PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA INGLESE

Prof. Dennis Arcangelo Casale – CLASSE 2G

A.S. 2025–'26

Libri di testo adottati:

- Kay S., Jones V., Minardi S., Brayshaw D., *Into Focus B2*, Pearson Longman
- Jordan E., Fiocchi P., *Grammar Files Gold*, Trinity Whitebridge.

METODO

L'insegnamento è stato impostato secondo un approccio comunicativo e task-based, con particolare attenzione all'uso della lingua in contesti reali e alla progressiva acquisizione dell'autonomia linguistica.
Le lezioni hanno privilegiato le quattro attività di speaking, writing, reading comprehension e listening, integrate in percorsi tematici (su *Into Focus B2*) per favorire la riflessione linguistica e culturale
La grammatica, affrontata attraverso il testo *Into Focus B2* (e come approfondimento su *Grammar Files GOLD*), è stata presentata presentata in modo funzionale e induttivo, collegata a situazioni comunicative concrete.

Durante l'anno scolastico sono state svolte tutte le unità del volume *Into Focus B2*, dalla 1 alla 8, con attività mirate allo sviluppo equilibrato delle quattro abilità linguistiche. La teoria su *Grammar Files GOLD* è stata utilizzata come rinforzo grammaticale; gli esercizi su *Grammar Files GOLD* saranno usati come compiti estivi per consolidare strutture e potenziare la correttezza linguistica.
Ampio spazio è stato dedicato alla produzione orale e scritta, all'uso di strategie di comprensione e alla correzione guidata degli errori per migliorare accuratezza e fluidità.

MEZZI E STRUMENTI

- LIM per la visione di video, ascolti e attività interattive.
- Google Classroom per la condivisione di materiali, esercizi e comunicazioni.
- Video, registrazioni audio e brevi dialoghi autentici per migliorare la comprensione orale e ampliare il lessico.
- Approfondimenti grammaticali (con video) ed esercizi guidati per rinforzare le strutture.
- Libri di testo: *Into Focus B2* (dall'unità 1 all'unità 8)
- Libri di testo: *Grammar Files GOLD*:

☐ FILE 23 (present perfect simple) and FILE 24 (present perfect con for and since);
☐ FILE 25 (past perfect simple);
☐ FILE 27 periodo ipotetico di 1° tipo)

- ☐ FILE 28: (future continuous, future perfect continuous, future perfect simple)
- ☐ FILE 33: (periodo ipotetico di 2° tipo):
- ☐ FILE 34: (periodi ipotetici misti);
- ☐ FILE 35: (wish, would rather, if only, it's time):
- ☐ FILE 36 (The Passive);
- ☐ FILE 37: (costruzione personale ed impersonale passiva. Costruzione di altri reporting verbs)
- ☐ FILE 39(Reported Speech):
- ☐ FILE 42: (verb patterns con utilizzo di forma in ing, infinito):

OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE

- Comprendere testi orali e scritti di livello intermedio–avanzato (B2) su argomenti noti e astratti.
- Produrre testi scritti coerenti e coesi (narrazioni, lettere formali e informali, articoli, diari, brevi saggi).
- Esprimere opinioni personali e argomentare punti di vista in modo chiaro e corretto.
- Interagire in conversazioni complesse su temi quotidiani, scolastici e di attualità.
- Applicare in modo corretto strutture grammaticali e lessicali di livello B2.
- Riconoscere e interpretare aspetti culturali e sociali dei Paesi anglofoni.
- Utilizzare strategie di apprendimento autonomo e strumenti digitali per approfondire la lingua.

METODOLOGIE

- Attività di lettura e comprensione di testi.
- Ascolti guidati e attività di *listening comprehension*.
- Esercizi di writing e produzioni scritte individuali o di gruppo.
- Dialoghi per sviluppare lo *speaking* in modo naturale.
- Momenti di riflessione grammaticale collegati all'uso reale della lingua.
- Utilizzo di video e materiali autentici per stimolare la comprensione e la motivazione.

EDUCAZIONE CIVICA

Il modulo di Educazione Civica, della durata di **4 ore**, è stato dedicato al tema **English as a Lingua Franca**. La classe è stata divisa in **5 gruppi**, ognuno incaricato di approfondire un aspetto specifico del ruolo dell'inglese come lingua globale con una presentazione finale davanti a tutta la classe.
I cinque aspetti trattati sono stati i seguenti:

1. Storia e diffusione dell'inglese nel mondo.

2. Media, musica, cinema e Internet come strumenti di diffusione globale.
3. English for global communication: lingua del lavoro, della scienza e dei viaggi.
4. World Englishes: varietà di inglese nel mondo e differenze linguistiche.
5. English in everyday Italian life: prestiti linguistici, pubblicità, brand e comunicazione digitale.

Milano, 4/6/2026

Il docente

Gli studenti