



Disciplina ¹	SCIENZE NATURALI			
Classe	4AAP	Indirizzo	SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE	Anno scolastico 2025-2026
Docente	SIMONA BIANCHI			

A. PROFILO DELLA CLASSE

L'anno scolastico appena terminato è stato particolarmente faticoso: da un lato il tentativo da parte dell'insegnante di cercare di coinvolgere l'intero gruppo classe nelle varie attività didattiche e di cercare di contenere e gestire le situazioni non sempre consone al contesto scolastico, dall'altro lato l'atteggiamento degli alunni che hanno costantemente sprecato energia in attività parallele all'attività didattica (dispetti e provocazioni tra pari, utilizzo del tablet non sempre per scopi didattici, richiesta spesso eccessiva ed insistente di doversi recare al bagno non solo al cambio dell'ora, ma anche durante l'attività didattica in corso.etc...) perdendo di vista gli obiettivi prettamente didattici della disciplina.

Numerosi sono stati i tentativi volti ad arginare la situazione, che però hanno dato scarsi risultati.

Da un punto di vista prettamente legato al profitto, il clima poco sereno ha fatto sì che un buon numero di alunni hanno lavorato in modo non adeguato e pur raggiungendo risultati positivi, essi sono ben al di sotto delle loro possibilità

B. OBIETTIVI EFFETTIVAMENTE RAGGIUNTI

Gli alunni nel complesso sanno:

- descrivere la struttura generale del Sistema nervoso.
- Ricostruisce la sequenza di eventi che porta alla trasmissione del segnale nervoso.
- distinguere i diversi tipi di recettori sensoriali e conosce l'anatomia e la fisiologia degli organi di senso.
- riconoscere l'importanza dell'ambiente per la realizzazione delle trasformazioni chimiche
- Comprendere i diversi andamenti energetici delle trasformazioni chimiche
- Conoscere il concetto di equilibrio chimico e i parametri che lo influenzano
- riconoscere i modelli atomici e gli esperimenti che ne stanno alla base.
- definire la configurazione elettronica di un elemento e i numeri quantici di un elettrone.
- spiegare la disposizione degli elementi nella tavola di Mendeleev e il variare di volume atomico, elettronegatività e affinità elettronica.
- Riconoscere, classificare minerali e rocce della crosta terrestre

C. DIFFICOLTA' INCONTRATE

Si rimanda a quanto riportato nella sezione "profilo della classe"

D. CRITERI METODOLOGICI ADOTTATI

- Lezioni frontali
- Lezioni partecipate
- Attività di laboratorio
- Attività di ricerca
- Attività sul campo

E. VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE

Sono state seguite le indicazioni fornite nella programmazione di inizio anno scolastico

F. MODALITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO

E' stata svolta attività di sostegno e di recupero in itinere all'inizio di ogni lezione didattica

¹ Per le cattedre che prevedono l'insegnamento di più discipline nella stessa classe (es. Italiano e Latino, Filosofia e Storia), si dovrà compilare una "relazione finale" per ciascuna di esse.



Istituto d'Istruzione Superiore Statale "G. TERRAGNI"- Olgiate Comasco

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Data	10 giugno 2026	Firma docente	Simona Bianchi
------	----------------	---------------	----------------