



PROGRAMMA SVOLTO

Disciplina ¹	SCIENZE UMANE				
Classe	1AU	Indirizzo	SCIENZE UMANE	Anno scolastico	2025/26
Docente	SENUCCI PAOLA				

TESTI IN ADOZIONE

Vincenzo Rega "Essere umani" Psicologia e pedagogia - Zanichelli editore

PROGRAMMA SVOLTO

Presentazione delle 4 scienze umane

I criteri di ogni scienza

L'identità: domande di analisi del libro di testo

Esempi di attività per bambini: ricerca dal sito 100Rodari e analisi del racconto "La macchina per fare i compiti"

PEDAGOGIA

Educazione: definizione e finalità generali (con esercizio); e. implicita ed esplicita

Istruzione e formazione; obbligo scolastico in Italia e il sistema scolastico attuale (con esercizio)

L'educazione in Mesopotamia e in Egitto; brano sulle punizioni corporali

Sparta e l'areté guerriera

Atene e l'areté civile; l'importanza del teatro ad Atene

Socrate e la maieutica. Domande di ripasso

Platone e l'Accademia, con disegno; la Repubblica, le Leggi. Due schede di approfondimento sul gioco. Analisi individuale di giochi da tavolo e giochi all'aperto. Progettazione individuale e in gruppo di un "museo del gioco". E. Goldschmied e il gioco euristico (con video). I videogiochi: scheda ed esercizio

Aristotele e il Liceo, con disegno. Domande di ripasso sull'autore e le sue idee pedagogiche

L'ellenismo e la biblioteca di Alessandria d'Egitto. Analogie e differenze con le biblioteche pubbliche oggi. Ricerca individuale, con piantina della biblioteca del proprio comune.

Esercizio di ripasso: interviste impossibili agli autori studiati

EDUCAZIONE CIVICA

La salute come diritto e la percezione alla guida. Progettazione di una campagna pubblicitaria sui temi trattati

¹ Per le cattedre che prevedono l'insegnamento di più discipline nella stessa classe (es. Italiano e Latino, Filosofia e Storia), si dovrà compilare una "relazione finale" per ciascuna di esse.



PSICOLOGIA

Linea del tempo delle principali teorie dalla nascita alla fine del '900: autori, date, luoghi, concetti

Strutturalismo, funzionalismo, psicanalisi, gestalt, comportamentismo, costruttivismo, psicologia umanistica, cognitivismo

Domande di comprensione

Prova di conoscenze

I settori della psicologia oggi, con disegno

I metodi di ricerca: esperimento, colloquio, questionario, intervista, osservazione, test

Video su un esperimento

Esercizio di applicazione dell'osservazione

Approfondimento: l'amnesia infantile (due studi), con domande di comprensione ed esercizio individuale

La percezione: leggi della Gestalt (con esercizio) , illusioni ottiche, figure ambigue, agnosia, allucinazioni

L'educazione sensoriale secondo M. Montessori e progettazione di un percorso sensoriale a tappe per bambini 3 – 6 anni

L'apprendimento: definizione e caratteristiche

I riflessi innati

Il condizionamento classico e operante, con esperimenti. Esercizio su rinforzi e punizioni

L'apprendimento per insight; Kohler, con scheda di approfondimento e domande

L'apprendimento sociale: Bandura e scheda su mass media e aggressività nei bambini, con domande

Analisi video "children see, children do"

La memoria: le operazioni, i magazzini nel modello di Atkinson e Shiffrin, gli studi di Ebbinghaus e di Bartlett; lo sviluppo della memoria nell'infanzia; le memorie prodigiose. Esercizio sulla figura complessa di Rey. Oblio e amnesie.

L'intelligenza: visione quantitativa (psicometria) e qualitativa

Teoria di Gardner, con video e disegno

Teoria di Goleman, con domande

Piaget: concetti introduttivi e teoria stadiale (4 fasi dello sviluppo cognitivo); analisi di due video sugli "esperimenti" di Piaget

Analisi video "il gesto e l'intelligenza"

Bruner: intelligenza, sistemi di rappresentazione, scaffolding

Analisi di un volantino sui Patti digitali

Scheda sull'intelligenza artificiale e articolo di giornale su AI e scuola, con domande



Istituto d'Istruzione Superiore Statale "G. TERRAGNI"- Olgiate Comasco

PROGRAMMA SVOLTO

Data	04/06/2026	Firma docente	Paola Senucci
------	------------	---------------	---------------