



PROGRAMMA SVOLTO

Disciplina ¹	SCIENZE UMANE				
Classe	3AU	Indirizzo	SCIENZE UMANE	Anno scolastico	2025/26
Docente	SENUCCI PAOLA				

TESTI IN ADOZIONE

Nasti – Rega "Essere umani" Zanichelli

PROGRAMMA SVOLTO

Attività iniziali di ripasso

Scheda individuale su un libro letto

PEDAGOGIA

Educazione nell'alto Medioevo: i luoghi e le opere

Nascita e struttura delle Università

U. Eco: Perché le università oggi

Ugo di San Vittore: arti liberali e arti meccaniche; questioni di metodo; Lettura di due brani dal Didascalicon: Come accostarsi correttamente allo studio; Importanza delle arti meccaniche

Bonvesin de la Riva: lettura di un brano da "Vita scholastica"; lavoro di gruppo di presentazione dei contenuti (simulazione di lezione)

Lettura del brano "I saperi del mercante" (P. Rosso)

Letteratura didascalica

Umanesimo e pedagogia: Vergerio (e raffronto con Quintiliano), G. Guarini, V. da Feltre, Montaigne

E. Morin: la testa ben fatta e la sfida della complessità (brano e video)

Brano sullo stile educativo di Vittorino da Feltre

Lutero; Istruzione popolare in Calasanzio e La Salle; brano tratto dalla "Guida alle scuole cristiane"

Riflessione personale sull'insegnamento

Comenio e la nascita della pedagogia moderna; Lettura di un brano da "Pampaedia"; lettura su educazione permanente

Educazione civica:

- preparazione di un'intervista strutturata al /alla bibliotecario/a del proprio comune; somministrazione dell'intervista; trascrizione delle risposte con commento personale;
- preparazione di un questionario rivolto agli adolescenti che frequentano la biblioteca; analisi dei dati

¹ Per le cattedre che prevedono l'insegnamento di più discipline nella stessa classe (es. Italiano e Latino, Filosofia e Storia), si dovrà compilare una "relazione finale" per ciascuna di esse.



ANTROPOLOGIA

Nascita antropologia e metodi; lettura sul colonialismo

Il precursore: Erodoto e le "Storie"

Primi antropologi evoluzionisti : Tylor, Frazer, Morgan

Boas, con video di approfondimento

Scuola di cultura e personalità: Benedict e Mead. Lettura brano su adolescenti in Samoa, con esercizio di confronto

Malinowski e il funzionalismo

Mauss e il "Saggio sul dono"

Levi-Strauss: prospettiva strutturalfunzionalista Brano da "Tristi tropici": il villaggio Bororo

SOCIOLOGIA

Nascita della sociologia; la rivoluzione industriale e il lavoro minorile (approfondimento)

Metodi quantitativi e qualitativi Fonti Diagrammi nella statistica

Esempio di ricerca sociologica: E.Mayo

J. Moreno e la sociometria, con esercitazione

Comte: fisica sociale, legge dei tre stadi

Marx: materialismo storico, religione

Durkheim: società, coesione, suicidio, religione

Weber: azioni sociali, religione

Pareto: azioni, élites

Simmel: metropoli, moda, denaro Lettura: l'individuo blasé oggi

Articolo sul fenomeno ultra fast fashion e analisi video houl

Visione film "La storia di Souleymane" – Progetto Schermi di classe; ricerca a gruppi sui rider e presentazione dei contenuti alla classe

PSICOLOGIA

Linea del tempo e ripasso teorie psicologiche

Freud: teoria psicoanalitica: approccio topografico, strutturale con meccanismi di difesa, stadiale; metodi terapia.

Erikson: teoria e fasi psicosociali. La terapia: il caso di una bambina con schizofrenia

Vygotskij: teoria storico-sociale. Lettura brano sul linguaggio



PROGRAMMA SVOLTO

Bruner: teoria e contributi psico-pedagogici; lettura brano su linguaggio e sé Esercizio con brani di letteratura e testi di canzoni

Metodi psicologia: osservazione, esperimenti, intervista, questionario, colloquio, test

Esperimento relativo a ChatGpt

Esercizio sugli esperimenti

Approfondimento: il cervello degli adolescenti

Attività di FSL:

a) Materiali per disabili per la Cooperativa Arcobaleno di Olgiate Comasco:

- Incontro di presentazione del Centro Residenziale (relazione individuale)
- In gruppo: Progettazione e realizzazione dei materiali di sviluppo cognitivo (ambito linguistico)
- Momento di consegna e spiegazione di utilizzo dei diversi prodotti

b) Progetto Orto – in collaborazione con la disciplina di scienze

- Lezione introduttiva, a cura dell'esperta Testoni Guendalina: attività nella natura per bambini
- In gruppo: Progettazione dell'attività: accoglienza, esplorazione, giochi, congedo
- Simulazione dei 5 gruppi
- Svolgimento dei 5 incontri con i bambini (scuola infanzia / classe 1^ primaria)
- Compito estivo assegnato: realizzazione di un Quaderno dell'esperienza orto, con specifiche consegne

Data	04/06/2026	Firma docente	Paola Senucci
------	------------	---------------	---------------