



|                         |                      |           |                    |                 |                |
|-------------------------|----------------------|-----------|--------------------|-----------------|----------------|
| Disciplina <sup>1</sup> | <b>FILOSOFIA</b>     |           |                    |                 |                |
| Classe                  | <b>4A</b>            | Indirizzo | <b>SCIENTIFICO</b> | Anno scolastico | <b>2025-26</b> |
| Docente                 | <b>F. VERCELLINI</b> |           |                    |                 |                |

## TESTI IN ADOZIONE

Veca-Picinali-Catalano-Marzocchi: Il pensiero e la meraviglia, vol. 1B e 2, ed Zanichelli

## PROGRAMMA SVOLTO

Completamento programma del terzo anno:

- Il passaggio dalla filosofia greca alla filosofia cristiana. La Patristica  
S.Agostino. Elementi biografici e caratteri della sua filosofia. Il problema del male, la riflessione sul tempo e sulla storia. Ragione e fede. Riflessione sul modo di vivere il tempo oggi:

Testi: Agostino, da *Le Confessioni XI*: Lo spirito misura del tempo (T.13 pag 176 vol 1B)

Articolo "Il tempo nell'era dell'immediatezza", di G.Riggio (classroom)

La Scolastica: caratteri generali e temi dominanti; filosofia e scholae; il metodo della quaestio. Il rapporto fede-ragione.

Anselmo d'Aosta: fede e ragione; l'argomento ontologico per la dimostrazione dell'esistenza di Dio e le obiezioni di Gaunilone, S. Tommaso, Kant

Tommaso d'Aquino: fede e ragione; la dimostrazione a posteriori dell'esistenza di Dio: le cinque vie

Programma del quarto anno:

- Il pensiero filosofico tra '400 e '500. La riscoperta della natura tra magia, scienza, filosofia (caratteri generali)

Approfondimento: il Rinascimento della matematica: Pacioli, Scipione del ferro, Tartaglia, Cardano, Viète (pag 41)

- La nuova filosofia dell'infinito: N. Cusano: L'infinità dell'universo; la dotta ignoranza; l'aspirazione alla concordia e alla pacificazione

G. Bruno: l'infinità dell'universo, il panteismo, gli eroici furori.

Testo: G.Bruno, da *De l'infinito, universo e mondi*: L'infinità dell'universo (T5 pag 53 vol 2A)

- La rivoluzione astronomica: Copernico, Brahe e Keplero; la nuova cosmologia e la dissoluzione della fisica aristotelica. Il posto dell'uomo nell'universo.

- La rivoluzione scientifica e la moderna immagine dell'universo. I pilastri della nuova concezione della scienza. L'importanza della matematica e del metodo sperimentale. La visione meccanicistica dell'universo.

- Bacone: il metodo, il fine della scienza, rapporto scienza e tecnica, La nuova Atlantide, problemi etici aperti

Testo: da *La nuova Atlantide*: L'organizzazione della casa di Salomone (T9 pag 191)

<sup>1</sup> Per le cattedre che prevedono l'insegnamento di più discipline nella stessa classe (es. Italiano e Latino, Filosofia e Storia), si dovrà compilare una "relazione finale" per ciascuna di esse.



- G. Galilei e la nuova immagine della natura. Contesto storico e vicende biografiche. Le osservazioni astronomiche e il rovesciamento della scienza aristotelica; l'autonomia della scienza e il rapporto scienza-fede. L'esperienza: osservazione e matematizzazione; il metodo della scienza; gli studi fisici; scienza e filosofia. Il processo a Galileo. Il Galileo di Brecht (*Vita di Galileo*)

Approfondimento video: monologo di M. Paolini "Galilei "

- R. Cartesio. Il problema del metodo. L'importanza della matematica nella filosofia cartesiana. La metafisica: il dubbio radicale, il cogito, le idee. L'obiezione al cogito di Hobbes. Le prove dell'esistenza di Dio e il suo ruolo, l'esistenza del mondo esterno, il dualismo cartesiano. Il meccanicismo nel mondo animale e fisico.
- I. Newton: aspetti storico-biografici. Il completamento della Rivoluzione scientifica, il metodo.
- B. Pascal: tra scienza e filosofia: i limiti del sapere scientifico e l'analisi della condizione umana; la scommessa su Dio

Testo: dai *Pensieri*. Il divertissement (T10 pag 310)

- Empirismo e razionalismo: caratteri generali. Presentazione attraverso il problema di Molyneux
- J. Locke: Il problema della conoscenza: la necessità di un'analisi intorno ai limiti della ragione, la critica all'innatismo, la teoria delle idee, la critica all'idea di sostanza, la teoria della conoscenza, il problema di Dio.

