

PROGRAMMA di GEOSTORIA svolto nella classe I I

Docente: Antonella Del Vecchio

PREISTORIA E STORIA

Gli obiettivi della Storia

Le fonti storiche

LA PREISTORIA DELL'UMANITA'

La teoria di Darwin

La selezione naturale

Evoluzionismo e creazionismo

GLI AUSTRALOPITECHI E GLI *HOMO*

Un grande passo per l'umanità: l'Australopiteco

Il talento naturale dell'*Homo habilis*

I viaggi di *Homo ergaster* e *Homo erectus*

La comparsa di *Homo sapiens*

L'incontro tra *Homo sapiens* e *Homo* di Neandertal

Le età della pietra

LE SPECIE DI *HOMO* NEL PALEOLITICO: CACCIATORI E RACCOGLITORI

Solidarietà di banda

Il controllo degli elementi: fuoco, calore, luce

Spostarsi e trovare riparo

Le più antiche forme d'arte di *Sapiens*

Sfide e opportunità del contesto ambientale

***HOMO SAPIENS* NEL NEOLITICO: AGRICOLTORE E ALLEVATORE**

Il ruolo del cambiamento climatico

La svolta domestica

Fattore chiave: biodiversità

La rivoluzione neolitica su scala globale

Come avvenne la diffusione

Invenzioni straordinarie

La scoperta dei metalli, l'invenzione della metallurgia

LA MESOPOTAMIA DAI PRIMI VILLAGGI AI PRIMI STATI

I VILLAGGI DI AGRICOLTORI

L'impatto della rivoluzione agricola sulla popolazione

La scelta sedentaria

Le comunità di villaggio

Nomadi e sedentari

LA PRIMA CIVILTÀ FLUVIALE IN MESOPOTAMIA

Il ruolo della Mesopotamia

Surplus e aumento demografico

La nascita delle città

La centralizzazione del potere

Centralizzazione e gestione

L'organizzazione del potere nelle prime forme di Stato

LE CITTÀ-STATO SUMERE E L'INVENZIONE DELLA SCRITTURA

I Sumeri e la più antica civiltà urbana

Le prime città-Stato

La gestione del potere: sacerdoti e re

La ziggurat

Ricordare per amministrare

Dai pittogrammi ai segni fonetici: un sistema misto

Gli specialisti della scrittura

La prima classe dirigente

Studiare da scriba (lettura)

I REGNI E GLI IMPERI PIU' ANTICHI DELLA STORIA

Gli Accadi e il primo impero della Storia

Il periodo neosumerico

Gli Amorrei e l'impero di Hammurabi

Il Codice di Hammurabi

GLI DEI, GLI EROI, I RITI

I "Mille dei" della Mesopotamia

Le origini del cosmo e le saghe degli eroi : L'Epopèa di Gilgamesh

EDUCAZIONE CIVICA E GEOSTORIA

ALFABETIZZATI E ISTRUITI

Alfabeti , alfabetizzati e analfabeti

L'analfabetismo nel mondo

Il diritto all'istruzione

L'analfabetismo degli alfabetizzati

Il " disagio giovanile" con particolare attenzione al fenomeno dell'analfabetismo funzionale degli adolescenti nel mondo contemporaneo

L'EGITTO: UNA CIVILTÀ FIORITA LUNGO IL NILO

UNA STORIA LUNGA MILLENNI

L'Egitto faraonico

L'unione delle due terre

L'Antico Regno

Il Primo periodo intermedio

Il Medio Regno

L'unificazione del Paese sulla Tavolozza di Narmer (lettura)

Il Secondo periodo intermedio

L'apogeo della civiltà egizia : il Nuovo Regno

La celebrazione dei faraoni durante il Nuovo Regno

Il faraone "eretico"

Il lungo regno di Ramses II

IL FARAONE E IL GOVERNO DEL PAESE

Il sommo potere del faraone

Governare il regime del Nilo (lettura)

La natura divina del faraone

L'ereditarietà del potere regio

Il sacerdozio

“Servitori “del faraone

La formazione dei sacerdoti

Gli scribi

Onori e oneri dell'essere scriba

La stele di Rosetta e la decifrazione degli antichi geroglifici

Un'unica lingua

Tre scritture

LA STRUTTURA DI BASE DELLA SOCIETA' EGIZIA

Artigiani specializzati

Artigiani, non artisti

Il lavoro dei contadini

Fatica e tributi

Le prestazioni obbligatorie

Chi erano gli schiavi

La fatica dei contadini (lettura)

Donne libere e lavoratrici

EDUCAZIONE CIVICA E GEOSTORIA

LA CONDIZIONE DELLA DONNA NEL MONDO ANTICO E CONTEMPORANEO

LA SPEREQUAZIONE DI GENERE E I DIRITTI VIOLATI

La violenza nei confronti delle donne con particolare riferimento al reato di femminicidio in Italia

Il “Fenomeno delle spose-bambine”

