

IL PROGRAMMA REGIONALE “TRA PARI”

Il Programma Tra Pari è un intervento di promozione della salute promosso da Regione Lombardia e rivolto alle scuole secondarie di secondo grado. Si basa sulla metodologia, evidence based, della peer education, riconosciuta dalla letteratura scientifica come particolarmente efficace in adolescenza: i messaggi di salute trasmessi tra coetanei risultano infatti più credibili, comprensibili e facilmente interiorizzati.

In questo modello lo studente non è solo destinatario di informazioni, ma diventa protagonista attivo del processo educativo, assumendo un ruolo di responsabilità verso i propri compagni. L'educazione tra pari valorizza le risorse del gruppo, sviluppa competenze relazionali e comunicative e contribuisce a costruire un clima scolastico più consapevole e partecipativo. Per garantire l'efficacia del Programma è prevista una metodologia strutturata, condotta da operatori esperti nella peer education e nella promozione della salute. Il formatore accompagna gli studenti in un percorso di crescita che sviluppa competenze comunicative, capacità di gestione del gruppo e senso di responsabilità, attraverso una formazione esperienziale e partecipativa.

Gli effetti del Programma si osservano su più livelli. Gli studenti coinvolti acquisiscono informazioni corrette, maggiore consapevolezza sui rischi e conoscenza dei servizi territoriali. I peer educator sviluppano competenze trasversali, autostima e senso di responsabilità, diventando spesso punti di riferimento per i compagni. Il gruppo dei peer rappresenta inoltre uno spazio significativo di crescita e può facilitare il dialogo con gli adulti in situazioni di difficoltà.

Destinatari

I destinatari intermedi del programma sono gli studenti arruolati come Educatori tra Pari, selezionati nelle classi terze, per auto ed etero candidatura. Gli Educatori tra Pari manterranno il proprio ruolo sino al 4° e/o 5° anno scolastico.

I destinatari finali dell'intervento sono tutti gli studenti del biennio che saranno coinvolti negli interventi di ricaduta organizzati dal gruppo di Educatori tra Pari. Inoltre, tutti gli studenti della scuola potranno essere coinvolti nella realizzazione di eventi su specifiche tematiche di salute, collegandosi alle iniziative promosse nelle “Giornate Mondiali” (Giornata mondiale Senza Tabacco, Giornata mondiale contro l'AIDS, Giornata mondiale del Diabete, Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne, Settimana europea della Mobilità, ecc.).

Fasi del Programma

TRA PARI prevede un'articolazione almeno biennale, funzionale allo sviluppo complessivo del percorso e allo svolgimento delle differenti fasi di lavoro previste (Tabella 1 – articolazione biennale del programma).

Dopo una presentazione del Programma, agli studenti delle classi terze viene effettuato il reclutamento del gruppo di Educatori tra Pari, selezionati per auto e/o etero candidatura in



accordo con i docenti. A questa fase segue la formazione del gruppo degli Educatori tra Pari, effettuata mediante metodi interattivi ed esperienziali, volta a rafforzare le competenze di base e la conoscenza di specifiche tematiche di salute. Dopo la formazione, gli Educatori tra Pari sviluppano azioni concrete (processo di ricaduta) di promozione della salute realizzando incontri nelle classi prime e seconde (destinatari finali) ed eventi di Istituto. L'impegno orario chiesto ai ragazzi si modula a seconda dalla fase e consta di circa 25 ore annuali.

Nella realizzazione del Programma ogni scuola è accompagnata da un team multi professionale composto da operatori esterni, afferenti al sistema sanitario e socio-sanitario (ATS, ASST, Enti Privati Accreditati, Enti del Terzo Settore). Gli operatori mantengono i contatti con il Dirigente Scolastico e i Docenti Referenti, anche al fine di monitorare l'andamento del programma e pianificare gli impegni previsti nelle due annualità. Si occupano inoltre di selezionare e formare i ragazzi della scuola che formeranno il gruppo di Educatori tra Pari, accompagnandoli nel corso dell'implementazione del Programma e curando il monitoraggio e la valutazione del percorso nella scuola.

Tabella 1 – Articolazione biennale del programma

Annualità di progetto	Composizione gruppo pari	Tematica oggetto della formazione	Ricaduta	Eventi
PRIMA BIENNIALITÀ				
1° anno	Formazione terze	Lavoro sul gruppo Sessualità e relazioni & web	Ricaduta sulle prime (sessualità e relazioni & web)	Eventi di istituto su tematiche di salute
2° anno	Formazione terze e quarte (ex terze primo anno)	Lavoro sul gruppo Comportamenti additivi e relazioni & web	Ricaduta su prime e seconde (ex prime primo anno) (Comportamenti additivi e relazioni & web)	Eventi di istituto su tematiche di salute
SECONDA BIENNIALITÀ				
1° anno (nuova biennialità)	Formazione terze e quarte (ex terze del secondo anno) *In questa fase gli studenti di quinta (ex terze primo anno) possono aiutare nel processo di selezione dei nuovi Educatori tra Pari, oltre che nell'organizzazione degli eventi	Lavoro sul gruppo Sessualità e relazioni & web	Ricaduta su prime e seconde (ex prime secondo anno) (sessualità e relazioni & web)	Eventi di istituto su tematiche di salute
2° anno (nuova biennialità)	Formazione terze e quarte (ex terze del primo anno della nuova biennialità)	Lavoro sul gruppo Comportamenti additivi e relazioni & web	Ricaduta su prime e seconde (ex prime del primo anno della nuova biennialità) (Comportamenti additivi e relazioni & web)	Eventi di istituto su tematiche di salute

Il Programma può essere integrato con la didattica (ad esempio inserimento del programma nel PTOF, nella proposta di PCTO, nei moduli orientamento, in altri progetti in essere, ecc.).