

Liceo Scientifico Einstein
CLASSE 2 H– A. S. 2025/2026
Prof. Carlo Ferrari
Programma svolto

CONTENUTI

Trimestre

MODULO I DALLA FINE DELLA REPUBBLICA ALL'APOGEO DELL'IMPERO

- Polarizzazione della ricchezza e tentativi di riforma: Tiberio e Gaio Gracco
- Riforma dell'esercito, guerra sociale e Prima guerra civile: da Mario a Silla
- L'affermazione di Pompeo e Crasso e la congiura di Catilina
- Il Primo triumvirato; Cesare in Gallia; la sconfitta di Pompeo
- Dalle Idi di marzo alla battaglia di Azio
- L'Impero di Augusto: restaurazione e rivoluzione, la pax Augusta, le guerre esterne, la propaganda e l'uso della cultura

MODULO II LA CRISI DEL III SECOLO E L'ETÀ TARDOANTICA

- I successori di Augusto: dinastia Giulio-Claudia, dinastia Flavia, il “governo del migliore”
- La vita intellettuale e religiosa nella prima età imperiale e la diffusione del cristianesimo
- L'Impero a rischio: il III secolo
- Le riforme politiche ed economiche di Diocleziano e la persecuzione dei cristiani

Pentamestre

MODULO III LA DIVISIONE DELL'IMPERO E LA NASCITA DI NUOVI REGNI

- L'impero di Costantino: l'Oriente, il cristianesimo, cambiamenti sociali ed economici
- Giuliano, Teodosio e l'Editto di Tessalonica
- Stilicone, Ezio e la fine dell'impero d'Occidente
- Oriente e occidente dopo la caduta dell'Impero
- Le nuove società dei regni romano-barbarici: legittimità e trasmissione del potere, legge e consuetudine, re e vescovi
- I Regni dei Franchi e dei Longobardi

MODULO IV: GEOGRAFIA POLITICA E GEOGRAFIA UMANA

- L'Onu e il mondo globale: le origini dell'Onu e l'autodeterminazione dei popoli
- Il conflitto israelo-palestinese dalle origini all'attualità

MODULO V: L'ALTO MEDIOEVO

- L'islam: una nuova religione, un grande impero
- L'impero bizantino e l'iconoclastia
- L'Europa carolingia: dal regno all'impero
- L'Europa dopo Carlo Magno: da Ludovico il Pio a Ottone I

METODI

- Lezioni frontali;
- Lezioni interattive: dialoghi, dibattiti e analisi guidate di testi, video, lungometraggi;
- Discussione critica docente/discenti;
- Discussione critica a partire da temi ed eventi della contemporaneità;
- Classe rovesciata;
- Cooperative Learning.

MEZZI E STRUMENTI

Libro di testo: AA.VV., *Mondi svelati*, vol.2, Zanichelli – Dispense – Documenti integrativi – Strumenti multimediali (Audio, video, presentazioni, lungometraggi, ecc.)

VERIFICHE

Colloquio lungo
Relazioni orali e/o scritte
Prove semi-strutturate
Lavoro di gruppo
Questionari a risposta aperta o chiusa

Indicazioni di lavoro estivo

Comprensione di un testo storiografico.
Lettura e rielaborazione di:

Jacques Le Goff, *Il Medioevo. Alle origini dell'identità europea*, Laterza (varie edizioni)

L'INSEGNANTE
Prof. Carlo Ferrari

I RAPPRESENTANTI DEGLI STUDENTI

Milano, 04/06/2026