

Liceo Scientifico Einstein
CLASSE I H– A. S. 2024/2025
Prof. Carlo Ferrari
Programma svolto

CONTENUTI

Trimestre

MODULO I DALLA PREISTORIA ALLE CIVITÀ DEL VICINO ORIENTE ANTICO

- Storia, storiografia e l'utilizzo delle fonti
- La preistoria: l'evoluzione dell'uomo, il Paleolitico, il Mesolitico, il Neolitico
- Le civiltà mesopotamiche: Sumeri, Accadi, Babilonesi, Ittiti e Assiri
- L'Egitto: i regni, la società, la religiosità
- L'Impero persiano e le origini del Regno di Israele

MODULO II LO SVILUPPO DELLA SOCIETÀ GRECA

- Minoici, Fenici, Micenei e medioevo ellenico (Dori, Ioni, Eoli)
- La polis greca come spazio geografico e realtà politica; la seconda colonizzazione; l'identità culturale greca
- Sparta: organizzazione politica e sociale
- Atene: organizzazione politica e sociale; Solone, Pisistrato e Clistene

Pentamestre

MODULO III DALL'ETÀ CLASSICA ALL'ELLENISMO

- Le guerre persiane e le leghe
- L'Atene di Pericle
- La guerra del Peloponneso; l'egemonia di Sparta; l'egemonia di Tebe
- Filippo II e il rafforzamento della Macedonia
- Alessandro Magno e la conquista dell'Oriente
- L'età ellenistica: divisione dell'Impero e cosmopolitismo; ellenismo e settorializzazione del sapere

MODULO IV: GEOGRAFIA POLITICA E GEOGRAFIA ECONOMICA

- Concetti e strumenti di geografia politica: l'organizzazione dello Stato (con particolare riferimento allo Stato italiano contemporaneo)
- Concetti e strumenti di geografia economica: bene economico, bisogno, desiderio, valore

MODULO V: L'ITALIA

- Le prime culture della Penisola; La civiltà etrusca: politica, economia e religione
- L'origine di Roma e il periodo monarchico
- La nascita della Repubblica e le magistrature romane
- Società: patrizi e plebei; famiglia e religione; le lotte della plebe
- Le guerre contro i Latini, contro Veio, l'invasione dei Galli e le guerre sannitiche
- La guerra contro Taranto; Cartagine e le guerre Puniche
- Polarizzazione della ricchezza e tentativi di riforma: Tiberio e Gaio Gracco

METODI

- Lezioni frontali;
- lezioni interattive: dialoghi, dibattiti e analisi guidate di testi, video, lungometraggi;
- Discussione critica docente/discenti;
- Discussione critica a partire da temi ed eventi della contemporaneità;
- Classe rovesciata;
- Cooperative Learning.

MEZZI E STRUMENTI

Libro di testo: A. Barbero, S. Carocci, *Lo spazio umano*, vol.1 – Dispense – Documenti integrativi – Strumenti multimediali (Audio, video, presentazioni, lungometraggi, ecc.)

VERIFICHE

Colloquio lungo
Relazioni orali e/o scritte
Prove semi-strutturate
Lavoro di gruppo
Questionari a risposta aperta o chiusa

Indicazioni di lavoro estivo

Comprensione di un testo storiografico.
Lettura e rielaborazione di:

Augusto Fraschetti, *Giulio Cesare*, Laterza, (varie edizioni)

L'INSEGNANTE
Prof. Carlo Ferrari

I RAPPRESENTANTI DEGLI STUDENTI

Milano, 04/06/2025