LA FEDE NEGLI DEI E NELL'ALDILÀ PER GLI EGIZI

Le molteplici manifestazioni del divino

Le sembianze di Ra

Le divinità più importanti

La triade divina

L'eternità dopo la morte

Il viaggio ultraterreno

La mummificazione

Un corpo per l'aldilà

Le case per l'aldilà e le piramidi

Il tribunale dell'aldilà

EDUCAZIONE CIVICA E GEOSTORIA

L'importanza del rispetto delle norme educative nel contesto scolastico e sociale per il rispetto dell'altro e per la tutela dei diritti di tutti

Il "dialogo pedagogico" a scuola e in famiglia per la prevenzione del "Disagio giovanile nel contesto attuale"

Il fenomeno delle "dipendenze" con particolare riferimento a quella "da cellulare"

IL VICINO ORIENTE : GLI ASSIRI (CENNI) E IL REGNO CALDEO DI BABILONIA

L'egemonia neobabilonese

IL REGNO DI ISRAELE NELLA TERRA DI CANAAN

Il primo monoteismo

La Terra di Canaan

Le origini bibliche degli Ebrei

Le origini storiche degli Ebrei e il regno di Israele

La dominazione assira e neobabilonese

Il potere dei sacerdoti sotto la dominazione persiana

La Bibbia fonte storica? (Lettura)

Le Sacre Scritture e il monoteismo

Pratiche di purezza

Il cibo Kosher

EDUCAZIONE CIVICA E GEOSTORIA

Approfondimenti sulle attuali prescrizioni alimentari e sulla condizione muliebre secondo il credo ortodosso ebraico

La “Questione Israelo-Palestinese” in relazione alle citazioni bibliche di Netanyahu

Il “Patto di Israele con Yahweh”

L’EGEO : LE PRIME CIVILTÀ’ DEL MARE

I MINOICI DI CRETA : SIGNORI DEL MARE

Nuovi protagonisti nel Mediterraneo

La civiltà minoica di Creta

Le città minoiche: tra palazzi regali e spazi comuni

Una civiltà palaziale

La scrittura Lineare A

La prima grande civiltà marinara

La talassocrazia

Le risorse della terraferma

Riti e religione

Il fattore ambientale: l’instabilità geologica

La fine della civiltà minoica

I MICENEI

Gli albori della civiltà greca: i Micenei o Achei

La guerra di Troia secondo Omero

La scoperta delle civiltà palaziali

La guerra di Troia: Storia o leggenda?

La voce degli studiosi

Una società guerriera

LA CIVILTÀ’ MICENEA

I palazzi del potere

L’economia dei palazzi

La vocazione marinara e i commerci

La scrittura Lineare B

Culti nella natura

Una fine misteriosa

I FENICI : DALLA TERRA DI CANAAN ALLE COLONNE D'ERCOLE

La Fenicia: una regione della Terra di Canaan

I Fenici, il "Popolo della porpora"

Un popolo, tante città-Stato

Un artigianato specializzato e raffinatissimo

La forza fenicia nei commerci per mare

L'alfabeto fenicio: una grande invenzione

L'iscrizione sul sarcofago di Ahiron, re di Biblo (Lettura)

Il "nostro " alfabeto

L'espansione coloniale nel Mediterraneo

La fine dell'indipendenza politica

LA GRECIA: TERRA DELLE " POLEIS"

La " polis" e il " polites"

La città-Stato dell'antica Grecia

La "definizione giuridica di cittadino" e i suoi diritti *in primis* politici

La forma della "polis"

LA "POLIS" D'ETA' ARCAICA E IL GOVERNO DEGLI ARISTOCRATICI

I "Politai" aristocratici

Il "meson" e il ruolo dell'assemblea

Chi erano gli aristocratici?

Le basi economiche del potere aristocratico

LE "POLEIS" OLTRE IL REGIME ARISTOCRATICO

La riforma oplitica

Lo schieramento oplitico

La crisi dei regimi aristocratici e il ruolo dei tiranni

La tirannide

SPARTA: LA POLIS OLIGARCHICA E IL SUO IMPERO TERRESTRE

Le origini della costituzione spartana

L'oligarchia spartana

La conquista del Peloponneso

Leghe militari e alleanze politiche

Il potere sui popoli vinti

Educare alla disciplina e alla guerra

Spartani e Spartane

ATENE: LA CRISI DEL REGIME ARISTOCRATICO E LA TIRANNIDE

Le origini tra mito e storia

Il regime aristocratico

La crisi della proprietà terriera e Solone

La riforma timocratica di Solone

Verso un governo più partecipato e avvio del processo di "Democratizzazione"

La tirannide di Pisistrato

ATENE DIVENTA "DEMOCRATICA": LA RIFORMA DI CLISTENE

L'organizzazione per tribù e trittie

La funzionalità del nuovo governo: il "Consiglio dei 500"

Magistrati (tra cui arconti e strateghi) e Tribunali

L'ostracismo

Una "polis democratica"?