Testo: dal *Saggio sull'intelletto umano*: Un esame critico dell'intelletto umano (T7 pag. 486)

- D. Hume: La percezione; impressioni e idee, la teoria della conoscenza. Verità di ragione e verità di fatto. La critica al principio di causalità, all'io e alla sostanza. Il ruolo dell'abitudine.

- Il pensiero politico e la riflessione sull'origine dello stato (\* ed. civica )

\*T. Hobbes. Il contesto storico e la biografia. La visione politica: la natura dell'uomo, lo stato di natura, il superamento dello stato di natura e l'istituzione della sovranità, la necessità dell'assolutismo. Il pensiero politico moderno: Giusnaturalismo e contrattualismo: significato

\*J. Locke. Il contesto storico. Il pensiero politico: stato di natura e stato civile, i poteri e i limiti dello stato, la teorizzazione del costituzionalismo monarchico e del liberalismo. La riflessione lockeana sulla tolleranza.

Testo: dalla *Lettera sulla tolleranza*: Lo Stato e la tolleranza religiosa (T11 pag 495)

\*J.J. Rousseau: Il contratto sociale

- Il criticismo

I. Kant: biografia e influenze culturali. Il criticismo come filosofia del limite.

*Critica della Ragion Pura*: i problemi fondamentali alla base dell'opera; la teoria kantiana dei giudizi; la fondazione della conoscenza oggettiva; il concetto di trascendentale; l'Estetica Trascendentale: spazio e tempo, la fondazione della matematica; fenomeno e noumeno.

L'Analitica Trascendentale: le categorie, l'io penso, fenomeno e noumeno; la rivoluzione copernicana kantiana; la Dialettica Trascendentale: critica delle idee di mondo, Dio (la critica alle prove dell'esistenza di Dio), anima (solo citata). La funzione regolativa delle idee e la funzione della metafisica.

*Critica della Ragion Pratica*: realtà e absolutezza della legge morale. Massime, imperativi ipotetici e imperativi categorici. La formalità della legge e il dovere. Le formule dell'imperativo categorico. I postulati della Ragion pratica. La rivoluzione copernicana kantiana etica e il suo primato.



Video de *Il Caffè filosofico*: M. Ferraris presenta la rivoluzione copernicana kantiana (Youtube al link <https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=4tTLr9ziDAg> )

Testo: dalla *Critica della ragion pratica*: "Il cielo stellato sopra di me ..." (T8 pag 225, vol 2B)

*Critica del Giudizio*: i giudizi estetici; caratteri del bello; bello e sublime

Testo: dalla *Critica del Giudizio*: Il bello e il sublime (T16 pag. 253)

M.Ferraris: estratto da *Goodbye Kant!* (pag 263)

- Dal Kantismo all'idealismo: problemi aperti, caratteri del romanticismo filosofico, significato di idealismo
- G.W.F. Hegel: contesto storico-biografico; i temi del periodo giovanile; il superamento dell'Illuminismo e di Kant

Testo: dagli *Scritti teologici giovanili*: Frammento sull'amore

#### **ED. CIVICA- FILOSOFIA**

- Galilei; il rapporto scienza- fede. L'autonomia della scienza è assoluta?
- F. Bacone: la tecnica e il suo potere
- La riflessione sull'origine dello stato in età moderna

Stato di natura e stato positivo; il contrattualismo nella versione di Hobbes e di Locke; patto di unione e di sottomissione; il giusnaturalismo (concetto fondamentale) e i diritti naturali in Locke e Hobbes; i poteri dello stato e i suoi eventuali limiti. Rapporti Chiesa-Stato in Locke e Hobbes e il problema della tolleranza religiosa. Locke teorico del liberalismo.

|      |               |               |               |
|------|---------------|---------------|---------------|
| Data | 6 giugno 2026 | Firma docente | F. Vercellini |
|------|---------------|---------------|---------------|