



PROGRAMMA SVOLTO

Disciplina ¹	SCIENZE UMANE				
Classe	4BU	Indirizzo	SCIENZE UMANE	Anno scolastico	2025-2026
Docente	SONIA DARIO				

TESTI IN ADOZIONE

Rega, "Essere umani – Psicologia, sociologia, antropologia, pedagogia", Zanichelli

PROGRAMMA SVOLTO

PSICOLOGIA

Psicologia sociale e della personalità:

- Il legame nella società
psicologia sociale, psicomatria e sociogramma di Moreno
attribuzioni
autopercezione
atteggiamenti e comportamenti
stereotipi
pregiudizi
conformismo
- Lo sviluppo dell'affettività
importanza del rapporto madre-figlio
Winnicott: dalla simbiosi alla formazione del vero sé
Attaccamento alla madre secondo Harlow e Bowlby
Ainsworth: stili di comportamento dei bambini
crescere insieme: i fratelli
gruppo dei pari
funzione del gioco
- Sviluppo psichico, sessuale e morale
Freud e lo sviluppo psico-sessuale e morale
Jung e lo sviluppo psico-sociale
Piaget: dall'egocentrismo alla cooperazione
Kohlberg: i sei stadi di sviluppo della moralità
- Lo sviluppo della personalità
componenti della personalità
studio della personalità attraverso la biografia
dinamica e tappe dello sviluppo della personalità: modello di Erikson
approccio psicoanalitico
approccio comportamentista
teorie dei tratti
approccio interazionista e sociocognitivo
disturbi della personalità

Lecture:

Erikson, "Identità e dispersione nell'adolescenza"

Video: "Sintesi di Freud e la nascita della psicoanalisi" a cura di Umberto Galimberti

¹ Per le cattedre che prevedono l'insegnamento di più discipline nella stessa classe (es. Italiano e Latino, Filosofia e Storia), si dovrà compilare una "relazione finale" per ciascuna di esse.



SOCIOLOGIA

Sociologia dal Novecento a oggi:

- La società come sistema funzionale
Parsons: struttural-funzionalismo
Merton: funzionalismo critico e "devianza"
Homans: tra funzionalismo e comportamentismo
- Le teorie critiche della società
teorie del conflitto
Habermas: sfera pubblica, comunicazione e consumo
Wright Mills e sociologia critica statunitense
Riesman: personalità eterodiretta
Bordieu: habitus e critica della scuola francese
- Interazionismo simbolico
interazionismo simbolico statunitense
Goffman: vita come rappresentazione
Garfinkel: etnometodologia
sociologia senza società: Bauman, Luhmann, Sennett
ritorno alla società: Beck e Honneth

Lecture:

Bauman, "Un mondo *liquido*"

Video: Bauman, "Come cambia l'amore ai tempi di Facebook" (intervista)

ANTROPOLOGIA

Identità, cultura, adattamento:

- L'immagine di sé nel proprio mondo
antropologia psicologica
rapporto tra individuo e cultura
cultura e personalità
apollineo e dionisiaco: Benedict e modelli di cultura
orientamento negli studi antropologici sulla personalità
inculturazione, socializzazione, acculturazione
- Cultura e ambiente naturale
natura e cultura
biologismo e antropologia
determinismo ambientale
cultura e bisogni
ambiente e "tecniche di sopravvivenza"

Magia, sacro, religione:

- Soprannaturale, magia e religione
interesse per il soprannaturale
magia tra religione e scienza
maghi e magie
mana e sacro
caratteristiche della religione
intermediari tra uomini e divinità
miti e riti
logica del mito
- Grandi religioni del mondo
antropogeografia delle religioni
religioni e identità religiosa



Animismo - Totemismo – Induismo – Buddhismo – Shintoismo – Taoismo – Confucianesimo – Ebraismo – Cristianesimo - Islam

PEDAGOGIA

Dall'Illuminismo al Positivismo:

- Da Locke all'Illuminismo
Coordinate storico-geografiche
Coordinate culturali
Locke: educazione del gentleman
Illuminismo: "Enciclopedia", deismo, divisione dei poteri e sovrani illuminati
Rousseau: educazione "naturale", l' "Emilio", educazione secondo la natura dell'allievo
Kant: equilibrio tra libertà e autorità
Illuminismo e scuola negli Stati italiani
Vico e le età dell'uomo
- Pedagogia infantile e scientifica
Pestalozzi ed educazione popolare
Froebel ed educazione infantile
- Positivismo europeo
Coordinate storico-geografiche
Coordinate culturali
Saint-Simon e nascita del Positivismo
Comte ed educazione come scienza
Durkheim ed educazione come "adattamento" sociale
Owen e condizione operaia
Spencer ed evoluzione sociale

