



PROGRAMMA SVOLTO

Disciplina ¹	SCIENZE UMANE				
Classe	2BU	Indirizzo	SCIENZE UMANE	Anno scolastico	2025-2026
Docente	SONIA DARIO				

TESTI IN ADOZIONE

Rega, "Essere umani – Psicologia e pedagogia", Zanichelli

PROGRAMMA SVOLTO

PSICOLOGIA:

- Comunicazione e linguaggio
struttura della comunicazione: modello di Jakobson
linguaggio verbale
apprendimento del linguaggio
teorie sulla nascita del linguaggio
metodo Braille
comunicazione non verbale
comunicazione e contesto
comunicazione nel mondo animale
comunicazione sociale
new media
propaganda politica
persuasione pubblicitaria
- Relazione educativa
principali teorie educative: psicoanalitica, umanistica, sistemica
comunicazione nell'attività educativa
ruoli e funzioni nel dialogo educativo
insegnante e gruppo-classe
agenzie educative
competenze dell'educatore
- Come studiamo?
motivazione e fattori motivazionali
piramide di Maslow
attribuzioni: Heider, Rotter, Weiner
effetto Pigmalione
motivazione intrinseca e motivazione estrinseca
modello delle scelte a rischio di Atkinson
motivazione ad apprendere
emozioni: fasi del processo emotivo, emozioni e cervello
Alessitimia
tesi innatista: Darwin, Izard
teoria neuroculturale: Ekman
emozioni e motivazioni
ruolo delle emozioni nell'apprendimento
fattori dell'apprendimento

¹ Per le cattedre che prevedono l'insegnamento di più discipline nella stessa classe (es. Italiano e Latino, Filosofia e Storia), si dovrà compilare una "relazione finale" per ciascuna di esse.



PROGRAMMA SVOLTO

apprendimento incidentale e intenzionale
imparare a imparare
insegnare a imparare
stili cognitivi
stili di apprendimento
strategie di apprendimento
ambienti di apprendimento e metodi di studio
classe capovolta e compito di realtà: nuovi contesti di apprendimento
metacognizione, autovalutazione e autoefficacia

- Letture:
Piaget, "Il monologo di Lev e di Pie"
Popper, "Creare un *Istituto per la televisione*"
de Kerckhove, "Le tappe della comunicazione: orale, scritta, digitale"
Capurso, "Non giudicare"
Postic, "Il dialogo educativo: un rapporto *asimmetrico*"
Maslow, "I bisogni fondamentali"
Pennac "La scuola vista da un alunno"
- Interviste:
Popper: "Cattiva maestra televisione" intervista del 1993
- Approfondimento: "Le relazioni umane e la memoria"
Video "Se mi lasci, ti cancello", Gondry, 2004

PEDAGOGIA:

- L'età monarchica e repubblicana
formazione del cittadino
concetto di "humanitas"
educazione romana delle origini
Circolo degli Scipioni
Cicerone: vita, opere, humanitas, formazione dell'oratore
organizzazione scolastica romana
- L'età imperiale
Quintiliano: l' "Institutio oratoria", metodo d'insegnamento e insegnante ideale, studente ideale
diffusione delle scuole
"Iuvenalia", antenati romani dei "Giochi della gioventù"
Seneca: biografia, filosofia come condotta di vita, forza di volontà, autoeducazione interiore,
pedagogo del genere umano
- L'educazione nel Medioevo
Cristianesimo ed educazione: salvezza dell'anima, predicazione, spiritualità, uomo a tre dimensioni, verità profonda del paradosso, religione votata all'educazione, paideia cristiana, forza dell'esempio
prima educazione cristiana: Padri apostolici - Padri Apologisti - educazione cristiana delle origini – agape
scuole nel Cristianesimo delle origini: catecumenato – dialogo con la filosofia – filosofia cristiana
Patristica greca
Patristica latina: primi Padri, Girolamo e Ambrogio
Agostino, un' "auctoritas": vita, opere, "dubbio" come motore della ricerca, Dio come fondamento della verità, "De Magistro"
educazione secondo Agostino: allievo, amore, formazione dell'oratore sacro, eresie
- L'educazione nell'Alto Medioevo
Monachesimo occidentale:
contesto storico-geografico



PROGRAMMA SVOLTO

Regola e scuola monastica di Benedetto da Norcia ("Regula monasteriorum" e "Regula magistri"),
vita in un monastero benedettino del VI secolo
Cassiodoro e il "Vivarium"
Severino Boezio, l'ultimo tra gli antichi, "De consolatione philosophiae"
Marziano Capella e Isidoro di Siviglia
Gregorio Magno e la formazione del cristiano, "Regula pastorale" e "Biblia pauperum"
progetto di una rinascita culturale: rinascita carolingia, "Schola palatina", scuole monastiche e
presbiterali,
luoghi di formazione dell'Alto Medio: scuole episcopali, scuole parrocchiali, scuole nell'Impero
romano d'Oriente
educazione del cavaliere

- Letture:
Cicerone, "Lo studio e l'impegno civico" ("Dei doveri")
Quintiliano, "Tutti possono imparare", "Emulare e lodare" ("Institutio oratoria", Libro I)
Seneca, "Caro Lucilio, studia per te stesso!" ("Lettere a Lucilio")
Agostino, "A che cosa serve il linguaggio?" ("Il maestro e la parola")
Agostino, "Il Maestro interiore" ("Il maestro e la parola")
Benedetto da Norcia, "Dalla Regola: severità e comprensione nell'educazione"
Benedetto da Norcia, "Dalla Regola: l'importanza della lettura"
Severino Boezio, "Il mondo è ordinato"

ED.CIVICA

- Come prendersi cura del proprio benessere interiore?

Data	08/06/2026	Firma docente	Sonia Dario
------	------------	---------------	-------------