

## Compiti estivi di ITALIANO

### classe IL

#### 1) Lettura:

- J.D. Salinger, "Il giovane Holden"
- Lev Tolstoj, "La sonata a Kreutzer"
  
- Italo Calvino, "Il cavaliere inesistente"
  
- Hermann Hesse, "Siddartha"
- Thomas Mann, "La morte a Venezia"

#### 2) Epica:

- Leggi i passi dell'*Eneide* antologizzati sul libro di testo e fanne dei brevi riassunti

#### 3) Grammatica: Svolgi l'analisi logica delle seguenti frasi:

- a. Mostratemi una mente che non sia contaminata da folli sogni ed io vi mostrerò un uomo felice, anche se solo nei sogni gli uomini sono veramente liberi.
- b. Il bimbo ristette, lo sguardo era triste e poi disse al vecchio, con voce tremante: "Mi piacciono le fiabe, raccontane altre!"
- c. Il poeta triestino Umberto Saba scrisse "Ernesto", che è un importante romanzo di formazione.
- d. Sono stato informato in maniera completa sull'apertura di un conto corrente direttamente dal presidente della banca.
- e. Nel film "Il fuggitivo", il protagonista viene ingiustamente condannato per l'omicidio di sua moglie, ma scappa e si dedica alla ricerca dell'uomo che egli ritiene responsabile del delitto.
- f. Durante la conferenza, il relatore ci ha chiesto di ascoltarlo in silenzio ed ha aggiunto che, se avessimo avuto delle domande, avremmo dovuto porgerle al termine della relazione.
- g. Monica mi ha raccontato sul tuo conto alcuni terribili fatti, ai quali però non ho assolutamente creduto.
- h. Dopo diversi anni di guerra, Annibale fu definitivamente sconfitto nella battaglia di Zama da Scipione, detto l'Africano perché quella città è in Africa.
- i. Socrate fu processato e condannato dalla cittadinanza ateniese, perché era considerato ribelle e corruttore dei giovani.
- j. Ad Atene in quegli anni era emersa la figura dell'oratore Demostene, che pronunciò le "Filippiche" e diffidò sempre dei Macedoni, definendoli "barbari".
- k. La formazione culturale di Alessandro fu affidata ad Aristotele, che gli insegnò molte nozioni di letteratura, di filosofia e di politica.

#### **4) Scrittura:** svolgi le seguenti tracce:

1. Come dimostrano tragici recenti fatti di cronaca, la violenza di genere non risparmia le giovani generazioni, che sembrano non orientarsi nelle relazioni e non distinguere l'amore da ciò che non lo è. Si rifletta e si esprima la propria posizione in merito agli argomenti proposti, sulla base delle proprie conoscenze e della propria sensibilità. (tema argomentativo, per cui va stesa una scaletta)
2. Sul finire del romanzo "Il giovane Holden", il protagonista, Holden Caulfield, diciassettenne "ribelle", afferma: *"Continuano a domandarmi se quando tornerò a scuola a settembre mi metterò a studiare. E' una domanda così stupida, secondo me. Voglio dire, come fate a sapere quello che farete, finché non lo fate? La risposta è che non lo sapete. Credo di sì, ma come faccio a saperlo?"* Prova a commentare questa riflessione, facendo riferimento alla tua attuale condizione di studente ed illustrando se quanto afferma il protagonista del romanzo corrisponda al vero e se si possa applicare a tutte le circostanze e non solo allo studio. [tema riflessivo-argomentativo: è necessaria la scaletta].

#### **COMPITI AGGIUNTIVI PER CHI sa di doversi esercitare IN ITALIANO**

Oltre ai compiti obbligatori per tutti, andranno svolti i seguenti lavori:

##### **1) Recensione dei libri** di lettura assegnati in base alla seguente traccia:

- informazioni tecniche (titolo, autore, anno di pubblicazione, genere)
- breve riassunto (che però non sveli il finale!)
- interpretazione e commento argomentato (qual è il messaggio del libro? Quali sono i punti di forza e quali quelli di debolezza?)

##### **2) Grammatica:** Svolgi l'analisi logica delle seguenti frasi; quando incontri un pronome, specificane tipo e funzione logica:

a) Per ragioni personali, legate al suo passato, Lucia non nutriva molta fiducia in Marco ed Andrea, ma, nonostante la sua diffidenza, quel giorno confidò loro la propria scoperta su un fatto che li riguardava.

b) Secondo il parere di tutti gli insegnanti, quel ragazzo è più furbo che intelligente; per questo egli è meno riflessivo di altri suoi compagni, che sono considerati meno impertinenti.

c) Molte delle antiche tribù dei Germani, a detta dello storico Tacito, vantavano uomini di forza straordinaria e di grande fierezza e, a causa di ciò, esse non erano state mai assoggettate dai Romani.

d) Il generale Commodo, malgrado il luogo sfavorevole per una sortita improvvisa, diede ordine ai suoi soldati di suonare la tromba per l'attacco e di essere pronti a morire per la gloria di Roma.

- e) La lingua italiana è ricchissima di vocaboli, alcuni dei quali sono poco usati dai giovani; essa è derivata dalla lingua latina, da cui traggono origine anche il francese e lo spagnolo.
- f) Tutti sanno che gli avari hanno un cuore di pietra: nulla può commuoverli, perché essi pensano esclusivamente alla propria ricchezza.
- g) Sai bene che con la violenza non otterrai niente da Mario; secondo me, dovresti discutere amichevolmente con lui per una soluzione condivisa.
- h) Durante la guerra contro Taranto, un ambasciatore del re Pirro cercò di corrompere con una somma di 2000 sesterzi il console romano, che però ritenne quell'atto un'offesa alla sua integrità.
- i) Due anni fa sono stato nella città di Amalfi con i miei genitori ed ho visitato il suo splendido duomo.
- l) Al convegno, i relatori erano tutti concordi su questo: la morte di quel grande scienziato era stata una terribile perdita per tutta l'umanità.

**3)TEMA:** *Quella volta che ho imparato a .....* Dopo aver esposto qual è, a tuo parere, il significato dell'esperienza di "imparare", prova a descrivere una o più situazioni della tua vita in cui hai imparato davvero qualcosa. [Tipologia testuale: tema DESCRITTIVO-ESPRESSIVO].