Pedagogia italiana nel XIX secolo:

- Insegnamento di ispirazione cristiana
mutuo insegnamento e esperienza di Aporti
Rosmini e unità dell'educazione
filantropismo sociale: don Bosco
- La pedagogia nel Regno d'Italia
Positivismo italiano
Letteratura per ragazzi: "Pinocchio" e "Cuore"
Gabelli: funzione dell'educazione nell'Italia unita

Lettere:

Rousseau, "L'educazione negativa" (tratto da "Emilio o dell'educazione", Libro II)
Rousseau, "Dipendenza dalle cose e libertà" (tratto da "Emilio o dell'educazione", Libro II)
Rousseau, "L'educazione come rimedio alla degenerazione della società"
Pestalozzi, "Il mutuo insegnamento"
Pestalozzi, "L'educazione dei costumi" (tratto da "Leonardo e Gertrude", Libro III)
Owen, "Una riforma socio-educativa" (tratto da "L'armonia sociale" in "Saggi sull'educazione")
Spencer, "Imparare dalle cose"
Aporti, "L'organizzazione della scuola infantile" (tratto da "Manuale di educazione ed ammaestramento per le scuole infantili" in "Scritti pedagogici e lettere")
Aporti, "L'educazione nel corpo dell'infanzia"
Don Bosco, "Il sistema preventivo nella educazione della gioventù", 1877
(lettura integrale del testo)
Gabelli, "L'educazione come preparazione alla vita sociale"

Articolo: "I «catechisti» Rosmini e Don Bosco, un'accoppiata vincente" (pubblicato su Agenzia Info Salesiana, 11 agosto 2023)



PROGRAMMA SVOLTO

Linee essenziali di storia della scuola italiana:

- situazione politico-educativa negli Stati italiani ai giorni del Congresso di Vienna:
Regno di Sardegna - Regno Lombardo-Veneto - Ducati di Parma, Piacenza e Guastalla - Ducati di Modena, Reggio e Mirandola - Granducato di Toscana - Stato Pontificio - Regno di Napoli
- nascita dello Stato italiano:
 - problema dell'analfabetismo
 - Legge Boncompagni
 - Legge Casati
 - Legge Coppino e Programmi Gabelli
 - Legge Orlando
 - Legge Daneo-Credaro
 - Riforma Gentile
 - Riforma Bottai
- dopoguerra (dal 1945)
- fase repubblicana (dal 1948)
 - Costituzione e percorso per l'attuazione del dettato costituzionale
 - Decreti Delegati del 1974
- verso gli anni Novanta
 - Legge Delega n.59/97 e D.P.R. n. 275/99: autonomia funzionale
 - riforma del Titolo V della Costituzione e impatto sulla scuola
- Riforma Moratti,
- Riforma Gelmini,
- "Buona Scuola"
- Legge sulla parità scolastica
- cenno alle problematiche educative che richiedono un'attenzione "specificata"

L'Esame di Stato 2026

PCTO: Laboratorio "Svolgimento di un'indagine secondo i presupposti della metodologia della ricerca sociopsicopedagogica" (redazione della versione definitiva del questionario – organizzazione (tempo / attività) per l'intervento presso le classi della scuola primaria dell'IC di Olgiate Comasco – somministrazione del questionario – dalla raccolta dati alla tabulazione – costruzione degli istogrammi – elaborazione della lettera di restituzione per insegnanti, bambini e famiglie della Scuola Primaria dell'IC di Olgiate Comasco – approfondimento relativo a ASL, PCTO, FSL)

Ed.Civica

Istruzione ed educazione: don Bosco e "Il sistema preventivo nell'educazione della gioventù", ambienti educativi e metodo dei salesiani nell'Ottocento

- video: RAI Storia "Don Bosco" (Salesian Mission)
- video: RAI Cultura "Il Santo sociale"
- video: RaiPlay "Passato e Presente – Don Giovanni Bosco"
- video: film "Don Bosco" (Gasparini, 2004)

Data	08/06/2026	Firma docente	Sonia Dario
------	------------	---------------	-------------