

LICEO SCIENTIFICO EINSTEIN

CLASSE IV L

ANNO

SCOLASTICO

2025/2026

PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA E LETTERATURA LATINA

Sintassi

Tantucci, Roncoroni, Grammatia+ Il mio Latino vol.2, Poseidonia Scuola editore

Ripasso delle principali strutture studiate in terza.

Sintassi del nominativo, dell'accusativo, del genitivo, del dativo e dell'ablativo.

Valori e usi del modo indicativo

Congiuntivi indipendenti

Letteratura e autori

G. Garbarino, De te fabula narratur, voll.1-2, Paravia

La poesia neoterica

Gaio Valerio Catullo: vita, struttura del liber catulliano, temi e poetica, stile.

Testi dal latino: *carmi n.1, 13, 73, 101* (confronto con Foscolo, In morte del fratello Giovanni), *5, 51* (confronto con Saffo, fr.31), *72, 85, 8, 11* (v.1 e vv. 15-24).

Marco Tullio Cicerone: vita, attività politica e forense, opere di oratoria, politiche, filosofiche e retoriche.

Oratoria giudiziaria: Verrine, Pro Archia poeta, Pro Sestio, Pro Caelio, Pro Milone.

Approfondimento del processo contro Verre. Testo dal latino: *In Verrem I, 1-3*.

Oratoria deliberativa: Catilinarie, Filippiche, Pro domo sua. Storia della vicenda politica e giudiziaria di Catilina. Testi dal latino: *Catilinaria I, 1-2, 17-18*.

Retorica: definizione del buon oratore, scuole e stili, scopi e fasi del lavoro di un retore. Contenuto del De oratore.

Politica: contenuto del De republica, compreso il Somnium Scipionis.

Filosofia: eclettismo, metodo dossografico e humanitas. Testo da latino: *De officiis, I, 85-86*

Età di Augusto: contesto storico e culturale

Publio Virgilio Marone: vita, cronologia delle opere, caratteri formali della poesia.

Bucoliche: modelli e poetica, contenuti, temi e allegoria. Testi dal latino: *Bucolica I, 1-10 e 64-72; Bucolica IV, vv.1-23*.

Georgiche: sintesi dei contenuti e del messaggio.

Eneide: struttura dell'opera, modelli, contenuti divisi per libro, messaggio e caratteri formali. Approfondimento sul concetto di *pietas*. Testi dal latino: *Eneide I*, vv.1-11; *II*, vv.203-219; *IV*, vv.54-59 e 65-89; *IV*, vv.296-330 (*in italiano*); *IV*, vv.331-361; *IV*, vv. 584-569 (*in italiano*); *IV*, vv.651-666; *VI*, vv.847-853; *VI*, vv.854-887 (*in italiano*); *IX*, vv.433-449 (vv.438-443 *in italiano*); *XII*, vv.938-952.

Educazione civica

Struttura del processo penale nell'antica Roma e confronto con quello attuale.

Il concetto di Patria in Cicerone e nella Costituzione italiana.

Milano li 6/06/2026

L'insegnante

I rappresentanti degli studenti