello Stato ideale – il mito delle stirpi. Approfondimento: La critica di Popper al modello politico platonico (lettura analisi e commento di un brano tratto da *La società aperta e i suoi nemici*, K. Popper
- La Repubblica (lettura e commento del mito della caverna – tratto dalla *Repubblica*)
- L’ultimo Platone: il *Timeo* il problema cosmologico e il mito del Demiurgo, la matematica sintassi del mondo. Le *Leggi* e il ripensamento della Repubblica

Aristotele:

- Riferimenti biografici essenziali, corpus degli scritti, confronto con Platone e divisione delle scienze
- La Metafisica: scopi e finalità della filosofia prima, i significati dell’Essere: l’Essere come vero, l’Essere come Categoria, l’Essere come sostanza e la priorità della forma, l’Essere come potenza e come atto, la teologia aristotelica e il motore immobile, la teoria delle quattro cause (lettura, analisi e commento di brani tratti dalla *Metafisica*)
- La Logica: i concetti, le proposizioni e i loro rapporti logici, il sillogismo, Scienza e verità, induzione e intuizione. Approfondimento: le fallacie (lettura e analisi del testo “Love is a fallacy H. Bedau)
- La Fisica, i quattro tipi di movimento, la frattura ontologica tra fisica celeste e fisica terrestre, la teoria dei luoghi naturali (lettura, analisi e commento di un brano tratto dalla *Metafisica*)
- Psicologia e gnoseologia: le tre funzioni dell’anima, l’intelletto attivo o agente e la questione dell’immortalità dell’anima
- L’etica: Etica nicomachea, la felicità come sommo bene e la superiorità della vita contemplativa, virtù dianoetiche e virtù etiche, la teoria del giusto mezzo, la dottrina dell’amicizia (lettura, analisi e commento di un brano tratti dall’*Etica nicomachea*)

Le scuole filosofiche nell'età ellenistica (Epicureismo e Stoicismo):

- Società e cultura nell’età ellenistica e i caratteri generali della filosofia ellenistica
- Epicureismo: il Tetrafarmaco e la liberazione dell’uomo dalle sue paure (lettura di un brano tratto dalla *Lettera a Meneceo* – **testo integrale**), la Canonica – la fisica, l’etica della felicità, la classificazione dei bisogni e la superiorità del piacere catastematico, il rifiuto della politica
- La logica proposizionale degli Stoici e i paradossi

La Patristica:

- La diffusione del cristianesimo in Occidente e lo sviluppo della filosofia cristiana (lettura di alcuni brani tratti dalle *Lettere paolin*e)
- Agostino: cenni biografici essenziali, la declinazione del rapporto fede-ragione: «credi per comprendere, comprendi per credere»; il superamento del dubbio, interiorità e apertura radicale – le *Confessioni* - la filosofia come difesa dagli attacchi dei pagani – *De civitate Dei* – (lettura di un brano tratto dal *De civitate Dei*), il problema del tempo, la questione del male nel modello creazionista – polemica con il manicheismo, la teoria della Grazia e le tappe della libertà umana – polemica con il pelagianesimo con riferimenti alla Riforma Protestante.

La Scolastica:

- Origine del termine Scolastica, le fasi, il rapporto fede ragione
- Anselmo d’Aosta: l’esistenza di Dio – la prova ontologia a priori (lettura, analisi e commento di un brano tratto da il *Proslogion*), la replica di Gaunilone nel *Liber pro insipiens.*
- Le obiezioni di Tommaso d’Aquino e le cinque vie. La metafisica tomista.

La filosofia del Rinascimento:

- Introduzione al naturalismo rinascimentale e alla filosofia di Giordano Bruno.

Educazione Civica:

Il discorso sulla democrazia di Pericle e confronto con la democrazia moderna (lettura testo ed esercitazione per gruppi): la Costituzione italiana - le proposte di legge di iniziativa popolare (vedi art.71 della Costituzione) e il referendum abrogativo (vedi art. 75 della Costituzione).

MEZZI E STRUMENTI

- Libro di testo: N. Abbagnano, G. Fornero, L’avventura del pensiero, Vol. 1A-1B, Pearson,
- Sussidi multimediali: video e approfondimenti a cura del docente.

La docente
Gabriella Grillo

I rappresentanti degli studenti

Milano, 06/06/2026