



Disciplina ¹	STORIA				
Classe	3A	Indirizzo	SCIENTIFICO	Anno scolastico	2025-26
Docente	F. VERCELLINI				

TESTI IN ADOZIONE

L. Caracciolo, A. Rocucci; Limes. I confini della storia, vol. 1, A. Mondadori scuola ed.

PROGRAMMA SVOLTO

- Introduzione: il concetto di Medioevo e le sue radici
- La rinascita economica e commerciale dopo l'anno Mille: innovazioni, trasformazioni sociali ed economiche, rinascita delle città, importanza delle corporazioni
- Le forme di potere nel Basso Medioevo: regni, feudalità, impero. La nascita del Sacro Romano Impero di Germania sotto gli Ottoni. I regni normanni in Inghilterra e nel sud Italia : caratteri del nuovo Regno di Sicilia e del nuovo regno D'Inghilterra sotto Guglielmo il Conquistatore

Fonti iconografiche: Iconografia del potere imperiale (immagine di Ottone III da una miniatura)

Fonti visive: L'arazzo di Bayeux nella versione animata (su classroom o youtube)

- La Chiesa nel Basso Medioevo: riforme del X- XI sec e rapporti col potere imperiale: la lotta per le investiture.
- La nascita dei Comuni; comuni dell'Italia centro settentrionale e comuni d'Oltralpe; lo scontro tra Impero e comuni nella II metà del XII sec.: F. Barbarossa. Fasi di sviluppo dei Comuni (linee essenziali)
- L'ascesa delle monarchie feudali europee: l'Inghilterra dei Plantageneti, la *Magna Charta*; la Francia dei Capetingi (elementi essenziali)

Documenti: la *Magna Charta Libertatum* (libro)

- Le crociate: cause, aspetti principali, conseguenze, con particolare attenzione alla I e alla IV crociata

Approfondimento consigliato a casa: Video di Barbero sulle crociate (link su classroom)

Fonti: La conquista di Gerusalemme: due visioni a confronto (fotocopia)

- La spiritualità nel basso Medioevo: le eresie valdesi e catari; gli ordini mendicanti: francescani e domenicani. Il modello teocratico di Chiesa di Innocenzo III.
- Apogeo e tramonto del sogno imperiale: Federico II di Svevia: organizzazione del regno; rapporti coi comuni e con la Chiesa. La fine degli Svevi nel sud Italia e dell'unità del Regno di Sicilia (guerra angioini-aragonesi)
- La decadenza del Papato nel '300, il conflitto con Filippo il Bello e la cattività avignonese. Il grande scisma in sintesi
- La crisi dell'impero nel '300 (sintesi): la Bolla d'oro

¹ Per le cattedre che prevedono l'insegnamento di più discipline nella stessa classe (es. Italiano e Latino, Filosofia e Storia), si dovrà compilare una "relazione finale" per ciascuna di esse.



- La crisi del '300: la depressione e la peste, la crisi economica, prezzi e salari; le conseguenze sociali, le trasformazioni dell'economia signorile; le reazioni collettive; le rivolte contadine.
- La guerra dei Cent'Anni: cause, fasi fondamentali e sue conseguenze nei Regni di Francia e d'Inghilterra.
- Il processo di formazione degli Stati moderni in Francia, Spagna, Inghilterra. Dalle monarchie feudali alle monarchie nazionali: formazione e caratteri dello Stato moderno (territorio, burocrazia, fisco, esercito, guerre)
- Dai Comuni alle signorie: Milano e l'espansionismo dei Visconti in Italia; Firenze e Venezia come "signorie mascherate". Dalla signoria al principato. L'equilibrio italiano.

Lecture storiografiche: La fine degli stati cittadini (pag. 255)

- L'avanzata degli Ottomani e la caduta di Costantinopoli. L'espansione dell'Impero Ottomano nei secoli (cartine)
- Le scoperte geografiche: cause generali e particolari. Dalle scoperte alla conquista: gli imperi coloniali spagnolo e portoghese: differenze e peculiarità dell'impero spagnolo. Il problema della scoperta dell' "altro".
Fonti:
J.G. de Sepulveda: La guerra giusta (classroom)
B. De las Casas: Il genocidio degli indios (classroom o La guerra giusta pag 327)
Testi su classroom di T. Ortiz
- Le conseguenze economico-sociali della scoperta dell'America in Europa e nelle nuove terre (elementi essenziali)
- L'impero di Carlo V e il conflitto franco-asburgico nella prima metà del XVI sec. Il sacco di Roma. Il nuovo equilibrio europeo sancito dalle paci di Augusta e di Cateau-Cambresis.
- Riforma protestante e Controriforma. La riforma luterana: aspetti religiosi, economici e politico-sociali. Il calvinismo. Lo scisma anglicano. La Controriforma: il Concilio di Trento. Riforma cattolica o controriforma? Spinte repressive e spinte riformatrici.
- Panoramica della Seconda metà del '500: scenari politico-religiosi.
- La Spagna di Filippo II: situazione interna; politica internazionale (battaglia di Lepanto; guerra coi Paesi Bassi, rapporti con l'Inghilterra)
- L'Inghilterra da Maria Tudor a Elisabetta I: visione film *Elizabeth* di S. Kapur (da completare per le vacanze)

PROGRAMMA SVOLTO DI ED CIVICA

- L'inizio del costituzionalismo: la *Magna Charta Libertatum*: importanza, nascita di una prospettiva costituzionale, limiti al potere regio. Analisi del documento
- La nascita delle monarchie nazionali: caratteri e differenze rispetto alle monarchie feudali
- L'intolleranza religiosa nelle sue diverse forme storiche: cristiani/musulmani in relazione particolarmente alle crociate; le forme di antisemitismo nel Medioevo; la lotta alle eresie; la frattura del '500 e le guerre di religione
- La prima globalizzazione in seguito alle scoperte geografiche: lo scambio colombiano, origini della tratta dei neri.
- La conquista e la scoperta dell'"altro": le posizioni di Sepulveda, Ortiz, De Las Casas, Montaigne

Data	10 giugno 2026	Firma docente	F. Vercellini
------	----------------	---------------	---------------



Istituto d'Istruzione Superiore Statale "G. TERRAGNI"- Olgiate Comasco

PROGRAMMA SVOLTO