



PROGRAMMA SVOLTO

Disciplina ¹	GEOSTORIA				
Classe	2BL	Indirizzo	LICEO LINGUISTICO	Anno scolastico	2025/2026
Docente	SCATTORIN STEFANO				

TESTI IN ADOZIONE

- M. Bettini, M. Lentano, D. Puliga, *Lontani Vicini 1. Dalla preistoria all'età di Cesare*, Sanoma
- M. Bettini, M. Lentano, D. Puliga, *Lontani Vicini 2. Dall'impero romano all'Alto Medioevo*, Sanoma

PROGRAMMA SVOLTO

Storia

- Le magistrature e assemblee della repubblica romana
- L'espansione romana nel Lazio e nell'Italia meridionale
- Le guerre puniche
- La cultura e la società romana dopo le conquiste del III e II secolo a.C.
- La riforma dei Gracchi
- Il tempo dei capi militari: Mario e Silla
- Roma nell'epoca di Pompeo e Crasso
- L'ascesa politica di Cesare, la guerra civile contro Pompeo e il breve governo
 - Documentario: "Giulio Cesare, il dado è tratto" (su Rai Cultura)
- Dopo la morte di Cesare: Ottaviano, Antonio e il collasso della repubblica
- Augusto e la nascita del principato: i poteri del principe, l'amministrazione, la politica estera e culturale
- La dinastia giulio-claudia
- La dinastia flavia
- Il principato adottivo
- I Severi e la *Constitutio Antoniniana*
- Il Cristianesimo: origine, affermazione e diffusione; le prime persecuzioni
 - Fonte: il carteggio tra Plinio e Traiano (in fotocopia)
- La crisi politica ed economica del III secolo
- Il Tardoantico: caratteristiche e limiti cronologici
- Diocleziano e la riorganizzazione dell'impero
- Costantino: l'editto di Milano, il concilio di Nicea e la fondazione di Costantinopoli
- Teodosio e l'editto di Tessalonica: le conseguenze morali e politiche nell'impero
- Il tramonto di un impero: i casi di Costanzo II, Giuliano, Valente e la battaglia di Adrianopoli
- Le invasioni barbariche e la fine dell'Impero romano d'Occidente
- I regni romano-germanici
- L'impero bizantino, Giustiniano e l'impossibile rinascita dell'impero
- Il monachesimo
- I Longobardi: l'invasione e la divisione della penisola italiana

¹ Per le cattedre che prevedono l'insegnamento di più discipline nella stessa classe (es. Italiano e Latino, Filosofia e Storia), si dovrà compilare una "relazione finale" per ciascuna di esse.



- La nascita del Patrimonio di San Pietro, la donazione di Sutri e i rapporti del papato con i Longobardi e i Franchi
- Nascita ed espansione dell'Islam
- La fine dei longobardi, Carlo Magno e la rinascita dell'impero (cenni)

Geografia

Sono state affrontate tematiche di tipo geografico, storico e geopolitico, attraverso la lettura e il commento di alcuni capitoli del volume di S. Guida, *L'inganno dei confini. Come la geografia governa il mondo*, Gribaudo 2025, riguardanti le seguenti aree: Africa; enclavi di Ceuta e Melilla; penisola iberica; Irlanda e Irlanda del Nord; Repubblica di Cipro e Repubblica turca di Cipro del nord; i Balcani; i possedimenti europei nei territori d'oltremare; Palestina e Israele; Cina, Hong Kong e Taiwan.

Ed. civica

- La condizione della donna nell'antichità: lavori a gruppo a partire dalla lettura di alcuni capitoli del saggio di Eva Cantarella, *L'ambiguo malanno*.
- Il caso della *Constitutio Antoniniana* di Caracalla: essere cittadini ieri e oggi.
- Attualità: la questione israelo-palestinese e la crisi venezuelana.

È stata svolta un'uscita didattica nei luoghi della *Mediolanum* romana, capitale dell'impero d'Occidente, e presso il Museo Civico Archeologico di Milano.

Data	03/06/2026	Firma docente	Stefano Scattorin
------	------------	---------------	-------------------