Le " gesta degli dei e degli eroi" in relazione ai valori etici dei "Migliori" e ai loro *Exempla* educativi per tutti

EDUCARSI "ALLA GRECA"

L' *Oikos*

La gerarchia interna al nucleo familiare

I ruoli sociali: femminile, maschile

L'educazione maschile

L'educazione femminile

Diventare adulti : i riti di passaggio

Gli efebi: gli Ateniesi verso l'età adulta

L'azione segreta : gli Spartani verso l'età adulta

Le "Orse di Brauron" : le Ateniesi verso l'età adulta

PERICLE ALLA GUIDA DI ATENE

Pericle , democratico radicale " al potere"

Una politica interna orientata alla partecipazione popolare

ROMA : LE ERIGINI DI UNA GRANDE POTENZA

I Latini: pastori e agricoltori

Le prime città del Lazio

Le origini dell'Urbe sui colli

Dalla forma di villaggio a quella di città

Romolo , la "fondazione" di Roma secondo la "Tradizione" e l' origine della *gens Iulia*

Storia, Mito e "Tradizione"

Tito Livio e il resoconto della Storia dell'Urbe a partire dalla sua fondazione leggendaria

Il " ***Mos maiorum***" : i principi etici e le norme giuridiche arcaiche

Roma monarchica : i primi re

Chi erano i sette re (cenni)

Il governo in età monarchica

Il Senato e i Comizi curiati

Roma diventa una città-Stato (definizione e collocazione temporale dell'evento)

Monarchia e repubblica

LA GRANDE ROMA DEI TARQUINI

La fase dei re etruschi con specifica attenzione a Servio Tullio

La trasformazione urbana

La monumentalizzazione della città

Cacciata dei Tarquini e fine della monarchia

Il " Sacrificio di Lucrezia" e la " *Pudicitia*"

L e Vestali

ROMA DA MONARCHICA A REPUBBLICA ARISTOCRATICA

IL POTERE DELLA “PARENTELA IN UNA SOCIETA’ GENTILIZIA”

La *familia* e la *gens*

Pater familias , *Pater gentis*

La famiglia patriarcale romana

Le prerogative del *Pater familias*

L’educazione secondo il *Mos maiorum*

Il valore degli *exempla*

Il *pantheon* “greco-latino “ (cenni)

EDUCAZIONE CIVICA E GEOSTORIA

La rilevanza pedagogica degli esempi morali delle figure educative di riferimento nel mondo antico e contemporaneo

Liberi ma legati alla *gens* : i *clientes*

Un reciproco patto basato sulla *fides*

L’evoluzione della clientela

LE LOTTE PATRIZIO- PLEBEE ALL’ALBA DELLA REPUBBLICA

Patrizi e plebei

Il passaggio da Monarchia a Repubblica secondo gli storici e secondo il resoconto mitologico

Le prime istituzioni repubblicane

I consoli

Il *dictator*

L’oligarchia patrizia

Le lotte patrizio-plebee

Le ragioni della plebe

La strategia della secessione

L’Aventino

La conquista delle prime leggi scritte: I e “Leggi delle XII Tavole”-

I Decemviri del 451 a.C. e quelli del 450 a. C.

Le lotte della plebe per la parificazione civile e politica

Conquiste legislative della plebe

L'equiparazione degli ordini nel 367 a. C.

La *nobilitas* e la nuova oligarchia

UNA CITTADINANZA CENSITARIA : I CIVES E GLI ALTRI

I "cittadini-soldato"

L'Ordinamento centuriato: la funzione militare

Armarsi per classi di censo nei Comizi centuriati

L'ordinamento centuriato: la funzione fiscale

La "funzione politica" dei Comizi centuriati

Gli stranieri

Gli schiavi

I liberti

La condizione delle Romane sottoposte alla *patria potestas*

II GOVERNO DELLA REPUBBLICA

Il consolato

Il senato

Come votavano i Senatori

Le caratteristiche fondamentali delle Magistrature

Il *cursus honorum*

La censura

La pretura

Altre magistrature repubblicane

I tribuni della plebe

L'assemblee dei cittadini con specifica attenzione ai comizi tributi e ai *concilia plebis*

Il potere di manovrare voti ed elezioni

LO SCONTRO CON CARTAGINE

Il mito di “ Enea e Didone”

COMPITI ESTIVI

IL MAR MEDITERRANEO NELLE MANI DI ROMA (DA PAGINA 356 a pagina 364)

CARTAGINE , LE GUERRE PUNICHE , LE CONQUISTE NEL MEDITERRANEO ORIENTALE (DA PAGINA 364 A PAGINA 371)

IL GOVERNO DEI DOMINI NEL MEDITERRANEO (DA PAGINA 375 A PAGINA 377)

LIBRO DI TESTO IN ADOZIONE : A. BARBERO, S. CAROCCI ; “LO SPAZIO UMANO”; EDITORI LATERZA

Gli studenti

La docente

Antonella Del Vecchio