

LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. Einstein"
PROGRAMMA SVOLTO

Classe	3 E
Anno Scolastico	2025/2026
Docente	Sergio Scartezini
Disciplina	Lingua e Civiltà Inglese
Testi adottati	“READY FOR B2 FCE” Student`s Book by Macmillan “Amazing Minds 1 New Generation” by Pearson Longman “English Grammar in Use” by Raymond Murphy (ISBN 978-110-845-7651)
Obiettivi raggiunti	Verso la solidificazione del livello B1, verso il B2: Gli studenti hanno consolidato il loro livello B1, spostandosi verso B2+. Gli studenti sono stati esposti e imparato ad analizzare e interpretare testi di attualità Gli studenti sono stati guidati ad esprimersi in diversi contesti sociali Gli studenti hanno studiato, presentato, e discusso questioni legate alla letteratura inglese e altri topics contemporanei, come ad esempio, “crime and punishment”. Gli studenti hanno dimostrato la capacità di sviluppare contenuti, utilizzando un linguaggio e uno scopo appropriati, sia oralmente, sia attraverso writing. Gli studenti hanno imparato a cercare dei dati, analizzare e sintetizzare data. Gli studenti hanno discusso tematiche diverse, con proposte e counter-proposte e opinioni contrastante. Gli studenti sono stati messi nella condizione di allenarsi nella lingua inglese come strumento di comunicazione, lavoro, dibattito e ricerca, rafforzando le loro competenze in inglese attraverso le varie attività ed esercizi proposti dal docente.
Metodologie didattiche	Il docente ha centrato sulle abilità degli studenti in Speaking, Reading, Listening e Writing, incoraggiando un continuo progresso, specificando che: ✚ Tutte le lezioni sono state sviluppate in modo interattivo ed esclusivamente in lingua inglese ✚ Uso metodico del libro READY FOR B2 FCE ed ENGLISH GRAMMAR IN USE ✚ Combinazione di lezione frontale con brainstorming, partecipazione attiva, esercizi di ripasso virtuale in laboratorio linguistico ✚ Lavoro parallelo svolto in classe e a casa utilizzando la multimedialità ✚ Lavoro di ricerca e presentazione orale circa tematiche multidisciplinare diverse
Istrumenti	✚ Uso del Language laboratory di modo regolare e metodico ✚ Video clips di tematiche diverse usando il LIM ✚ Libri di testo e grammatica ✚ Fotocopie grammaticali preparate esclusivamente per gli studenti 3E ✚ Kahoot Quiz Online Games
Valutazioni	Gli studenti hanno avuto occasioni diverse per ottenere un parere valutativo circa il loro apprendimento e sviluppo nella lingua inglese come impostato dal sottoscritto: ✚ 10 voti per valutazioni scritte, grammatica, e letteratura ✚ 1 voto senza media per materiale scolastico e quaderno di Inglese
Speaking training	Gli studenti hanno attivamente partecipato in tutte le attività di esercizi orali: topical oral presentations, dialoghi, racconto del libro “Breadwinner”, e lavoro di ricerca svolto in classe (analysis of statistics) in laboratorio linguistico.
Listening training	Gli studenti hanno eseguito metodicamente tutti gli esercizi di ascolto del libro READY FOR B2 FCE, in-presenza. Inoltre, la classe ha svolto diversi esercizi di Listening in laboratorio

Writing training	Gli studenti hanno svolto attività di Writing solitamente a casa come compito
Lettura	Gli studenti hanno letto di modo approfondito, con ulteriori valutazioni, i seguenti libri:  “Breadwinner” – Afghanistan, storia di una famiglia sotto il regime del taliban
Vocabolario acquisito	Phrasal verbs e ulteriori vocaboli come proposto dal libro READY FOR B2 FCE
Grammar studied	 A2/B1 consolidation  Tutti punti grammaticali B2 come proposto dal libro testo  Linking words  Inversions  Reported Speech  Phrasal verbs
Topici discussi in-class e presentati dagli studenti	 Democracy  Crime and Punishment  World`s Famous Speech  Poverty in the USA  Afghanistan
Conclusione	La classe 3E ha sfruttato un approccio interattivo, dinamico e produttivo, con un evidente progresso nell'ascolto, nella lettura, nella scrittura e nel parlato. Le lezioni si sono svolte soltanto in lingua inglese, in un clima di collaborazione e disciplina. In più, il sottoscritto è stato sempre disponibile agli studenti e genitori, e particolare attenzione è stata data all'assimilazione grammaticale B1 da parte dei discenti. La progressione e sviluppo degli studenti nella lingua inglese è evidente e permeata di grande potenziale. Il sottoscritto certifica il suo impegno messo a disposizione degli studenti 3E durante l'anno scolastico 2025/2026, e assicura la solidità del programma svolto. Tutti gli studenti sono stati messi in condizione di partecipare, esprimersi, sviluppare le loro skills, aumentare la loro conoscenza della lingua inglese, e trasferirsi di modo sereno e dimostrabile dal livello B1 verso B2, che sarà sicuramente solidificato durante il quarto anno, verso il B2+/C1. Il sottoscritto garantisce il risultato ottenuto.

Prof Sergio Scartezini
Milano, 08/06/2026

Rappresentanti di classe