

Liceo Scientifico Einstein
CLASSE 2 C– A. S. 2024/2025
Prof. Carlo Ferrari
Programma svolto

CONTENUTI

Trimestre

MODULO I DALLA FINE DELLA REPUBBLICA ALL'APOGEO DELL'IMPERO

- L'affermazione di Pompeo e Crasso e la congiura di Catilina
- Il Primo triumvirato; Cesare in Gallia; la sconfitta di Pompeo
- Dalle Idi di marzo alla battaglia di Azio
- L'Impero di Augusto: restaurazione e rivoluzione, la pax Augusta, la propaganda e l'uso della cultura.
- I successori di Augusto: dinastia Giulio-Claudia, dinastia Flavia, il “governo del migliore”

MODULO II LA CRISI DEL III SECOLO E L'ETÀ TARDOANTICA

- La romanizzazione dell'Impero; vita cittadina e declino economico dell'Italia
- La dinastia dei Severi e la crisi del III secolo: i nemici sul confine, l'anarchia militare, gli imperatori illirici
- Le riforme politiche ed economiche di Diocleziano e la persecuzione dei cristiani
- L'impero di Costantino: l'Oriente, il cristianesimo, cambiamenti sociali ed economici

Pentamestre

MODULO III LA DIVISIONE DELL'IMPERO E LA NASCITA DI NUOVI REGNI

- Giuliano, Teodosio e l'Editto di Tessalonica
- Stilicone, Ezio e la fine dell'impero d'Occidente
- I regni “romano-barbarici”: i regni dei Goti e dei Franchi, l'arianesimo.
- L'età di Giustiniano e il progetto di riconquista; il *Corpus iuris civilis*.
- Il regno longobardo in Italia: i re e il potere dei duchi; il ruolo del papa nelle vicende dell'Occidente.
- Le nuove società dei regni: legittimità e trasmissione del potere, legge e consuetudine, re e vescovi.

MODULO IV: GEOGRAFIA POLITICA E GEOGRAFIA UMANA

- L'Onu e il mondo globale: la globalizzazione economica, le origini dell'Onu e l'autodeterminazione dei popoli

- La cittadinanza digitale: la rivoluzione di internet
- Migrazioni: movimenti di popolazioni in Italia dall' Antichità a oggi

MODULO V: L'ALTO MEDIOEVO

- L'islam: una nuova religione, un grande impero; la dinastia omayyade e l'organizzazione dell'impero; la dinastia abbaside e lo sviluppo culturale e commerciale.
- L'impero bizantino: un impero romano, greco e cristiano; Eraclio e la perdita dei territori; l'età dell'iconoclastia; la dinastia macedone tra sviluppo culturale e riconquista territoriale.
- L'Europa carolingia: dal regno all'impero; la società feudale e il sistema produttivo curtense; rinascita culturale e legami con la Chiesa di Roma.

METODI

- Lezioni frontali;
- lezioni interattive: dialoghi, dibattiti e analisi guidate di testi, video, lungometraggi;
- Discussione critica docente/discenti;
- Discussione critica a partire da temi ed eventi della contemporaneità;
- Classe rovesciata;
- Cooperative Learning.

MEZZI E STRUMENTI

Libro di testo: A. Barbero, S. Carocci, *Lo spazio umano*, vol.2 – Dispense – Documenti integrativi – Strumenti multimediali (Audio, video, presentazioni, lungometraggi, ecc.)

VERIFICHE

Colloquio lungo
Relazioni orali e/o scritte
Prove semi-strutturate
Lavoro di gruppo
Questionari a risposta aperta o chiusa

Indicazioni di lavoro estivo

Comprensione di un testo storiografico.
Lettura e rielaborazione di:

Jacques Le Goff, *Il Medioevo. Alle origini dell'identità europea*, Laterza (varie edizioni)

L'INSEGNANTE
Prof. Carlo Ferrari

I RAPPRESENTANTI DEGLI STUDENTI

Milano, 04/06/2025

