

LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. Einstein"
PROGRAMMA SVOLTO

Classe	2 E
Anno Scolastico	2025/2026
Docente	Sergio Scartezini
Disciplina	Lingua e Civiltà Inglese
Testi adottati	“READY FOR B2 FCE” Student`s Book by Macmillan “English Grammar in Use” by Raymond Murphy (ISBN 978-110-845-7651)
Obiettivi raggiunti	Verso la solidificazione del livello B1, inizio B2: • Gli studenti hanno sviluppato le abilità linguistiche B1 verso B2 • Gli studenti hanno ripassato il lessico, la grammatica e le espressioni idiomatiche B1 • Gli studenti hanno letto 2 libri in lingua inglese (“Oliver Twist”, “Breadwinner”), partecipato in presentazioni orale seguite da valutazione • Gli studenti hanno fatto 3 presentazioni orale: 1) Democracy 2) Seinfeld TV Sitcom e 3) The Brain • Gli studenti hanno migliorato le loro abilità linguistiche, con linguaggio e scopo appropriati • Gli studenti hanno esercitato le loro abilità di ascolto, lettura, conversazione e scrittura B1+ / B2 • Gli studenti hanno partecipato a una serie di attività proposte dal docente
Metodologie didattiche	Il docente ha centrato sulle abilità degli studenti in Speaking, Reading, Listening e Writing, incoraggiando un continuo progresso, specificando che: 🚦 Tutte le lezioni sono sviluppate in modo interattivo e si svolgono esclusivamente in inglese 🚦 Uso metodico del libro READY FOR B2 FCE ed ENGLISH GRAMMAR IN USE 🚦 Combinazione di lezione frontale con brainstorming, partecipazione attiva, esercizi di ripasso virtuale in laboratorio linguistico 🚦 Lavoro parallelo svolto in classe e a casa utilizzando la multimedialità 🚦 Lavoro di ricerca e presentazione orale circa tematiche multidisciplinare diverse
Istrumenti	🚦 Uso del language laboratory di modo regolare e metodico 🚦 Video clips di tematiche diverse usando il LIM 🚦 Libri di testo e grammatica 🚦 Fotocopie grammaticali preparate esclusivamente per gli studenti 2E 🚦 Kahoot Quiz Online Games
Valutazioni	Gli studenti hanno avuto occasioni diverse per ottenere un parere valutativo circa il loro apprendimento e sviluppo nella lingua inglese come impostato dal sottoscritto: 🚦 10 voti per valutazioni scritte, grammatica, libri 🚦 4 voti per valutazioni orale, tematiche scientifiche 🚦 1 voto senza media per materiale scolastico e quaderno di Inglese
Speaking training	Gli studenti hanno attivamente partecipato in tutte le attività di esercizi orali, maggiormente proposte dal libro testo: topical oral presentations, dialoghi, racconto dei libri, e presentazioni powerpoint, oppure relazione orale dei lavori di ricerca in laboratorio linguistico, specialmente delle statistiche.
Listening training	Gli studenti hanno eseguito metodicamente tutti gli esercizi di ascolto del libro testo, tutti in classe guidati dal sottoscritto. Il sottoscritto solitamente non assegna compiti di ascolto per svolgere a casa. Inoltre, la classe ha svolto diversi esercizi di Listening in laboratorio di lingue.

Writing training	Gli studenti hanno svolto attività di Writing solitamente a casa come compito, con due eccezioni che l'hanno fatto in-presenza.
Reading training	Gli studenti hanno letto di modo approfondito, con ulteriori valutazioni, i seguenti libri: ✚ “Oliver Twist” ✚ “Breadwinner”
Vocabolario acquisito	1) Personality adjectives, 2) Lifestyles, 3) Phrasal verbs, 4) Sports, 5) Film genres, 6) Adjectives + preposition, 7) Verb + preposition, 8) Kitchen and House, 9) Relationship phrasal verbs, 10) B1 vocabulary revision
Grammatica studiata	✚ B1 consolidation ✚ Used to, Get Used to, Be Used to ✚ Gerund and Infinitive forms ✚ Present Perfect ✚ Present Perfect Continuous ✚ Past Perfect and Past Perfect Continuous ✚ Adverbs ✚ Linking Words ✚ Reported Speech ✚ Future (will, be going to, present continuous, present simple) ✚ Future (future continuous, future perfect, future perfect continuous) ✚ Modal Verbs, present ✚ Modal Verbs, past ✚ Conditionals (Zero, First, Second, and Third) ✚ Advanced Passive Form (present simple, continuous, future...) ✚ Causative verbal forms ✚ I wish / If only ✚ Phrasal verbs ✚ Word Formation exercises ✚ Word Transformation exercises
Topici discussi in-class e presentati dagli studenti	✚ Relationships ✚ Democracy ✚ Afghanistan and freedom ✚ Technology and its effects on us ✚ Freedom landscape worldwide ✚ “Fashion Show” at Christmas time
Conclusione	La classe ha sfruttato appieno le competenze e la dedizione del sottoscritto, beneficiando della sua conoscenza, curiosità e ambizione, desideroso di far crescere e progredire linguisticamente ogni studente, coinvolgendo tutti e quattro i livelli – listening, reading, speaking, and writing – e accompagnando metodicamente la classe verso il consolidamento del livello B2. Questo obiettivo è stato raggiunto in misura variabile da una maggioranza della classe: alcuni studenti hanno aderito ai contenuti B2 e all'approccio più facilmente di altri, mentre una minoranza più piccola ha ancora bisogno di rivedere i punti grammaticali B1 e concentrarsi sul meccanismo del brano per il B2. Il sottoscritto certifica il suo impegno messo a disposizione degli studenti 2E durante l'anno scolastico 2025/2026, e assicura la solidità del programma appena concluso.