

LICEO SCIENTIFICO STATALE A. EINSTEIN – MILANO

PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA FRANCESE 1 E

ANNO SCOLASTICO 2025-2026

PROF.SSA USLENGHI LAURA

Testi adottati:

Giachino Luca, Baracco Carla, Legrand Margot *Porte-voix*, vol.1, ed. Zanichelli.

Programma svolto:

Durante il corso dell'anno sono state svolte tutte le attività delle unità da 0 a 9 del libro di testo in adozione. Le unità 9 e 10 verranno riprese e saranno oggetto di verifica a settembre.

Ecco i contenuti in dettaglio:

Fonctions communicatives

Unité 0 : Communiquer en classe. Unité 1 : Entrer en contact, présenter et se présenter, demander et dire la date. Unité 2 : Formules de politesse, demander des informations personnelles. Unité 3 : Décrire l'aspect physique et le caractère, demander et dire l'heure. Unité 4 : Parler de ses goûts et de ses préférences, exprimer l'opposition, parler de sa routine. Unité 5 : Demander et dire le prix, faire des achats, expliquer une recette de cuisine, énumérer les étapes d'un processus. Unité 6 : Présenter ses vœux, souhaits et félicitations, inviter et répondre à une invitation, écrire un message amical, exprimer la cause et la conséquence, conversation téléphonique informelle. Unité 7 : Demander et indiquer le chemin, demander des renseignements touristiques, situer dans le temps. Unité 8 : Réserver une chambre d'hôtel, acheter un billet, au restaurant : réserver, commander et commenter. Unité 9 : Demander et dire les mesures, décrire un objet, acheter, décrire et apprécier un vêtement.

Lexique

Unité 0 : France et francophonie, couleurs, en cours, nombres de 0 à 30. Unité 1 : Pays et nationalités, nombres à partir de 31, jours de la semaine, mois de l'année, animaux domestiques, famille (1). Unité 2 : Quelques objets, métiers et professions, fiche d'identité. Unité 3 : Aspect physique, caractère et états d'âme, prépositions de lieu (1), famille (2). Unité 4 : Activités quotidiennes, moments de la journée, matières scolaires, loisirs, sports, fréquence. Unité 5 : Aliments, emballages, quantités, commerces et commerçants. Unité 6 : Sorties, saisons, fêtes, messages. Unité 7 : Ville et ses lieux, services, moyens de transport, prépositions de lieu (2) et points cardinaux. Unité 8 : Voyage, gare et train, aéroport et avion, hébergement, restaurant, table. Unité 9 : Vêtements, accessoires, chaussures, matières et motifs, matériaux, formes, état des objets.

Grammaire

Unité 0 : Règles de phonétique, accents graphiques, l'alphabet, articles définis et indéfinis, formation du pluriel (1), pronoms personnels sujets, verbes *être et avoir*. Unité 1 : Formation du féminin (1), adjectifs possessifs, phrase interrogative totale : intonation et est-ce que, verbes du premier groupe. Unité 2 : Formation du féminin (2), phrase interrogative partielle, Qu'est-ce que c'est ?/Qui est-ce ?, C'est/Il est (1), phrase négative (1), verbes *aller et venir*. Unité 3 : Formation du féminin (3), formation du pluriel (2), il y a, articles contractés, verbes du deuxième groupe, pronoms personnels toniques, verbes *faire et lire*. Unité 4 : Verbes pronominaux, pronoms personnels COD, adjectifs démonstratifs, pronom indéfini on, adjectifs interrogatifs, prépositions avec les noms géographiques, phrase négative (2), verbes *prendre et sortir*. Unité 5 : Impératif, articles partitifs, articles et négation, très/beaucoup (de), pronom en (la quantité), c'est/il est (2), verbes *devoir, pouvoir, savoir, vouloir, falloir*. Unité 6 : Gallicismes, pronoms personnels COI, pronom y, position des pronoms compléments, nombres ordinaux, verbes *écrire et voir*. Unité 7 : Comparaison, passé composé, verbes en -cer/-ger/-yer, verbes *ouvrir et accueillir*. Unité 8 : Imparfait, pronoms relatifs qui et que, question inversée, les verbes en -é_er et -e_er, adverbes de manière en -ment, les verbes *boire et recevoir*. Unité 9 : Articles : particularités, adjectifs de couleur, adjectifs beau, nouveau et vieux, pronoms interrogatifs variables, pronoms démonstratifs, verbes *vendre, mettre et produire*.

In riferimento alla fonetica sono stati trattati l'accento tonico, la *liaison*, l'*élision*; i suoni [ə] / [e] / [ɛ] ; i suoni [u] / [y]; i suoni [ɑ̃] / [an] ; i suoni [ɔ̃] / [ɔn] ; i suoni [ɛ̃] / [ɛn] / [in] / [œ̃] ; i suoni [e] / [o] / [œ] ; i suoni [ɑ̃] / [ɛ̃] / [ɔ̃] ; i suoni [s] / [z] ; inoltre è stato spiegato l'uso degli accenti (acuto, grave e circonflesso) e la pronuncia dei dittonghi e delle finali.

Per quanto riguarda l'**educazione civica** sono stati svolti i seguenti approfondimenti delle tematiche tratte dall'agenda 2030 per i quali i ragazzi hanno preparato un lavoro di gruppo da presentare in francese :

- À la découverte de la francophonie p.42.
- A la découverte de l'école au Sénégal p.76.
- Je m'engage contre l'usage excessif des écrans p.78.
- A la découverte de la Vallée d'Aoste et de ses fêtes en p.112.
- Je m'engage contre le gaspillage alimentaire p.114.
- À la découverte de Bruxelles p.148.
- Je m'engage pour un tourisme durable p.150.
- Je m'engage contre le gaspillage d'eau et d'énergie p.186.

Gli studenti hanno partecipato alla rappresentazione teatrale in lingua francese "Montecristo. L'histoire de Dumas recommence." che tratta temi di educazione civica quali: giustizia, tradimento, identità, conflitti emotivi, valore dell'amicizia, identità digitale, sicurezza on line, responsabilità etiche connesse all'uso degli strumenti digitali, significato etico delle scelte personali di fronte ad un'ingiustizia subita. Tale spettacolo, organizzato da Mater Lingua al teatro Pime, ha previsto un lavoro di preparazione sulla storia del romanzo di A. Dumas "Le Comte de Montecristo" e su alcune canzoni francesi presenti nello spettacolo, nonché una discussione sulle tematiche precedentemente enumerate.

Inoltre gli alunni di 1E hanno assistito allo spettacolo interattivo "Voyage en francophonie" organizzato presso l'aula magna dell'Istituto "Verri", durante il quale sono stati coinvolti a partecipare attivamente sulla scena.

Gli studenti hanno infine preparato e recitato in classe dialoghi e jeux de rôle a piccoli gruppi inerenti alle situazioni affrontate durante le lezioni ed hanno realizzato il video di una ricetta.

Durante tutto l'anno scolastico è stato svolto uno sportello di rinforzo, tenuto dalla prof.ssa Curadi, rivolto prevalentemente agli studenti che non avevano studiato francese precedentemente, ma aperto anche a tutti gli altri alunni di 1E.

La docente

I rappresentanti degli studenti

Laura Uslenghi